

ESUP-Days n°29 & Apereo Paris 2020

Date	le Mardi 4 février 2020
Lieu	Université Paris Descartes Siège de l'Université 12, rue de l'Ecole de Médecine
Salle	Amphi Vulpian
Accès	station de Metro Odéon

- [09:45 – Introduction / Points généraux](#)^[EN]^[FR]
- [10:30 – Karuta : avancées du projet d'industrialisation d'eportfolio pour l'Approche Par Compétences, constructeur de référentiels APC/RNCP et modèle de l'université de Nice](#)^[FR]
- [11:10 – Future steps for OAE](#)^[EN]^[FR]
- [11:30 – Focus sur la dématérialisation : de la théorie à la pratique](#)^[FR]
- [12:30 – Pause déjeuner](#)
- [14:00 – Pod : Petit tour d'horizon des actions passées/en cours/à venir](#)^[FR]
- [14:20 – Do-It-Yourself video production with Opencast Studio](#)^[EN]
- [14:50 – Mise en oeuvre et enjeux techniques d'un projet de Learning Analytics](#)^[FR]
- [15:30 – Démarrage du projet "offres hébergées d'ESUP-Portail"](#)^[FR]
- [16:30 – Fin de la conférence](#)
- [\[MISC\] Ressources pour les intervenants](#)

Programme

09:45 – Introduction / Points généraux^[EN]^[FR]

>> *Brigitte SOR (INP Toulouse)*
>> *Francis FORBEAU (La Rochelle Université)*
>> *Ian DOLPHIN (Apereo Foundation)*

Cette session sera l'occasion de présenter les nouveautés (organisation, projets, etc) concernant les 2 communautés que sont ESUP-Portail et la Fondation Apereo.

=> Partie "Introduction ESUP-Portail" (Brigitte S., Francis F.) : [diaporama](#) & [vidéo](#) (@0:03:30)
=> Partie "Cooperative Open Source Software for Higher Education" (Ian D.) : [diaporama](#) & [vidéo](#) : @0:21:00

10:30 – Karuta : avancées du projet d'industrialisation d'eportfolio pour l'Approche Par Compétences, constructeur de référentiels APC/RNCP et modèle de l'université de Nice^[FR]

>> *Cécile KAYA (Université de Toulon)*
>> *Eric DUQUENOY (Université du Littoral Côte d'Opale)*
>> *Eric GIRAUDIN (Université Savoie-Mont-Blanc)*
>> *Marie-Cécile DE CIAN (Université Nice Côte d'Azur)*

Nous présenterons dans un premier temps les avancées du projet MESRI d'industrialisation d'eportfolios pour l'Approche Par Compétences, et bâti autour de Karuta : recrutement, construction de 2 types de modèles réutilisables, collaboration Karuta PC-Scol, formation et ateliers...
Dans un deuxième temps, l'Université Nice Côte d'Azur présentera deux outils Karuta inclus dans le projet industrialisation :

- Un constructeur collaboratif de référentiels de compétences orientées APC et ou RNCP
- Une évolution du modèle de eportfolio libre Karuta FTLV

=> Diaporama (A venir) & [vidéo](#) (@ 0:40:40)

11:10 – Future steps for OAE^[EN]^[FR]

>> *Frédéric DOOREMONT (Université du Littoral Côte d'Opale)*
>> *Miguel LAGINHA (Apereo Foundation)*

In 2019, OAE continued to make great strides in terms of development and redesign to adapt itself to new audiences using modern technologies and standards. In this presentation, we will talk about some of these recent improvements and discuss how the OAE is reinventing itself with a complete overhaul of its user experience.
This session will also approach the team's most common post-deployment hurdles and how OAE is slowly bridging the gap to a continuous delivery scenario.

=> Partie "OAE en France" (Frédéric D.) : [Diaporama](#) & [vidéo](#) (@ 1:24:30)
=> Partie "Future steps for OAE" (Miguel L.) : Diaporama & (@ 1:35:00 or [downloadable as a stand-alone file](#))

11:30 – Focus sur la dématérialisation : de la théorie à la pratique^[FR]

>> David LEMAIGNENT (Université de Rouen)

>> Sonia GASSER-KUZNICK (Ecole Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg)

Cette session se compose de 2 parties :

- La première, plus théorique, présentera les aspects réglementaires et de sécurité à appréhender pour mener à bien un projet de dématérialisation. Les plans successifs de modernisation de l'Etat imposent à nos établissements de dématérialiser de plus en plus de services et de processus métiers. Cette démarche nous oblige à repenser complètement nos circuits de documents, de leur création jusqu'à leur destruction. Quels seront les outils à mettre en place (parapheur et signature électronique, GED, SAE...) ? Comment inscrire ces projets dans nos cadres réglementaires (RGPD, Règlement eIDAS, Code du patrimoine...) ? Quels acteurs associer à ces projets ?
- La seconde permettra de présenter esup-signature, un micro-service développé à l'Université de Rouen et permettant d'intégrer la signature électronique (et notamment DSS Signature) au sein des établissements de l'ESR. L'application prend aussi en charge les circuits de validation, les parapheurs et les entrées/sorties des documents. Nous présenterons aussi un exemple d'utilisation d'esup-signature avec un outil de dématérialisation que nous développons et ayant pour objectif de rendre plus fonctionnel et fluide le cycle de vie des documents (actes de gestion typiques tels que : demandes d'ordre de mission, entretiens professionnels, autorisation de cumul...).

=> Partie "Mener un projet de dématérialisation : les aspects réglementaires et de sécurité à appréhender" (Sonia G.-K.) : [Diaporama](#) & [vidéo](#) (@ 1:46:15)

=> Partie "ESUP-Signature : outil de signature électronique" (David L.) : [Diaporama](#) & [vidéo](#) (@ 2:15:00)

12:30 – Pause déjeuner

14:00 – Pod : Petit tour d'horizon des actions passées/en cours/à venir^[FR]

>> Nicolas CAN (Université de Lille)

Cette session a pour objectif de...

- ... donner un état d'avancement du projet Pod
- ... établir un bilan des actions 2019
- ... présenter les perspectives pour 2020

=> [Diaporama](#) & [vidéo](#) (@ 0:01:50)

14:20 – Do-It-Yourself video production with Opencast Studio^[EN]

>> Olaf A. SCHULTE (ETH Zürich)

>> Rüdiger ROLF (Osnabrück University)

Opencast Studio provides teachers and institutions a free, easy to use, and open source solution to produce knowledge videos. The browser-based solution works across platforms and devices and can be used at <https://studio.opencast.org/> or as part of Opencast as an institutional video management system.

=> [Diaporama](#) & [vidéo](#) (@ 0:25:55)

14:50 – Mise en oeuvre et enjeux techniques d'un projet de Learning Analytics^[FR]

>> Benjamin SECLIER (Université de Lorraine)

Cette présentation expliquera la mise en oeuvre et les enjeux techniques d'un projet de Learning Analytics : définition des sources de données et leur modélisation au sein d'une même base de données, collecte de ces dernières, mise à disposition aux équipes de recherche pour le calcul d'indicateurs et interface web de consultation de ces données.

=> [Diaporama](#) & [vidéo](#) (@ 0:46:00)

15:30 – Démarrage du projet "offres hébergées d'ESUP-Portail"^[FR]

>> Aymar ANLI (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)

>> Emilie FINKBEINER (Université de Strasbourg)

>> Jean-François RICHET (La Rochelle Université)

>> Peggy FERNANDEZ-BLANCO (Aix-Marseille Université)

>> Virgile GERECKE (Université de Strasbourg)

Après un peu plus d'un an d'études menées sur la possibilité d'offrir aux adhérents d'ESUP des services en mode hébergé, les premières applications "SaaS" sont maintenant officiellement disponibles.

C'est l'occasion de faire l'inventaire de ces offres déjà accessibles ou à venir (SMSU, GEFORP, EVA, GEDISCO), de présenter les Universités partenaires pour fournir ces applications, et les solutions qu'elles proposent pour aider les établissements dans leurs tâches quotidiennes.

=> [Diaporama](#) & [vidéo](#) (@ 1:26:35)

16:30 – Fin de la conférence

[MISC] Ressources pour les intervenants

> Templates pour le diaporama :

- version [Keynote](#)
- version [PowerPoint](#) (veuillez installer la police [Oswald](#))
- version [Libre Office](#) (veuillez installer la police [Oswald](#))
- version [HTML](#)

> Images :

- Image "[Paris | 04 Feb.2020 | #esupdays29 #apereoparis20](#)"