

KARUTA

Avancement du projet e-portfolio, industrialisation Karuta et présentations de “K”

Eric GIRAUDIN -- Université Savoie-Mont-Blanc & Karuta France
Eric DUQUENOY -- Université du Littoral Côte d'Opale & Karuta France
Christian DAVIAU & Adrien PRUGNAUD - GIP RECIA (Région Centre Interactive)
Jacques RAYNAULD - HEC Montréal & Coopérative Karuta ePortfolium
Thierry KOSCIELNIAK - CNAM France





Merci pour l'article sur Karuta dans la collection numérique de juillet 2020 !
<https://frama.link/amue10>



Projet Industrialisation soutenu par ESUP & MIPNES (MESRI) “ePortfolio Karuta pour outiller l’APC dans les universités en France” : bilan et perspectives



Présentation par **Eric Duquenoy**, chef de projet Industrialisation
& **Eric Giraudin**, coordinateur Karuta France

La version **2.4** du frontend, qui préfigure la future v3, s'est également **enrichie de nouvelles fonctionnalités**, qui sont toutes des demandes de concepteurs de portfolios :

création automatique d'un portfolio à la première connexion d'un usager, à partir d'un modèle prédéfini par un concepteur

La version **2.4** du frontend, qui préfigure la future v3, s'est également **enrichie de nouvelles fonctionnalités**, qui sont toutes des demandes de concepteurs de portfolios :

notion de variables dans les rapports qui permet de les simplifier et/ou de les rendre plus versatiles. La valeur d'une variable peut être rendue modifiable par l'utilisateur final

La version **2.4** du frontend, qui préfigure la future v3, s'est également **enrichie** de **nouvelles fonctionnalités**, qui sont toutes des demandes de concepteurs de portfolios :

nouveaux outils "informatiques" dans les rapports comme les boucles et les tests pour, par exemple effectuer des opérations de calcul

La version **2.4** du frontend, qui préfigure la future v3, s'est également **enrichie de nouvelles fonctionnalités**, qui sont toutes des demandes de concepteurs de portfolios :

nouvelle fonctionnalité “proxy multiple” pour extraire et organiser des éléments au choix, par exemple se créer des regroupements de compétences : utile, par exemple, pour se préparer plusieurs modèles de CV ou réutiliser des mêmes traces à plusieurs endroits du eportfolio

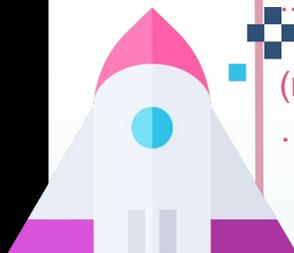
Sorties Karuta V3

Karuta Front-end v3.0 Prod (fin 2020)

**Karuta Front-end 3.0 Alpha (juillet 2020) Beta
(Octobre 2020)**

Interface améliorée, plus attractive et utilisable pour les usagers, ergonomie facilitant une vision plus globale des compétences, sous-dossier (pour les projets), etc.

Karuta v2.4.1 Prod Front-end (Mai 2020)



Karuta v3 Prod Back-end (juin 2021)

Meilleure performance, code mieux structuré et documenté, meilleure gestion des versions, du suivi des retours de la communauté, etc.

Karuta V3 Back-end Beta (février 2021)

**Karuta V3 Back End Alpha (novembre 2020)
(non publique)**

...

**Karuta Prod v2.1.4.17 Back-end
(Juillet 2020) (gros travail de sécurisation)**

Construction d'un modèle générique KAPC+ (Karuta V3) pour soutenir l'APC + la réussite étudiante & pro.

Objectifs 09.2021, 3 grandes rubriques liées :

- ◆ Mes compétences (dont import de celles visées par ma formation)
- ◆ Mes traces (réutilisables)
- ◆ Mon projet personnel professionnel

Par Karuta France, NCU @spire Univ. Savoie Mont Blanc & Eportfolium & ouvert à la collaboration !!!

Évaluations, suivi de cohortes par diplômes, authentification des étudiants et personnels...

A + long terme : connexion E/S avec d'autres applications (constructeur de parcours, de référentiels, LMS, SI scolarité, Learning Analytics...).

The screenshot shows the Karuta ePortfolio website. At the top, there are navigation icons (home, document, French flag, gear) and the user name 'Eric Giraudin'. The main header features the 'KARUTA open source portfolio' logo and a navigation menu with 'Bienvenue', 'Mes compétences', 'Mes projets', 'Mon PPP', and 'Ressources'. The main content area has a blue background with an illustration of people interacting with a large screen displaying 'COMPÉTENCES' and a rocket. Below this, a section titled 'Les 3 grands volets de votre portfolio à travailler' is introduced with a lightbulb icon. Three colored boxes represent the main sections: 'Mes compétences' (orange), 'Mes traces' (dark blue), and 'Mon Projet Personnel Professionnel' (light blue). Each box contains an icon and a brief description of its purpose. At the bottom, there is an illustration of a woman and a man with a question mark speech bubble, and a section titled 'Besoin d'un coup de main ?' with a link to resources.

Bienvenue dans votre ePortfolio.

Votre portfolio numérique pour faciliter votre réussite étudiante et construire votre projet personnel professionnel tout au long de la vie.

Les 3 grands volets de votre portfolio à travailler

Mes compétences

Prenez conscience des compétences visées par votre formation, travaillez-les, faites-vous évaluer et suivez votre progression.

Vous pourrez obtenir une certification de blocs de connaissances et de compétences et obtenir votre diplôme.

Continuez après votre formation à réfléchir à vos compétences et facilitez une validation des acquis d'expérience et ou un retour aux études.

Mes traces

Suite à vos mises en situations, collectez des traces qui permettront de rendre compte de votre action, de son authenticité, de votre degré d'autonomie et de responsabilité, du contexte associé, etc.

Ces traces pourront être stockées et (ré)utilisées pour prétendre à un niveau de développement de vos compétences dans le cadre de votre formation ou dans le cadre d'une recrutement (poursuite d'études ou d'embauche).

Mon Projet Personnel Professionnel

Apprenez à vous connaître en termes d'envies, contraintes, forces, compétences et soft-skills.

Il vous faudra faire le lien entre ces points et les attentes des recruteurs, puis plus globalement de la société, pour définir votre objectif professionnel, construire votre parcours, et optimiser votre employabilité.

Besoin d'un coup de main ?

La rubrique "Ressources" contient des guides et des liens vers de informations pouvant vous aider. Vous y trouverez également les contacts de personnes ressources pour mieux décrypter vos compétences ou vous aider dans la construction de votre

Nouvelle documentation complète en ligne dans Karuta qui utilise le nouveau Front-end.

Bienvenue

Portfolios

Structure

Section

Page

Sous-section

Ressources

Métadonnées

Présentation

Rapports

Batches

Création automatique au moment de la première connexion **3.0**

Détails du script de batch utilisé dans cet exemple

Portfolios de configuration TECH et UI **3.0**

KARUTA

open source portfolio

KARUTA est un logiciel open source permettant de construire des portfolios électroniques. C'est un outil flexible qui permet de construire aussi bien des portfolios de présentation, que des portfolios d'apprentissage ou encore des portfolios d'évaluation.

Le développement de portfolios peut se faire à partir d'un modèle de portfolio vierge auquel on ajoute des éléments de base fournis par Karuta, ou encore à partir de templates fournis par la communauté puis modifiés pour répondre à des besoins spécifiques.

La présente documentation est organisée en trois sections :

Portfolios



Rapports



Batches



Les langues

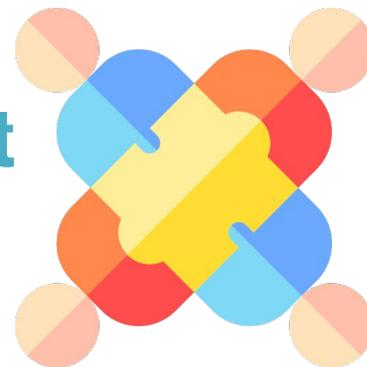
Karuta est multilingue (français et anglais par défaut). Les libellés des éléments de portfolio sont conservés dans la langue de travail active (on sélectionne la langue active dans le menu drapeau tout en haut des pages Karuta). Les libellés dans les menus aux utilisateurs et dans les bulles d'aide sont suffixés par le code de la langue (@fr et @en) et séparés par une barre oblique (/): **Texte du menu ou de l'info-bulle@fr/Menu or help text@en**.

Les dossiers **3.0**

Les dossiers, anciennement désignés sous le nom de projets, regroupent des portfolios ensemble. Avec Karuta 3.0, il est maintenant possible de monter un hiérarchie de dossiers en les imbriquant un dans l'autre. L'appel à un dossier imbriqué se fait avec la barre oblique (/): **dossier parent/dossier enfant**.

Karuta : bientôt 10 ans, 3 versions majeures
et 40 universités, instituts, écoles, GIP dans l'aventure! Merci au MESRI et à
ESUP pour leur soutien tout au long de la 1ère phase d'industrialisation.

**Allons plus loin, ensemble, pour
relever les défis et outiller
pédagogiquement & numériquement
l'Approche par Compétences
en France et bien +**



Invitation à une réunion nationale à venir en novembre 2020

Le K de... l'adaptation par le GIP RECIA du modèle Karuta FTLV dans le but de créer un démonstrateur



Présentation par Christian DAVIAU, responsable des projets e-éducation
& Adrien PRUGNAUD, chargé de mission et concepteur e-portfolio

Cette opération est cofinancée par l'Union européenne. L'Europe s'engage en région Centre-Val de Loire avec le Fonds Européen de Développement Régional



Le Contexte

“ Accompagnement de la démarche d'apprentissage par compétences pour les établissements d'enseignement supérieur de la Région Centre-Val de Loire ”

L'Objectif

Construire un modèle d'ePortfolio répondant aux attentes des responsables de formation à destination de leurs étudiants

= création d'un démonstrateur



Le cahier des charges

Les attentes ont été collectées grâce à des interviews successives

1

Mobilité

2

Portabilité

3

Connectivité

4

Simplicité et
convivialité

5

Adaptabilité



La méthode

Un modèle universel

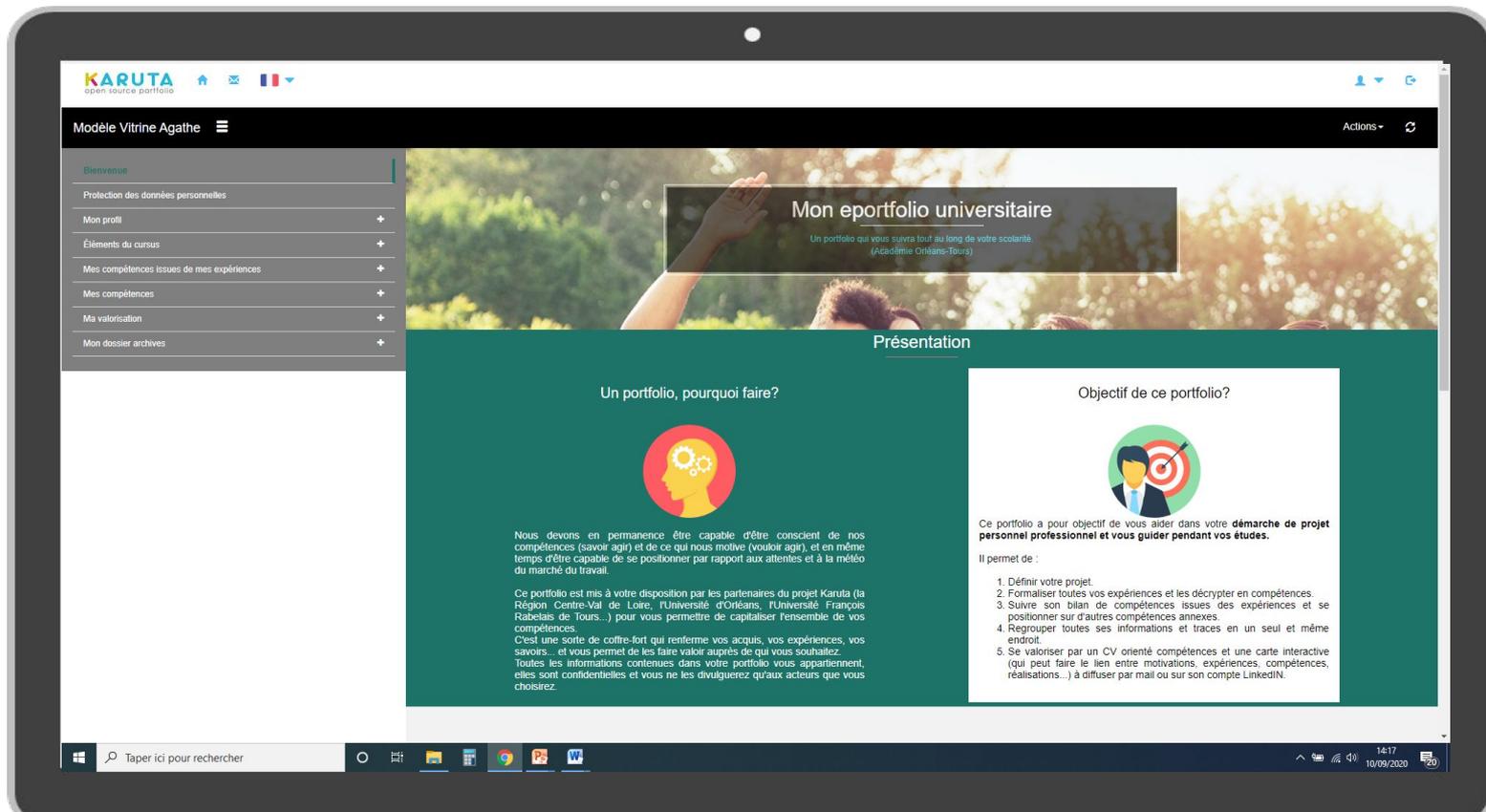
regroupant l'ensemble des formations disponibles à l'université d'Orléans-Tours, et offrant une meilleure portabilité

Un modèle spécifique

à chaque formation, éliminant le risque d'encombrement et de complexité avec une liste réduite de référentiels



La page d'accueil



KARUTA
open source portfolio

Modèle Vitrine Agathe

Actions

Bienvenue

- Protection des données personnelles
- Mon profil
- Éléments du cursus
- Mes compétences issues de mes expériences
- Mes compétences
- Ma valorisation
- Mon dossier archives

Mon eportfolio universitaire

Un portfolio qui vous suivra tout au long de votre scolarité.
(Académie Orléans-Tours)

Présentation

Un portfolio, pourquoi faire?



Nous devons en permanence être capable d'être conscient de nos compétences (savoir agir) et de ce qui nous motive (vouloir agir), et en même temps d'être capable de se positionner par rapport aux attentes et à la météo du marché du travail.

Ce portfolio est mis à votre disposition par les partenaires du projet Karuta (la Région Centre-Val de Loire, l'Université d'Orléans, l'Université François Rabelais de Tours...) pour vous permettre de capitaliser l'ensemble de vos compétences.

C'est une sorte de coffre-fort qui renferme vos acquis, vos expériences, vos savoirs... et vous permet de les faire valoir auprès de qui vous souhaitez.

Toutes les informations contenues dans votre portfolio vous appartiennent, elles sont confidentielles et vous ne les divulguez qu'aux acteurs que vous choisirez.

Objectif de ce portfolio?



Ce portfolio a pour objectif de vous aider dans votre **démarche de projet personnel professionnel et vous guider pendant vos études.**

Il permet de :

1. Définir votre projet.
2. Formaliser toutes vos expériences et les décrypter en compétences.
3. Suivre son bilan de compétences issues des expériences et se positionner sur d'autres compétences annexes.
4. Regrouper toutes ses informations et traces en un seul et même endroit.
5. Se valoriser par un CV orienté compétences et une carte interactive (qui peut faire le lien entre motivations, expériences, compétences, réalisations...) à diffuser par mail ou sur son compte LinkedIn.

Windows taskbar: Taper ici pour rechercher, 14:17, 10/09/2020

The screenshot shows a web application interface. On the left is a dark sidebar menu with the following items: 'Bienvenue', 'Protection des données personnelles' (highlighted in green), 'Mon profil', 'Éléments du cursus', 'Mes compétences issues de mes expériences', 'Mes compétences', 'Ma valorisation', and 'Mon dossier archives'. The main content area is titled 'Protection des données personnelles' and contains a consent form. The form has a header 'Mon consentement' and a 'Je prends note' section. The main text of the form is in French and discusses the user's consent to the use of their ePortfolio. A 'Valider' button is visible on the right side of the form. At the bottom of the screen, there is a Windows taskbar with a search bar containing 'Taper ici pour rechercher', several application icons, and a system tray showing the time '14:36' and date '10/09/2020'.

Protection des données personnelles

Mon consentement

À LIRE AVANT DE DONNER VOTRE CONSENTEMENT ET ACCEPTER L'UTILISATION DE CE EPORTFOLIO

Ce portfolio est votre propriété et son accès vous est réservé pendant la durée de vos formations dans notre université.
Il sera supprimé quand vous quitterez l'université, sauf si vous demandez à pouvoir l'utiliser après à l'administrateur du ePortfolio que vous pouvez contacter par mail à l'adresse suivante :
olivier.richard@univ-orleans.fr

A tout moment vous pouvez exporter votre ePortfolio via le menu "Actions" et le lien "Exporter" en haut à droite.

Les données que vous renseignez dans votre ePortfolio sont privées et seront consultées uniquement l'enseignant qui vous accompagne dans la démarche ePortfolio ou à votre initiative vous pouvez décider de les partager à un tiers de votre choix.

En cliquant sur "Soumettre" vous acceptez le traitement des informations précisés ci-dessus pour la durée de votre inscription au sein de cette université. En cas de modification des fonctionnalités de ce ePortfolio nous pourrions être amenés à vous demander de nouveau votre consentement.

Je prends note :

Le nouveau règlement européen sur la protection des données personnelles est paru au journal officiel de l'Union européenne est entré en application le 25 mai 2018. L'adoption de ce texte permet à l'Europe de continuer de s'adapter aux nouvelles réalités du numérique.

Introduction
Le stockage de données à caractère personnel dans l'espace e-portfolio des utilisateurs s'effectue conformément à la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978 et à la charte informatique des établissements universitaires de l'académie d'Orléans-Tours.

Usage des informations personnelles
Aucun usage des informations personnelles stockées par les utilisateurs dans cette espace personnelle, n'est effectué par l'académie d'Orléans-Tours. Seul l'utilisateur peut choisir de communiquer certaines informations à des tiers en les publiant sur une page à laquelle l'utilisateur leur donne un accès.

Droit d'accès et de rectification
Seul l'utilisateur a accès en écriture à ses données à caractère personnel. Il peut ainsi exercer directement son droit d'accès et de rectification.

Confidentialité et sécurité
Les administrateurs du système d'e-portfolio de l'académie d'Orléans-Tours, prennent tous les moyens raisonnables pour garantir la confidentialité et la sécurité des données à caractère personnel stockées par les utilisateurs du système, conformément à la loi Informatique et Libertés et à la charte informatique des écoles.
Pour garantir la confidentialité, les utilisateurs s'engagent à ne jamais communiquer leurs noms d'utilisateur et mots de passe à des tiers.

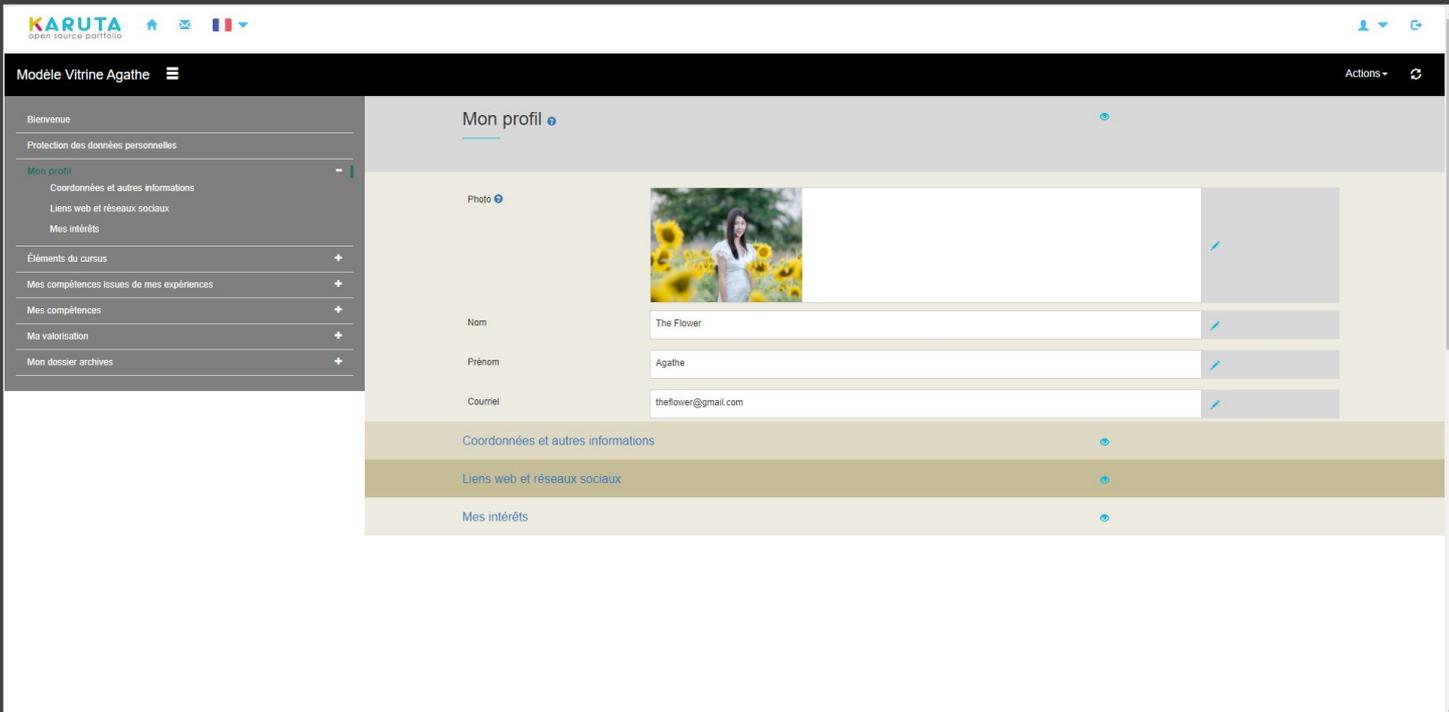
Valider

Taper ici pour rechercher

14:36
10/09/2020

esup portail

Le profil



The screenshot displays the 'Mon profil' page in the Karuta application. The interface is in French and includes a navigation sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar lists various profile management options, with 'Mon profil' selected. The main content area shows the user's profile details, including a photo, name, first name, and email address. Below these fields are three expandable sections: 'Coordonnées et autres informations', 'Liens web et réseaux sociaux', and 'Mes intérêts'. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with the search bar and system tray.

KARUTA
open source portfolio

Modèle Vitrine Agathe

Bienvenue

Protection des données personnelles

Mon profil

- Coordonnées et autres informations
- Liens web et réseaux sociaux
- Mes intérêts

Éléments du cursus +

Mes compétences issues de mes expériences +

Mes compétences +

Ma valorisation +

Mon dossier archives +

Mon profil

Photo

Nom: The Flower

Prénom: Agathe

Courriel: theflower@gmail.com

Coordonnées et autres informations

Liens web et réseaux sociaux

Mes intérêts

Taper ici pour rechercher

14:39 10/09/2020

KARUTA
open source portfolio

Modèle Vitrine Agathe

Bienvenue

Protection des données personnelles

Mon profil

Éléments du cursus

Mes documents VISEO

Mes matières

Ma carte de valorisation

Mes compétences issues de mes expériences

Mes compétences

Ma valorisation

Mon dossier archives

Éléments du cursus

Vous utiliserez les éléments VISEO comme preuve pour ces différentes rubriques.

Conseils & outils pour votre projet

Vos outils pour construire votre projet professionnel :

- Définir votre projet professionnel avec *Mon Compte Activité* ;
- *Baromètre des métiers (recrutements, disponibilité, guide...)* ;
- *QUIZZ métier de l'ONISEP* ;
- *Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois ROMÉ* ;
- *Espace IMT information du marché du travail développé par Pôle Emploi*.

Après avoir repéré un ou des métiers qui vous intéressent :

Cliquez sur la section *Éléments du cursus* et sur *Ajouter un métier, puis complétez*.

Rechercher les parcours qui permettent d'atteindre le métier visé : site orientation pour tous, ou *Répertoire national des certifications pro*.

Rencontrez les bons acteurs (conseillers PPP, professionnels des métiers visés...) et prenez des notes.

Cliquez sur la section *Éléments du cursus* et sur *Ajouter un entretien puis complétez*.

Au cours de vos années de formations vous serez amené à réaliser un CV vidéo pour mettre en avant vos compétences.

Cliquez sur la section *Éléments du cursus* et sur *Ajouter mon CV vidéo puis complétez*.

Les documents de base VISEO

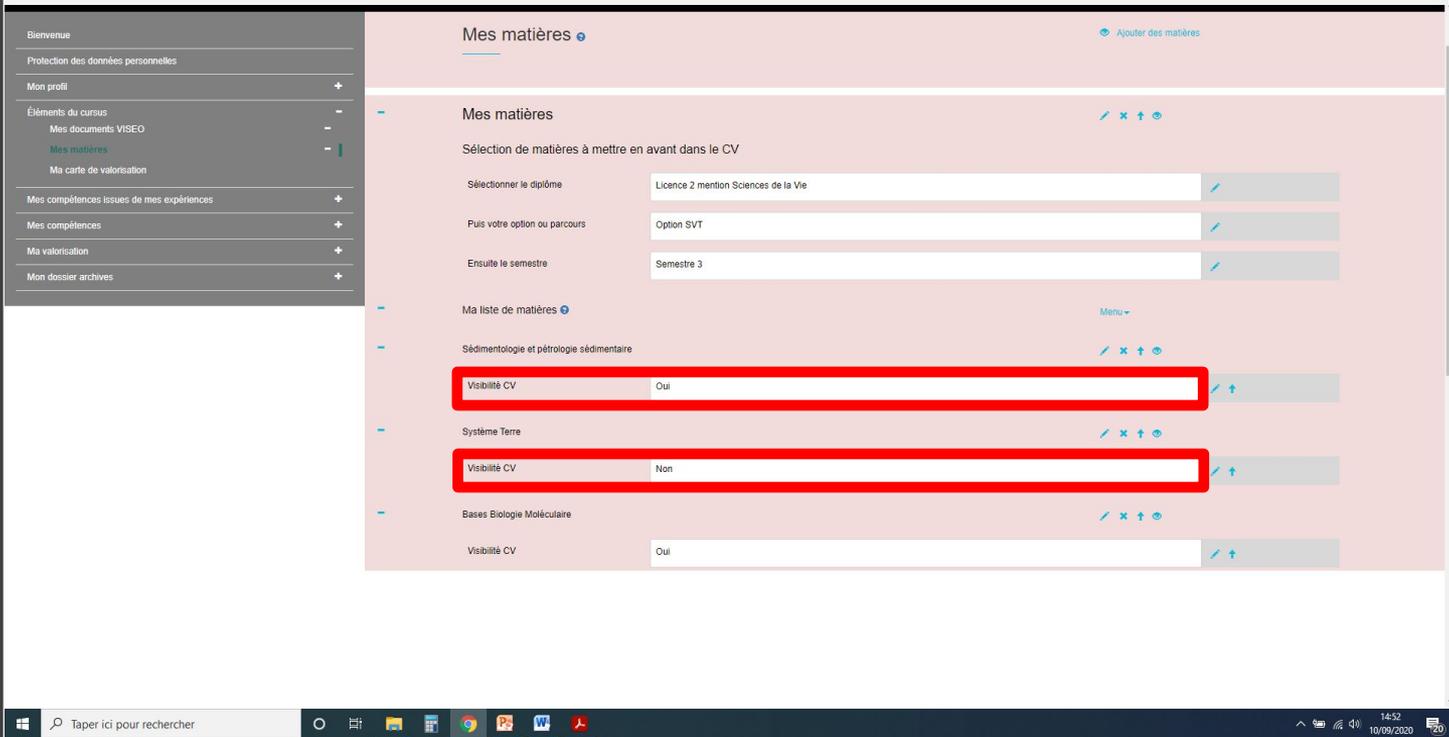
- Fiche carnet de bord interviews Viseo 2018 2019.doc
- Fiche d'interview Viseo 2018 2019.doc
- Fiche Projet initial VISEO 2018 2019.doc
- Fiche Recherche Documentaire Viseo 2018 2019.doc

Taper ici pour rechercher

14:42
10/09/2020

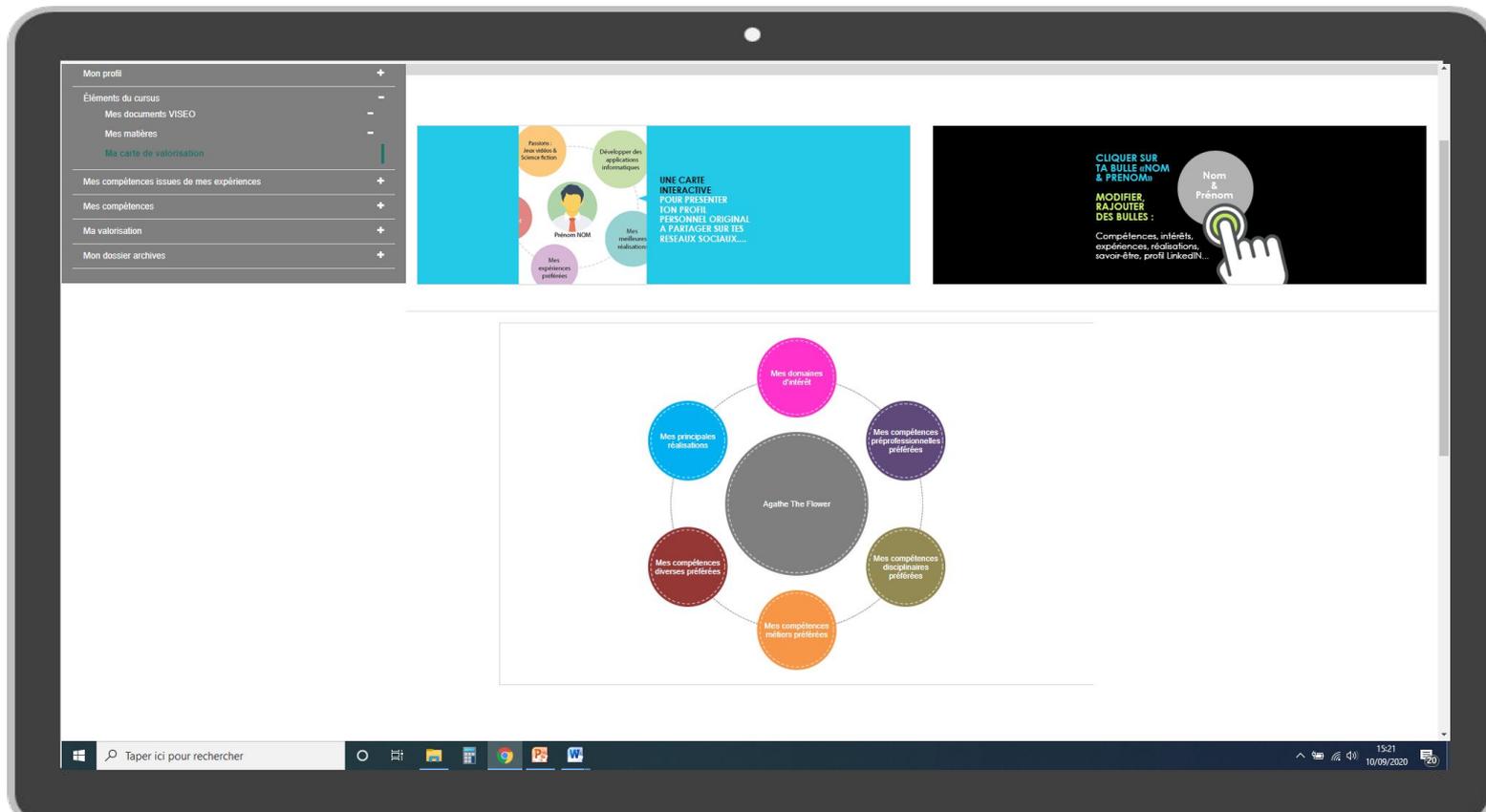
esup portail

Les matières



The screenshot shows a web application interface for managing subjects. On the left is a navigation sidebar with the following items: Bienvenue, Protection des données personnelles, Mon profil, Éléments du cursus, Mes documents VISEO, Mes matières (highlighted in green), Ma carte de valorisation, Mes compétences issues de mes expériences, Mes compétences, Ma valorisation, and Mon dossier archives. The main content area is titled 'Mes matières' and includes a link to 'Ajouter des matières'. Below this, there is a section for 'Sélection de matières à mettre en avant dans le CV' with three dropdown menus: 'Sélectionner le diplôme' (Licence 2 mention Sciences de la Vie), 'Puis votre option ou parcours' (Option SVT), and 'Ensuite le semestre' (Semestre 3). The 'Ma liste de matières' section is expanded to show a 'Menu' with three items: 'Sédimentologie et pétrologie sédimentaire', 'Système Terre', and 'Bases Biologie Moléculaire'. Each item has a 'Visibilité CV' field. The 'Sédimentologie et pétrologie sédimentaire' item has 'Oui' selected, and the 'Système Terre' item has 'Non' selected. Both 'Oui' and 'Non' fields are highlighted with red rectangles. The 'Bases Biologie Moléculaire' item has 'Oui' selected. At the bottom of the screen, a Windows taskbar is visible with the search bar containing 'Taper ici pour rechercher', several application icons, and system tray information showing the time as 14:52 and the date as 10/09/2020.

La carte de valorisation



Mon profil +

- Éléments du cursus
 - Mes documents VISEO
 - Mes matières
 - Ma carte de valorisation**
- Mes compétences issues de mes expériences +
- Mes compétences +
- Ma valorisation +
- Mon dossier archives +

UNE CARTE INTERACTIVE POUR PRESENTER SON PROFIL PERSONNEL ORIGINAL A PARTAGER SUR TES RESEAUX SOCIAUX...

Passion : Jeux vidéo & Science-fiction

Développer des applications informatiques

Mes réalisations

Mes expériences préférées

Prénom NOM

CLIQUEZ SUR LA BULLE «NOM & PRENOM»

MODIFIER, RAJOUTER DES BULLES :

Compétences, intérêts, expériences, réalisations, savoir-être, profil LinkedIn...

Nom & Prénom

Mes domaines d'intérêt

Mes compétences préprofessionnelles préférées

Mes compétences disciplinaires préférées

Mes compétences métiers préférées

Mes compétences diverses préférées

Mes principales réalisations

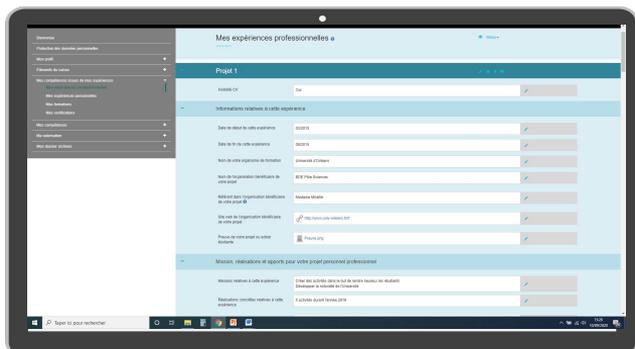
Agathe The Flower

Taper ici pour rechercher

15:21 10/09/2020

esup portail

Les compétences



Mes expériences professionnelles

Page 1

Veuillez cliquer sur le bouton "Ajouter" pour ajouter une nouvelle expérience.

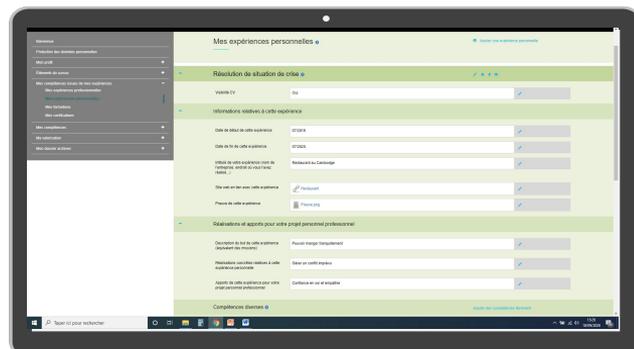
Informations relatives à cette expérience

Date de début de cette expérience	01/01/19	✓
Date de fin de cette expérience	01/01/19	✓
Nom de cette expérience ou formation	Entreprise d'été	✓
Nom de l'organisme certificateur de cette expérience	ESU Pôle Formation	✓
Niveau de qualification obtenue à la fin de l'expérience	Maîtrise de base	✓
Site web de l'organisme certificateur de cette expérience	http://www.esup.fr	✓
Préciser votre statut en tant qu'apprenti	Apprenti	✓

Missions, réalisations et apports pour votre projet professionnel

Missions relatives à cette expérience	Être en charge de la gestion des étudiants (accueil, orientation, suivi)	✓
Réalisations concrètes relatives à cette expérience	3.000€ de budget géré	✓

Compléments documents



Mes expériences professionnelles

Raisonnement de situation de classe

Veuillez cliquer sur le bouton "Ajouter" pour ajouter une nouvelle expérience.

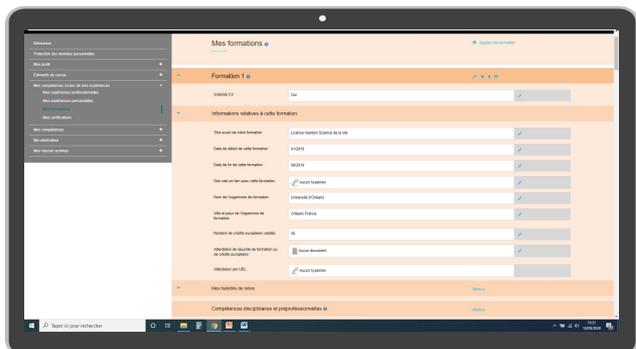
Informations relatives à cette expérience

Date de début de cette expérience	01/01/19	✓
Date de fin de cette expérience	01/01/19	✓
Nom de cette expérience ou formation	Recherche en Classe	✓
Nom de l'organisme certificateur de cette expérience	ESU Pôle Formation	✓
Niveau de qualification obtenue à la fin de l'expérience	Maîtrise de base	✓
Site web de l'organisme certificateur de cette expérience	http://www.esup.fr	✓
Préciser votre statut en tant qu'apprenti	Apprenti	✓

Éléments et apports pour votre projet professionnel

Description de la situation de classe	Passer temps transdisciplinaire	✓
Présentation de la situation de classe	Travaux de groupe	✓
Réalisations concrètes relatives à cette expérience	Obtenir un certificat	✓
Apports de cette expérience pour votre projet professionnel	Enrichir son CV et son dossier	✓

Compléments documents



Mes formations

Formation 1

Veuillez cliquer sur le bouton "Ajouter" pour ajouter une nouvelle formation.

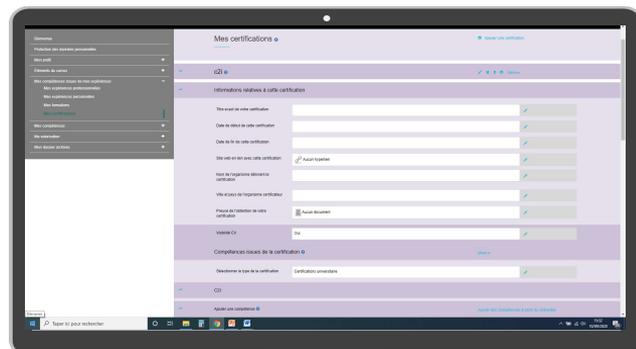
Informations relatives à cette formation

Nom de la formation	L1205 Sciences de la Vie	✓
Date de début de cette formation	01/01/19	✓
Date de fin de cette formation	01/01/19	✓
Nom de l'organisme certificateur de cette formation	Université d'été	✓
Niveau de qualification obtenue à la fin de cette formation	Classe Prépa	✓
Site web de l'organisme certificateur de cette formation	http://www.esup.fr	✓
Préciser votre statut en tant qu'apprenti	Apprenti	✓

Missions, réalisations et apports pour votre projet professionnel

Missions relatives à cette formation	Préparer les concours	✓
Réalisations concrètes relatives à cette formation	Obtenir un diplôme	✓
Apports de cette formation pour votre projet professionnel	Enrichir son CV et son dossier	✓

Compléments documents et préprofessionnels



Mes certifications

C2

Veuillez cliquer sur le bouton "Ajouter" pour ajouter une nouvelle certification.

Informations relatives à cette certification

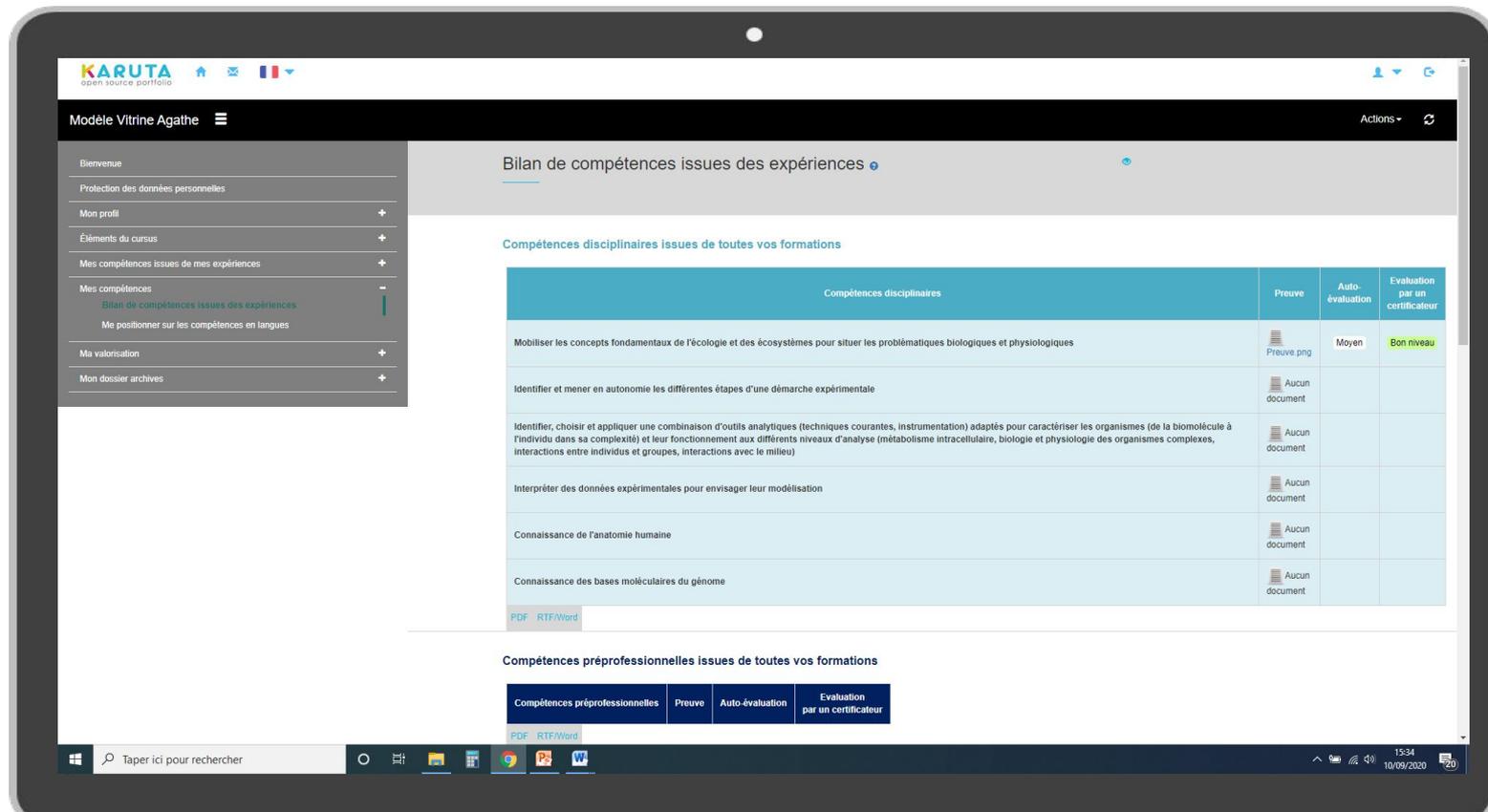
Nom de la certification		✓
Date de début de cette certification		✓
Date de fin de cette certification		✓
Nom de l'organisme certificateur de cette certification	ESU Pôle Formation	✓
Niveau de qualification obtenue à la fin de cette certification	Maîtrise de base	✓
Site web de l'organisme certificateur de cette certification	http://www.esup.fr	✓
Préciser votre statut en tant qu'apprenti	Apprenti	✓

Missions, réalisations et apports pour votre projet professionnel

Description de la certification	Certification universitaire	✓
---------------------------------	-----------------------------	---

Compléments documents de la certification

Le bilan de compétences



KARUTA
open source portfolio

Modèle Vitrine Agathe

Bienvenue

Protection des données personnelles

Mon profil +

Éléments du cursus +

Mes compétences issues de mes expériences +

Mes compétences -

Bilan de compétences issues des expériences

Me positionner sur les compétences en langues

Ma valorisation +

Mon dossier archives +

Bilan de compétences issues des expériences

Compétences disciplinaires issues de toutes vos formations

Compétences disciplinaires	Preuve	Auto-évaluation	Evaluation par un certificateur
Mobiliser les concepts fondamentaux de l'écologie et des écosystèmes pour situer les problématiques biologiques et physiologiques	Preuve.png	Moyen	Bon niveau
Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale	Aucun document		
Identifier, choisir et appliquer une combinaison d'outils analytiques (techniques courantes, instrumentation) adaptés pour caractériser les organismes (de la biomolécule à l'individu dans sa complexité) et leur fonctionnement aux différents niveaux d'analyse (métabolisme intracellulaire, biologie et physiologie des organismes complexes, interactions entre individus et groupes, interactions avec le milieu)	Aucun document		
Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation	Aucun document		
Connaissance de l'anatomie humaine	Aucun document		
Connaissance des bases moléculaires du génome	Aucun document		

PDF RTF/Word

Compétences préprofessionnelles issues de toutes vos formations

Compétences préprofessionnelles Preuve Auto-évaluation Evaluation par un certificateur

PDF RTF/Word

Taper ici pour rechercher

15:34 10/09/2020



La base de CV

Mon profil +

Éléments du cursus +

Mes compétences issues de mes expériences +

Mes compétences -

Bilan de compétences issues des expériences

Me positionner sur les compétences en langues

Ma valorisation -

Mon titre de CV

Ma base de CV +

Dépôt de mon CV

Mon dossier archives +



Agathe The Flower

2 Rue de la Sourie qui Dance
36100 Chatalors
France

Permis de conduire : Non
Nationalité : Française

Me contacter :
06 48 52 12 51
theflower@gmail.com

<https://www.linkedin.com/m/togin/>
<https://twitter.com/?lang=fr>
<https://www.facebook.com/>
<https://www.instagram.com/?hl=fr>

Le job de mes rêves

Langue maternelle : Français

Langues étrangères

	COMPRENDRE		PARLER		ÉCRIRE
	Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	
Anglais	B2	B1	C1	B2	B2

FORMATION

Licence mention Science de la Vie - Université d'Orléans 01/2016 à 08/2019

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Projet 1 - BDE Pôle Sciences 03/2015 à 08/2015
Mes missions :
Créer des activités dans le but de rendre heureux les étudiants
Développer la notoriété de l'Université
Mes réalisations :
5 activités durant l'année 2019
Apports de cette expérience :
Beaucoup de compétences

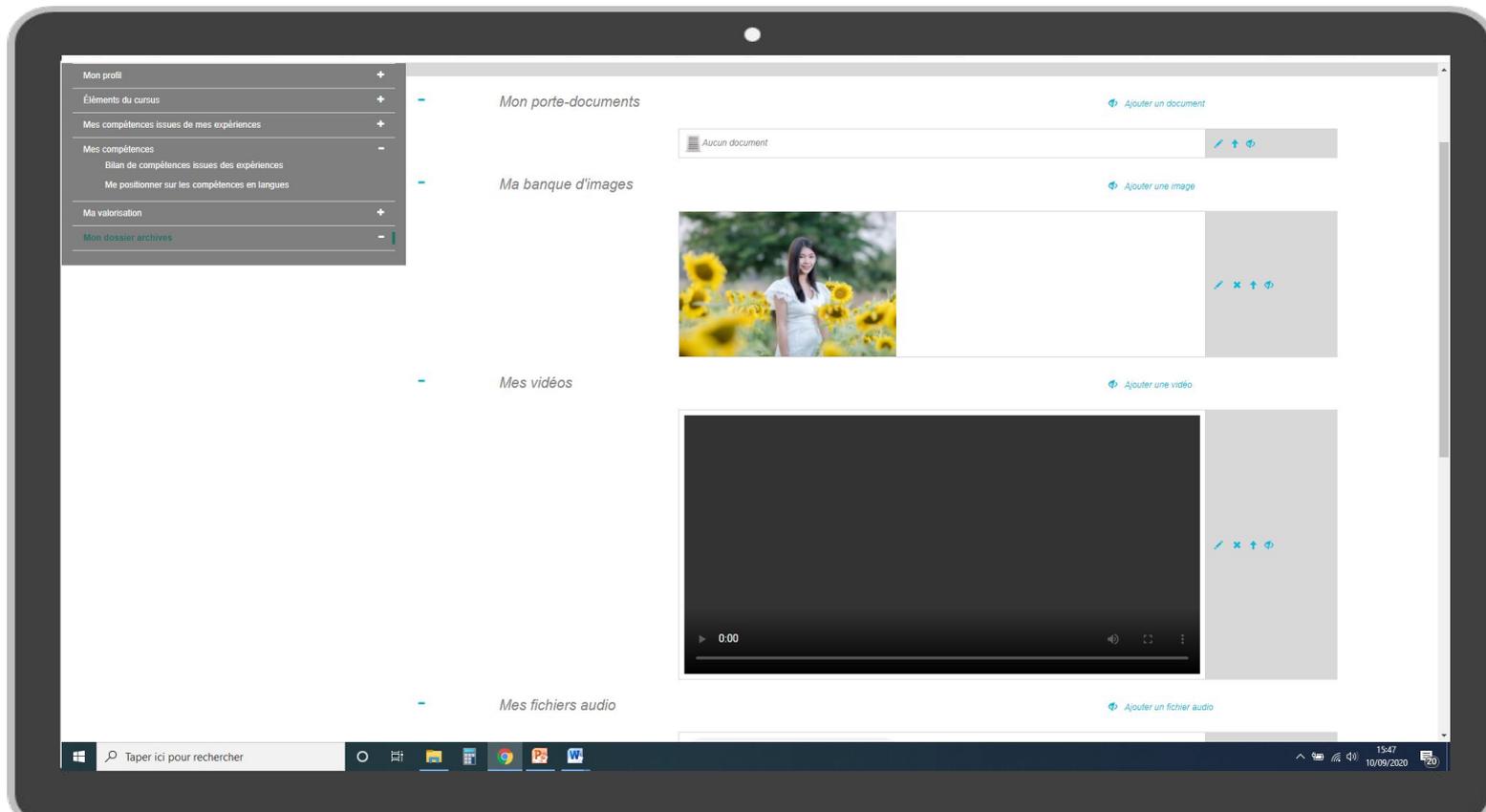
Stage 1 - Trop Bio ! 01/2018 à 04/2018
Mes missions :
Développer un nouveau partenariat économique dans le but d'établir la pérennité de l'entreprise
Mes réalisations :
Des nouveaux partenariats
Apports de cette expérience :
Beaucoup de choses

Taper ici pour rechercher

15:44
10/09/2020



L'espace fourre-tout



The screenshot displays a user interface for a digital workspace. On the left, a sidebar menu contains the following items:

- Mon profil
- Éléments du cursus
- Mes compétences issues de mes expériences
- Mes compétences
 - Bilan de compétences issues des expériences
 - Me positionner sur les compétences en langues
- Ma valorisation
- Mon dossier archives

The main content area is organized into four sections, each with an 'Ajouter' (Add) button:

- Mon porte-documents:** A section for document uploads, currently showing 'Aucun document' (No document).
- Ma banque d'images:** A section for image uploads, featuring a preview of a woman in a field of sunflowers.
- Mes vidéos:** A section for video uploads, showing a video player interface with a 0:00 duration.
- Mes fichiers audio:** A section for audio file uploads.

The bottom of the screen shows a Windows taskbar with the search bar containing 'Taper ici pour rechercher', several application icons, and a system tray with the time 15:47 and date 10/09/2020.

Pour tester le démonstrateur

Lien pour la connexion :

<https://e-education.recia.fr/karuta/application/htm/karuta.htm>

Login : Test

Mot de passe : Test



Le **K** de...

Mon E-parcours proposé par **le Cnam** :
un outil d'aide à la décision d'un parcours
professionnel à partir d'une démarche
réflexive

le **cnam**

Présentation Thierry KOSCIELNIAK, directeur national du numérique

Mon E-parcours

Portefeuille numérique de
compétences

créé par le Conservatoire National
des Arts et Métiers

le cnam

«Portfolio de Delphine BERTAN»

Bienvenue

- Consentement
- Tableau de bord
- Mon profil
- Questionnaire d'accès à la formulation de vos compétences
- Mon présent
- Mon passé
- Mon avenir
- FAQ

MON E-PARCOURS
Préparez tout au long de la vie

Présentation

Bienvenue à Mon e-parcours !
Mon e-parcours est un outil numérique conçu pour vous accompagner dans la réflexion sur votre parcours et dans l'élaboration de vos objectifs professionnels et de formation.

Vos productions vous seront utiles pour :

- Valoriser vos expériences (y compris une démarche SNB par exemple) ;
- Vous orienter dans le choix des formations ;
- Vous orienter dans le choix d'un métier ou dans le cadre d'une transition professionnelle.

Mon e-parcours mettra en lien vos compétences acquises dans le cadre de votre expérience professionnelle, extraprofessionnelle, et personnelle avec des outils d'orientation (différents métiers, référentiels de formation) afin de faciliter votre insertion professionnelle.

Vos informations sont gérées, rattachées dans un espace à votre rythme. Vous pouvez l'utiliser à vie !

Liens vers la liste aux questions : [FAQ](#)

Bienvenue à vous !

Le Conservatoire National des Arts et Métiers a été lauréat de l'**Appel à manifestation d'intérêt 2017 « Transformation pédagogique et numérique »** du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, sur la thématique « **Construire les conditions de la réussite des apprenants dans l'enseignement supérieur.** »

- création d'un portefeuille numérique de compétences :
Mon E-parcours

Objectif : mettre à disposition du public du Cnam un outil numérique innovant d'analyse réflexive et d'aide à la décision d'un parcours professionnel.

- Une approche par compétences à chaque étape du processus basée sur l'analyse du récit de vie : passé, présent et futur.
 - ✓ faciliter l'orientation vers un métier et/ou une formation ;
 - ✓ favoriser la transition professionnelle par l' « étayage » (Bruner, 1983) de la réflexion sur le projet professionnel : outils de communication, choix de formations ;
 - ✓ valoriser les acquis de la formation et le parcours professionnel ;
 - ✓ outiller les services d'accompagnement et d'orientation.

Mon E-parcours : plan d'action 2020-2021

Mon E-parcours et son chatbot finalisés / Un comité de pilotage technique suit le déploiement.

- ❖ Phase de lancement avec un premier test auprès des apprentis du CFA. Depuis juin 2020, formation du personnel du CFA. Réajustement de l'outil si nécessaire avec les retours des premiers utilisateurs sur la fin de l'année 2020.
- ❖ Dès 2021, mise en ligne de l'outil sur notre ENT. Accessibilité dans un premier temps aux auditeurs du centre Cnam Ile de France, puis accessibilité généralisée à plus de 50 000 auditeurs du Cnam en France, métropole et territoires ultramarins.
- ❖ Un plan de communication dédié pour faire connaître Mon E-parcours et encourager son utilisation : un pilier de notre politique d'accompagnement, d'orientation et d'insertion professionnelle.
- ❖ Engagement du comité de pilotage technique pour faire évoluer Mon E-parcours afin qu'il réponde aux mieux aux demandes des utilisateurs au cours du temps et des années.

Mon E-parcours

Portefeuille numérique de compétences

créé par le Conservatoire National des Arts et Métiers

le cnam

Merci pour votre attention

Portfolio de Delphine BERTAIX

Bienvenue

Consentement

Tableau de bord

- CV par compétences
- CV analytique
- Mes compétences

Mon profil

Questionnaire d'aide à la formulation de vos compétences

Mon présent

- Mes expériences
 - Mes expériences professionnelles
 - Mes stages
 - Mes expériences de bénévolat
 - Mes expériences personnelles
- Ma formation
 - Mes unités d'enseignement
 - Mes diplômes
 - Mes apprentissages autodidactes

Mon passé

Mon projet

FAQ

Questionnaire d'aide à la formulation de vos compétences

La compétence est une intelligence pratique des situations qui s'appuie sur des concepts abstraits et les transforme (Darwin, 1882). Nous développons des compétences en étant professionnels mais aussi dans notre vie personnelle, dans nos activités de loisir ou dans des compétences d'acquiescement par l'expérience et sont composées de différents éléments tels que les savoirs, les savoirs-faire, les savoir-être, les savoir-être, les savoir-être.

Afin de rendre vos compétences visibles, il est important d'apprendre à les formuler. Nous proposons un questionnaire simple dans le but de vous guider dans cette tâche. Nous ne d'abord vos missions pour identifier ensuite les activités et arriver aux compétences.

1. Réfléchissez d'abord à votre mission

Que faites-vous au travail ou pour vos loisirs ou activités bénévoles ?
Si vous devez choisir votre activité principale, celle qui définit ce que vous faites au quotidien, comment l'appréhendez-vous ?
Utilisez des verbes d'action à l'infinitif et rédigez une phrase suivant les exemples :

- Gérer un projet informatique
- Vendre des vêtements
- Créer un portefeuille de clients
- Accueillir du public
- Animer un réseau
- Jouer au football

2. Réfléchissez à votre contexte de travail

Les caractéristiques de votre contexte de travail devraient rendre cette formulation plus précise. Le lecteur doit facilement avoir une représentation de ce que vous faites en lisant votre profil, mais aussi votre mission. Vous devez donc développer votre mission car les compétences que nous développons dépendent du contexte.

Exemple : les assurances, l'enseignement supérieur.

Bonjour, je suis le guide de votre questionnaire. Vous pouvez me poser vos questions.

Veuillez-vous

Poser une question ?

Avoir une présentation générale de l'outil ?

le cnam

Le **K** de...
Pandemic Portfolio un modèle réalisée
par **ePortfolium** avec la collaboration de
Karuta France et dédié à la v3 de Karuta.

ePortFolium

Présentation Jacques Raynauld, directeur de ePortfolium

Une illustration des nouvelles possibilités de la V3

**The 2014 Sakai Design Lenses:
Follow-up and Update with the New
Karuta 3.0 Portfolio Suite**

**Open Apereo 2020
University of Michigan**

*Jacques Raynauld, Ph.D.
Janice Smith, Ph.D.
ePortfolium
Shoji Kajita, Ph.D., Kyoto University*

KARUTA
open source portfolio

ePortFolium

Objectifs :

1. Développer un ePortfolio novateur pour valoriser **TOUS** les apprentissages des étudiants durant la pandémie.
2. Simplifier les tâches des acteurs en proposant de nouvelles interfaces et fonctionnalités.

Pour créer un compte test du portfolio de la pandémie (en anglais), voir:

<https://www.eportfolium.com/karuta3.0a>



Mon portfolio de la pandémie

Qu'avez-vous fait récemment?



Probablement beaucoup! Terminer des cours en ligne, aider des amis, travailler, faire du bénévolat, apprendre à jouer d'un instrument, penser à l'avenir, écrire des vidéosconférences avec vos amis ou autres réunions. Le Portfolio est l'outil parfait pour vous permettre de recueillir et de documenter des preuves de ce que vous avez fait.

Donner un sens à tout cela



En utilisant les grilles d'évaluation du ePortfolio, vous pouvez donner un sens à toutes vos activités en évaluant votre maîtrise de cinq compétences d'apprentissage tout au long de la vie: résoudre des problèmes, réfléchir, étudier et collaborer. Le Portfolio vous permettra de noter vos activités aux différentes compétences, de documenter votre apprentissage par rapport à chaque activité et d'évaluer votre niveau de maîtrise pour chaque

Gérer vos apprentissages pour atteindre vos objectifs tout au long de la vie



La documentation du ePortfolio et le processus d'auto-évaluation vous aident à identifier les résultats obtenus jusqu'à présent, à associer les opportunités d'amélioration possibles et à définir des objectifs à court et à long terme pour réaliser vos projets futurs.

Déposer des preuves

open: source: pre: mood

10/09/2020 à 13:24:3

Mes preuves

Ajoutez tout document, image, texte, lien ou vidéo en rapport avec vos activités d'apprentissage

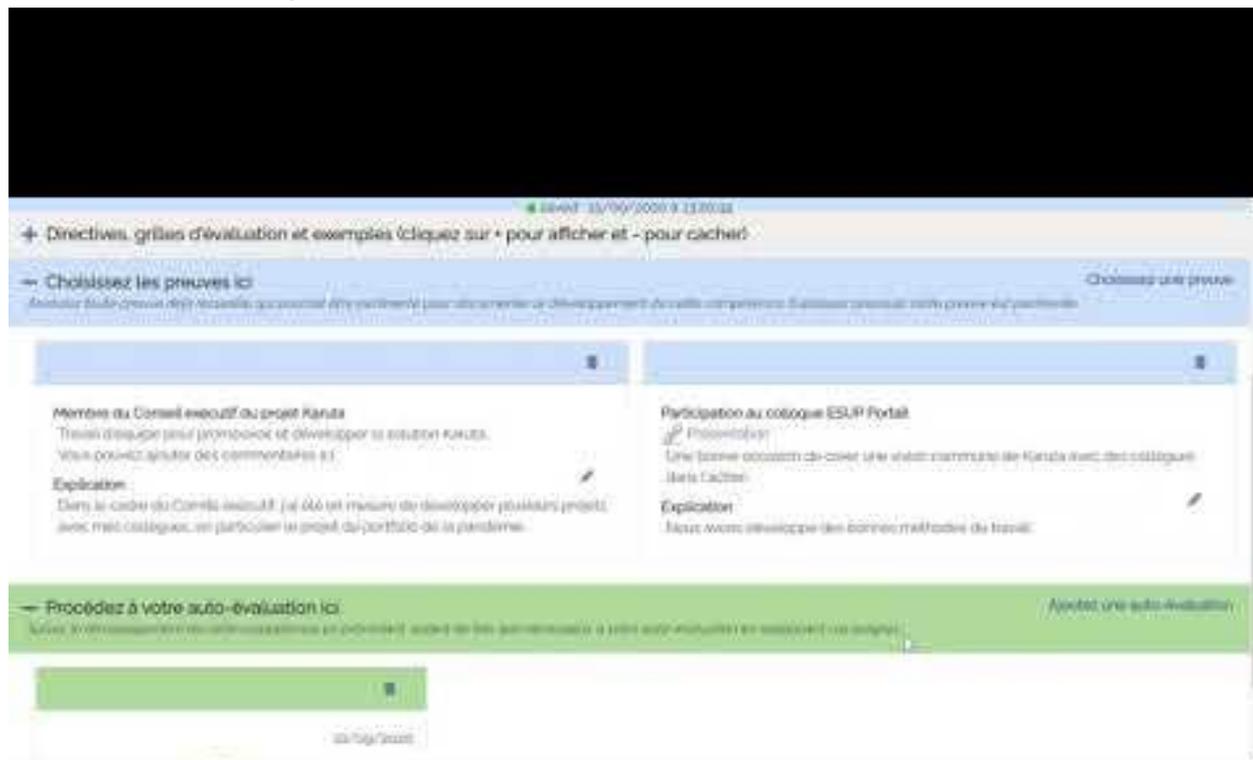
+ Types et exemples de preuves (cliquez sur + pour afficher et - pour cacher)

→ Ajoutez vos preuves ici.

<p>Site du projet Karuta</p>  <p>Mise à jour des informations du site web du projet</p>	<p>✎ 📄 +</p> <p>Présentation sur l'état du projet Karuta</p> <p>https://www.esup.org/karuta-eco-state-of-the-project/</p> <p>Une bonne illustration d'une présentation de résultat (Etat du projet Karuta). J'ai développé mes capacités de bien organiser et présenter des informations.</p>	<p>✎ 📄 +</p>
<p>Gestion financière pour la coopérative ePortailum</p> <p>Gestion des revenus et des dépenses. Très bon avec la banque et les fournisseurs. Gestion de la paye. Cette fiche a été très utile pour approfondir les connaissances et développer de nouvelles compétences.</p> <p>Vous pouvez ajouter des commentaires ici.</p>	<p>✎ 📄 +</p> <p>Membre du Conseil exécutif du projet Karuta</p> <p>Travail d'équipe pour proposer et développer la solution Karuta.</p> <p>Vous pouvez ajouter des commentaires ici.</p>	<p>✎ 📄 +</p>
<p>Indiquez ici un court titre pour votre URL.</p> <p>Ajouter un lien</p> <p>Vous pouvez ajouter des commentaires ici.</p>	<p>✎ 📄 +</p>	

Associer des preuves existantes à une ou plusieurs compétences et s'auto-évaluer autant de fois que nécessaire.

Associer des preuves et s'auto-évaluer



Eric DUQUENOY

eric.duquenoy@univ-littoral.fr

Eric GIRAUDIN

eric.giraudin@univ-smb.fr

Jacques RAYNAULD

jacques.raynauld@hec.ca

Notre site : <https://karuta-france-portfolio.fr>

Merci

de votre attention

