

# ESUP-DAYS 26

---

## Karuta 3.0 : Projet d'industrialisation d'un ePortfolio open source pour les universités françaises

Jacques RAYNAULD - HEC Montréal

Eric DUQUENOY - Université du Littoral - Côte d'Opale

Plus d'une trentaine d'établissements français utilisent ou expérimentent présentement la solution Karuta 2.3, un logiciel open source de ePortfolio. Grâce à sa flexibilité et ses fonctionnalités spécialisées, Karuta permet aux différentes équipes pédagogiques de mettre en oeuvre des solutions locales et personnalisées pour soutenir les approches programmes et le développement des compétences qui facilitent l'apprentissage et l'évaluation en compétences, ainsi que leur présentation et la construction du parcours personnel et professionnel. Pour mieux répondre aux besoins, et particulièrement ceux des établissements s'inscrivant dans une démarche de généralisation de l'ePortfolio, le projet Karuta a reçu un soutien financier du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation dans le cadre d'un projet sur initiative. Intitulé "Industrialisation ePortfolio", le projet vise à mieux structurer et faire grandir la communauté Karuta, produire une documentation complète, diffuser les meilleures pratiques de l'outil tout en assurant une meilleure robustesse (montée en charge), une meilleure connectivité et une meilleure accessibilité de l'interface. La présentation fera le point sur ce projet qui fera activement appel à la communauté des développeurs, concepteurs et utilisateurs français. La présentation fera aussi le point sur de nouvelles implémentations et de nouvelles fonctionnalités de Karuta.

---

## RÉSUMÉ

1. OBJECTIFS DE LA PRÉSENTATION
  2. KARUTA : UN OUTIL FLEXIBLE À L'ÉCOUTE DES USAGERS
  3. KARUTA 3.0: INDUSTRIALISATION
- 

# APERÇU DE LA PRÉSENTATION

1. PRÉSENTER LES GRANDS JALONS DU DÉVELOPPEMENT DE KARUTA
2. PRÉSENTER LE PROJET D'INDUSTRIALISATION
3. SOLLICITER LA COLLABORATION DE LA COMMUNAUTÉ ET PARTICULIÈREMENT DES DÉVELOPPEURS

---

## OBJECTIFS DE LA PRÉSENTATION



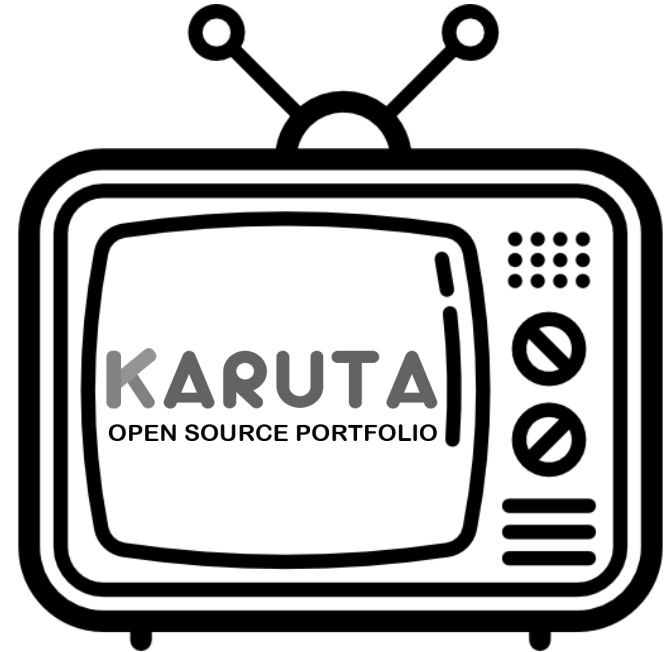
## PRÉSENTATION

---

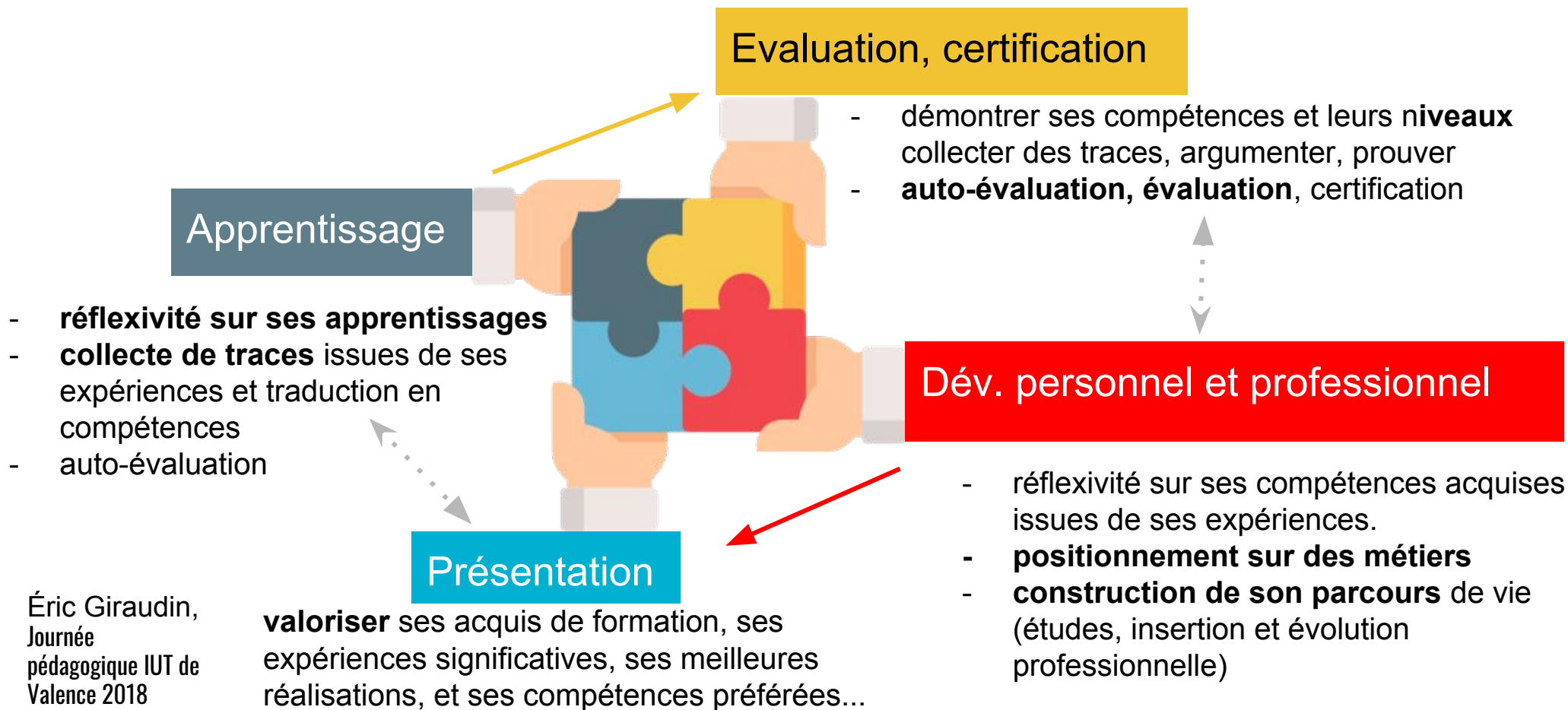
# KARUTA: UN OUTIL FLEXIBLE À L'ÉCOUTE DES UTILISATEURS

## KARUTA: LA GENÈSE (2008-2014)

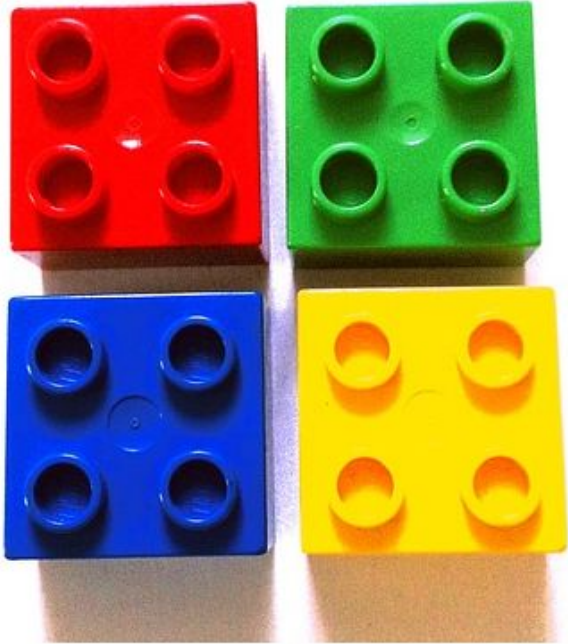
- ◆ Karuta est issu d'un projet de recherche au Campus Montréal: HEC Montréal, Polytechnique Montréal et Université de Montréal
- ◆ Développé avec des enseignants-chercheurs pour des enseignants
- ◆ Partenaires universitaires : HEC Montréal, IUT2 Grenoble et l'Université de Kyoto
- ◆ Émergence de l'approche compétences
- ◆ Découverte progressive de la complexité de l'approche ePortfolio



# Le ePortfolio 4 grands types (à combiner) selon les démarches compétences



## KARUTA 1.0 : SIMPLICITÉ, FLEXIBILITÉ ET ARCHITECTURE

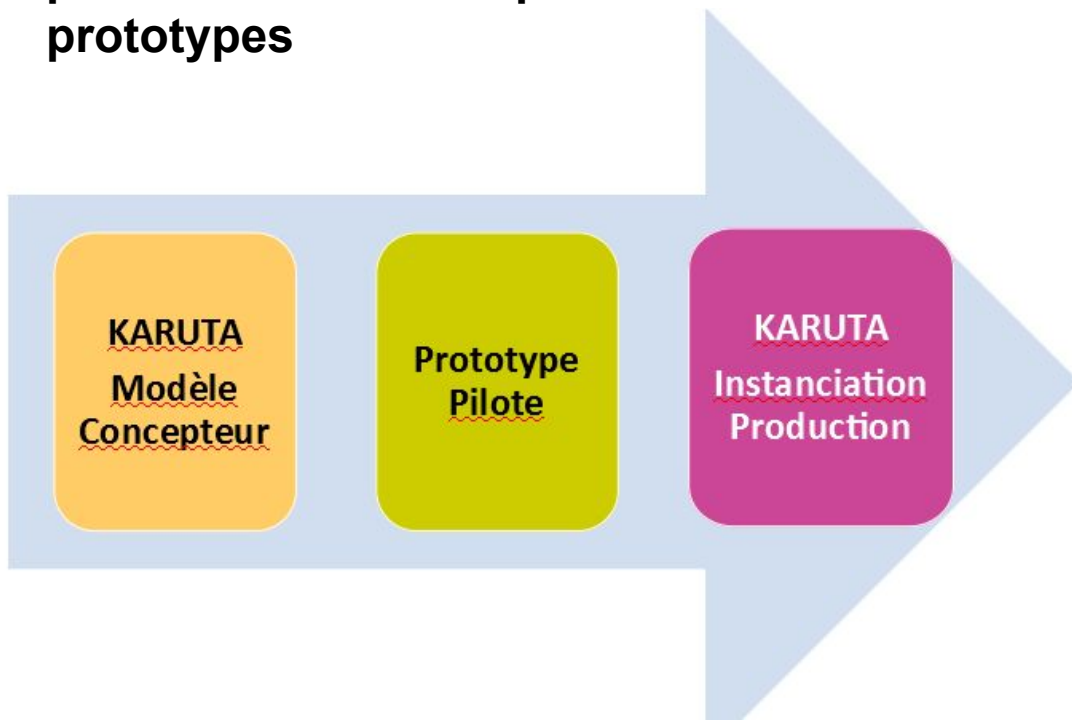


- Organiser des ressources variées (textes, documents, critères de correction, commentaires, etc.)...
- ... selon un processus avec des acteurs dédiés (étudiants, tuteurs, évaluateurs externes, professeurs, etc.) ...



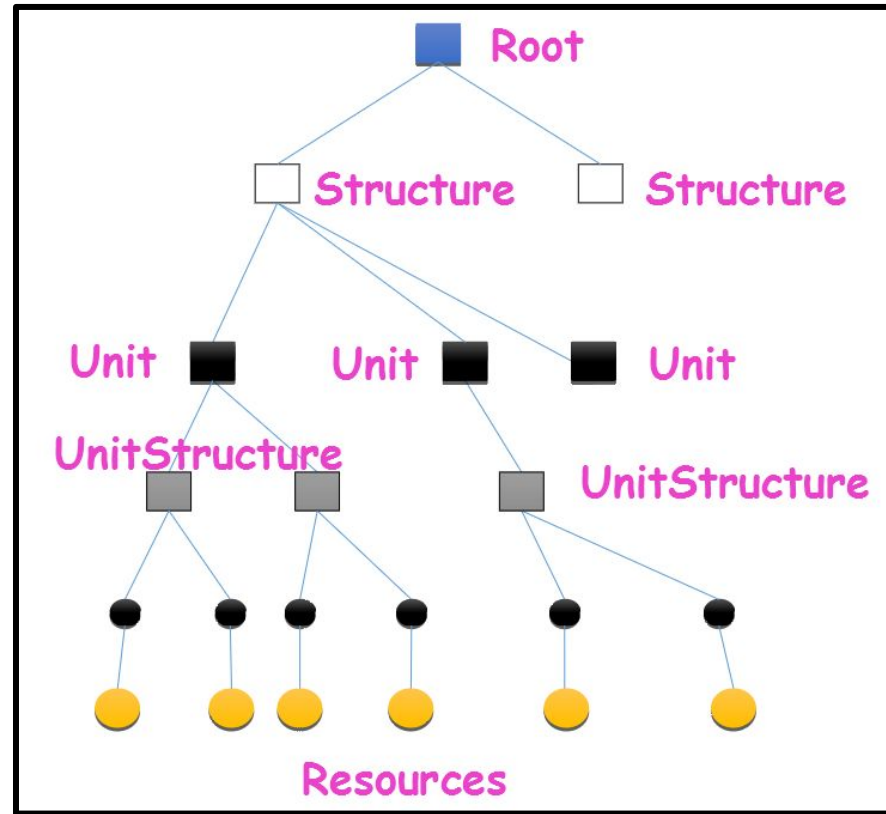
## KARUTA 1.0 : SIMPLICITÉ, FLEXIBILITÉ ET ARCHITECTURE

**Outiller les équipes techno-pédagogiques  
pour concevoir et expérimenter des  
prototypes**



## KARUTA 1.0 : SIMPLICITÉ, FLEXIBILITÉ ET ARCHITECTURE

**Section** Structure  
**Page** Unit  
**Sous-Section** UnitStructure  
(section dans les pages)  
**Ressources** Ressources  
(éléments réflexifs, preuves...)



## KARUTA 1.0 : SIMPLICITÉ, FLEXIBILITÉ ET ARCHITECTURE

### EsupPortfolio **Root**

#### Objectifs d'apprentissage **Structure**

Tableau de bord

#### **Esprit critique** **Unit**

Littératie

informationnelle

Résolution de  
problèmes

### Esprit critique **Unit**

Définition

La pensée critique est une habitude d'esprit caractérisé par l'exploration exhaustive des questions , des idées , des artefacts et des événements avant d'accepter ou de formuler un avis ou une conclusion

### Déposez vos preuves (étudiant) **UnitStructure**

Directives

Dans l'article ci-dessous, s'il vous plaît soumettre des documents ( devoirs , papier , essai , etc.) qui démontrent la réalisation de cet objectif d'apprentissage .

**Resources**

Preuves pour le  
volet esprit critique



[EvidenceEsup.pdf](#)

### Discutez les preuves déposées (étudiant) **UnitStructure**

Directives

Indiquez dans quelle mesure les documents déposés démontrent l'atteinte des objectifs d'apprentissage.

**Resources**

Commentaires  
Esprit critique

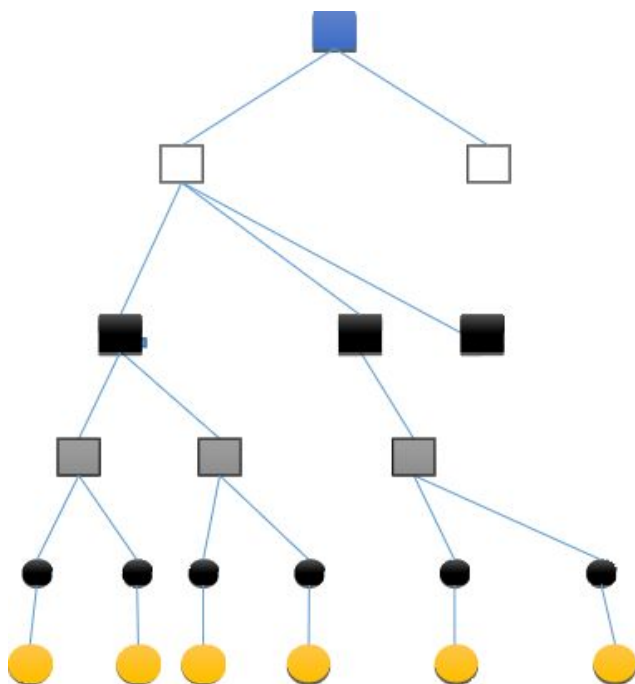
J'ai beaucoup appris. Nous avons à présenter une opinion sur un sujet très controversé.

### Évaluation (tuteur) **UnitStructure**

Directives

Dans l'espace ci-dessous, évaluez les preuves déposées par les

## KARUTA 1.0 : SIMPLICITÉ, FLEXIBILITÉ ET ARCHITECTURE



### Balises sémantiques

- Organiser, rechercher, choisir

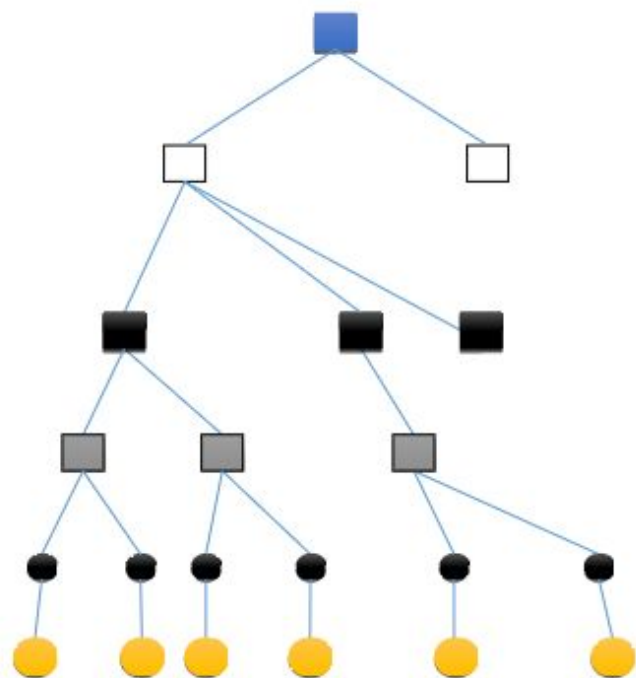
### Actions/rôle

- Lecture
- Écriture
- Suppression
- Commentaire
- Soumettre
- Montrer/cacher
- Information

### Affichage

- CSS
- Positionnement libre
- Édition sur la page

## KARUTA 1.0 : SIMPLICITÉ, FLEXIBILITÉ ET ARCHITECTURE



Copie

- Menu

Lien

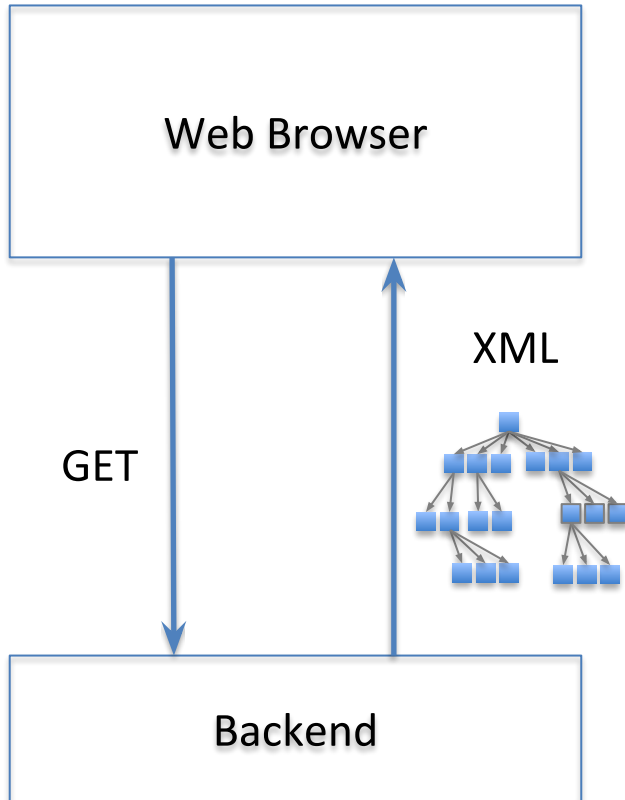
- Proxy

Lecture de valeurs

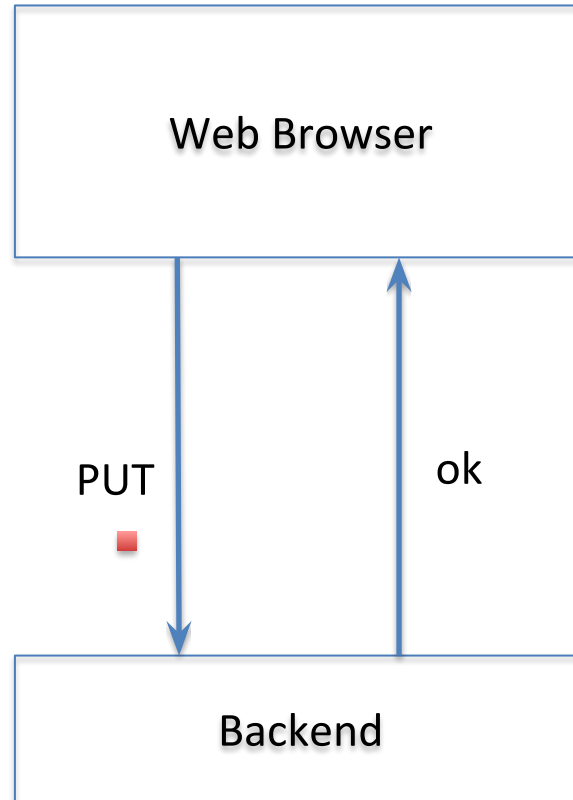
- Get\_Ressource
- Import\_multiple
- Rapports

## KARUTA 1.0 : SIMPLICITÉ, FLEXIBILITÉ ET ARCHITECTURE

### Chargement du portfolio



### Modification du portfolio



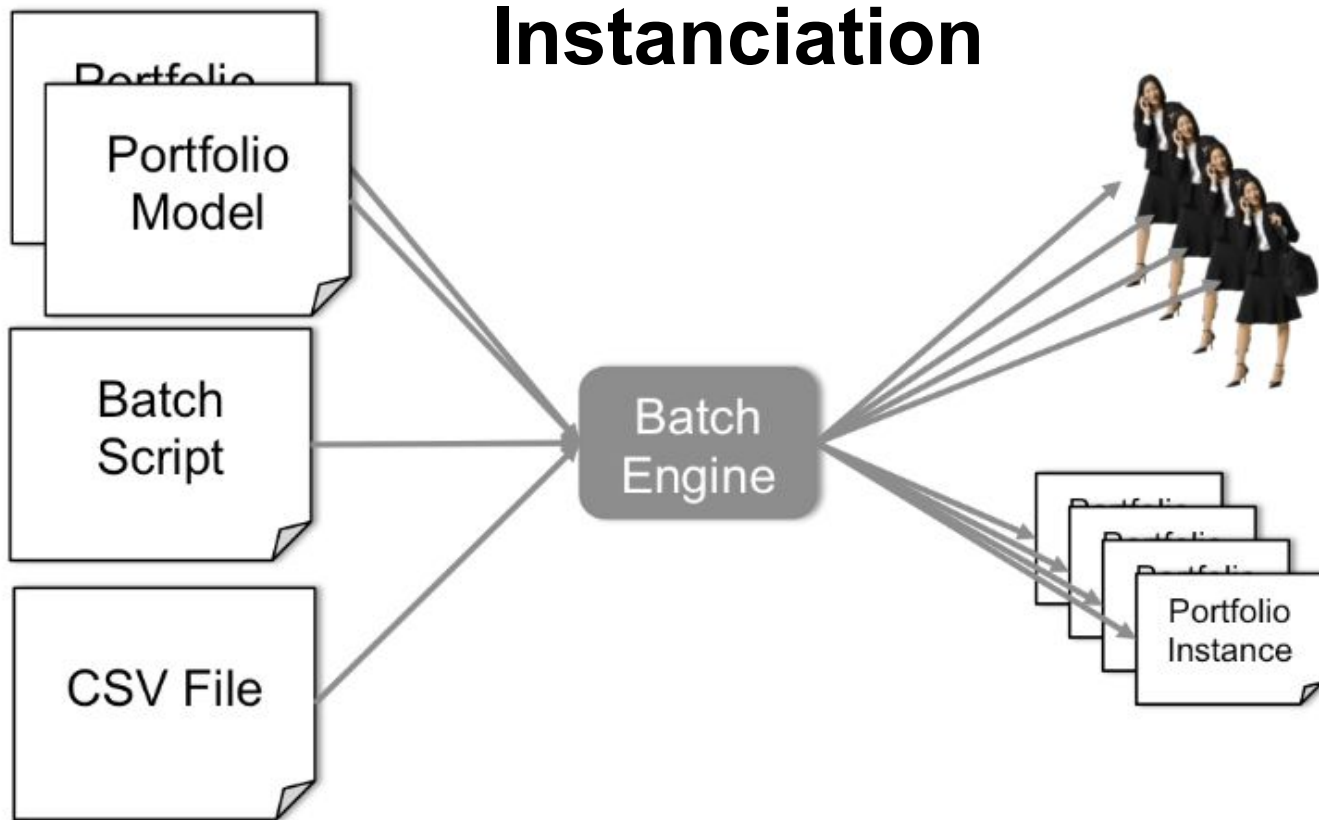
**Front-end**  
Javascript  
jQuery

**Back-end**  
Module Java  
(sécurité)  
MySQL (2 tables)



## KARUTA 1.0 : SIMPLICITÉ, FLEXIBILITÉ ET ARCHITECTURE

# Instanciación



### COMMANDES

- ForEachLine
- CreatePerson
- DeletePerson
- JoinUserGroup
- LeaveUserGroup
- CreateTree
- ShareTree
- SelectTree
- DeleteTree
- JoinPortfolioGroup
- ShareUserGroup
- UnshareUserGroup
- ImportNode
- MoveUp
- UpdateField
- UpdateProxy

## KARUTA 2.0: L'INTERFACE UTILISATEURS

- Refonte de l'interface utilisateurs
- Plus conviviale, plus flexible, plus configurable
- Nouvelles fonctionnalités : partage, rapports améliorés, etc.

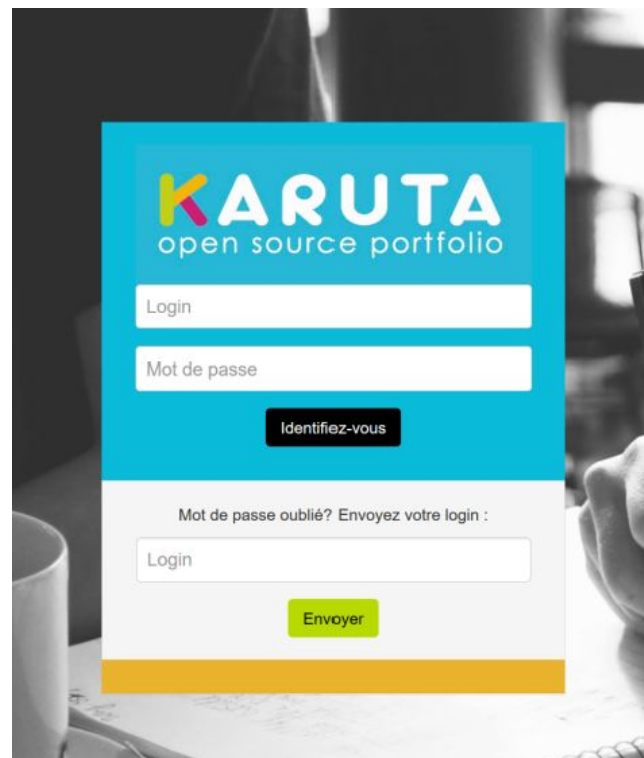


**Karuta 2.0 : un outil polyvalent pour tous vos projets de portfolios** Esup Days no 21 et Apereo Europe 2016

**Karuta 2.2 : un outil communautaire pour découvrir votre scénario ePortfolio** Karuta Portfolio Initiative ESUP Days 17

**Karuta : Nouveautés, exemples de projets/retours d'expérience et présentation d'un modèle de ePortfolio**

**"FTLV & PPP"** ESUP Days N0 24





Bienvenue

Mon profil

Coordonnées et autres informations

Liens web et réseaux sociaux

Mon Projet Personnel Professionnel

1. Définir mon projet de métier

2. Rencontrer des professionnels pour affiner mon projet

3. Construire mon parcours vers le métier visé

Mes expériences

Mes expériences professionnelles

Mes expériences personnelles

Mes formations

## Mes expériences professionnelles

Menu ▾

### Emploi (à renommer)



#### Informations relatives à cette expérience

Date de début de cette expérience



Date de fin de cette expérience



Nom de l'entreprise



Ville et code postal de l'entreprise



Pays de l'entreprise



Référent en entreprise



Site web de l'entreprise

## Portfolio FTLV

Un template de base pour réfléchir à son projet pro et décrypter ses expériences en compétences

Eric Giraudin

# Expérimentation du ePortfolio de la Haute Ecole de Liège

Facilite la réflexivité sur les apprentissages et l'évaluation en compétence pendant l'alternance

## ePortfolio de Facility Management - Gianni Cimino ☰

Bienvenue

Tableaux de bord +

Mon profil

Mes projets +

Mes tâches +

Mon mémoire +

Mes compétences en Facility Management -

Compétence 1 : Optimiser les ressources financières, matérielles et humaines dans les champs d'action du FM -

Niveau de développement Bloc -

1 : Gestion d'un projet opérationnel

Évaluation mi-bloc 1 |

Évaluation fin bloc 1

Niveau de développement Bloc +

2 : Gestion d'un projet stratégique

Compétence 2 : Assurer un leadership efficace dans sa pratique professionnelle de FM +

Compétence 3 : Se positionner en tant que professionnel dans le monde du FM +

Mes unités d'enseignement +

### Évaluation mi-bloc 1

#### - Auto-évaluation de l'étudiant

Soumettre

Qu'as-tu mis en œuvre pour optimiser les ressources financières, humaines et matérielles ?

Comment as-tu procédé ? Comment as-tu fait pour respecter les normes légales et de sécurité en vigueur ? Comment as-tu pris en compte l'amélioration du bien-être au travail ? En quoi les solutions que tu as proposées favorisent-elles le développement durable et la responsabilité sociétale ?

Quels sont les résultats que tu as obtenus ? Quel a été le retour sur investissement direct et indirect ?

Comment as-tu procédé ? Comment as-tu fait pour respecter les normes légales et de sécurité en vigueur ? Comment as-tu pris en compte l'amélioration du bien-être au travail ? En quoi les solutions que tu as proposées favorisent-elles le développement durable et la responsabilité sociétale ?

Quels sont les résultats que tu as obtenus ? Quel a été le retour sur investissement direct et indirect ?

De quels apprentissages as-tu eu besoin ?

Sélectionnez les apprentissages critiques mobilisés

Auto-évaluation

OK

- Dépôt de fichiers

Menu ▾

- Évaluation par le superviseur

Non



# Expérimentation de Polytech Anancy-Chambéry

ePortfolio qui facilite l'évaluation et la prise de conscience de la progression des élèves ingénieurs dans leurs compétences

Bienvenue

Mon profil

Mes expériences



Mon recueil de traces



Mes compétences



## Synthèse des auto-évaluations

Référentiel Polytech Anancy-Chambéry - spécialité IA

Gérer et conduire un projet en équipe



Communiquer efficacement et développer son projet personnel



Concevoir un système d'acquisition d'informations



Exploiter des données dans un objectif de contrôle/pilotage



Concevoir des systèmes de pilotage de procédés



Concevoir et mettre en oeuvre des systèmes informatiques



Mon espace d'échanges privés



## Synthèse des auto-évaluations



### Synthèse :

#### Référentiel Polytech Anancy-Chambéry - spécialité IA

##### Gérer et conduire un projet en équipe

Gérer et conduire un projet de sa conception à sa réalisation selon ses dimensions techniques, économiques et humaines

	S5	S6	S7	S8	S9	S10
Définir les objectifs. Identifier les ressources et contraintes.	Non évalué	Non évalué	Application	Maîtrise	Maîtrise	Non évalué
Se positionner par rapport à l'équipe en termes de compétences.	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Application	Non évalué
Organiser un travail en tâches.	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Application	Non évalué
Prendre des notes et rédiger un compte-rendu	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué
Organiser et animer une réunion de travail	Notion	Application	Application	Maîtrise	Maîtrise	Non évalué
Échanger et confronter ses idées pour faire avancer un projet	Non évalué	Notion	Application	Maîtrise	Maîtrise	Non évalué
Piloter un projet en équipe	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué
Identifier et mettre en oeuvre des outils de gestion de projet	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué

##### Communiquer efficacement et développer son projet personnel

Communiquer efficacement avec un public varié en vue de mener à bien ses projets et d'assurer son développement personnel

	S5	S6	S7	S8	S9	S10
Transmettre un message oral	Non évalué	Application	Maîtrise	Maîtrise	Maîtrise	Non évalué
Rédiger un écrit professionnel	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué
Se projeter dans son futur métier d'ingénieur.e	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué
Tirer les enseignements de l'expérience	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Maîtrise	Non évalué
Valoriser son parcours personnel et professionnel	Non évalué	Non évalué	Non évalué	Maîtrise	Avancé	Non évalué





## Bienvenue Eric GIRAUDIN dans votre ePortfolio KARUTA IUT

KARUTA IUT Portfolio a pour objectif de faciliter votre démarche compétences et métiers afin que vous puissiez construire votre projet personnel professionnel efficacement. Vous y aurez accès pendant vos études mais également un fois diplômé, si vous le souhaitez, dans une logique de formation tout au long de la vie pour faciliter votre insertion et votre future évolution professionnelle.

**Changez votre photo de profil**

Changez votre photo de profil (affichée en page d'accueil et CV) en



## Votre démarche

[Repérer vos compétences](#) +

[Faites votre bilan](#) +

[Valoriser ses compétences et les relier à ses motivations : carte interactive personnelle](#) +

[Valoriser ses compétences en réalisant des CV intelligents](#) +



## Vos objectifs

**Vous connaître en terme de profil professionnel et être capable de :**

- verbaliser vos compétences préférées
- construire efficacement son parcours personnel professionnel
- valoriser votre profil professionnel pour un recrutement

Portfolio qui facilite la professionnalisation à l'IUT2 Grenoble Alpes par une démarche compétences et métier.

**Prix Teaching & Learning Atlas Award 2018**  
**Open Apereo**

## KARUTA 2.3: LA COMMUNAUTÉ

### Quelques instances de Karuta en France (17)



IUT-2 Grenoble Alpes

IDEFI Promising Grenoble Alpes

Grenoble Ecole de Management

Polytech Annecy-Chambéry

Université de Poitiers (Médecine)

Université de la Rochelle

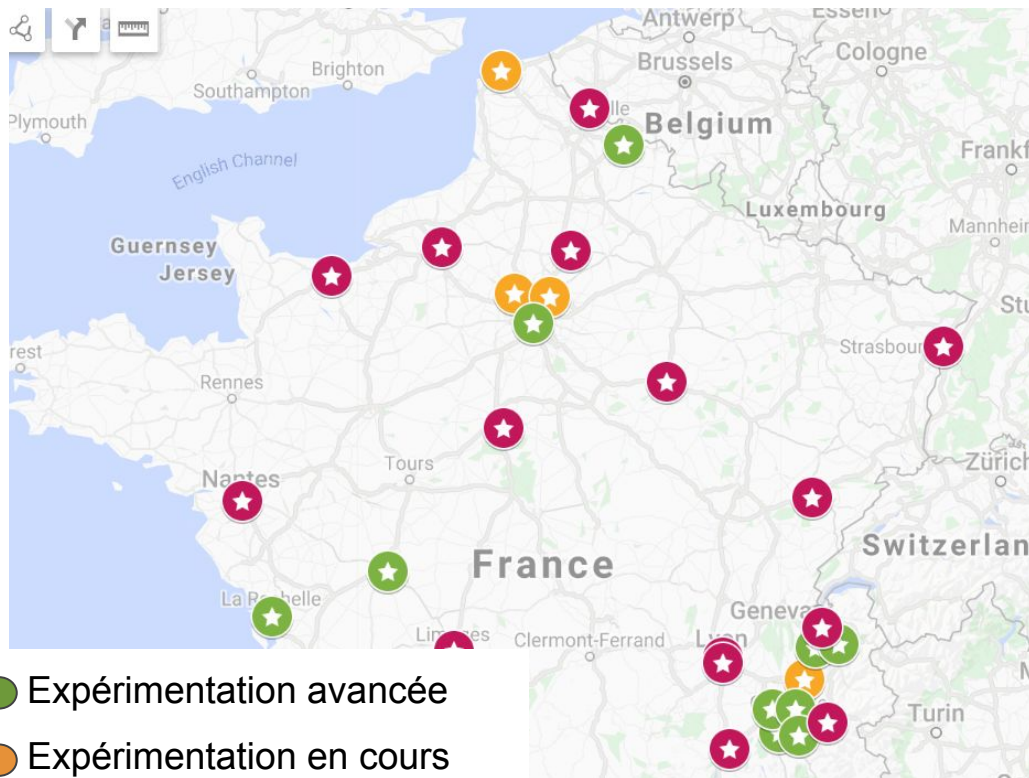
CNAM

Grenoble-INP

EPF Sceaux

Université de Valenciennes

...



- Expérimentation avancée
- Expérimentation en cours
- En attente ou en discussion

# TROUVER LES RESSOURCES KARUTA DONT VOUS AVEZ BESOIN

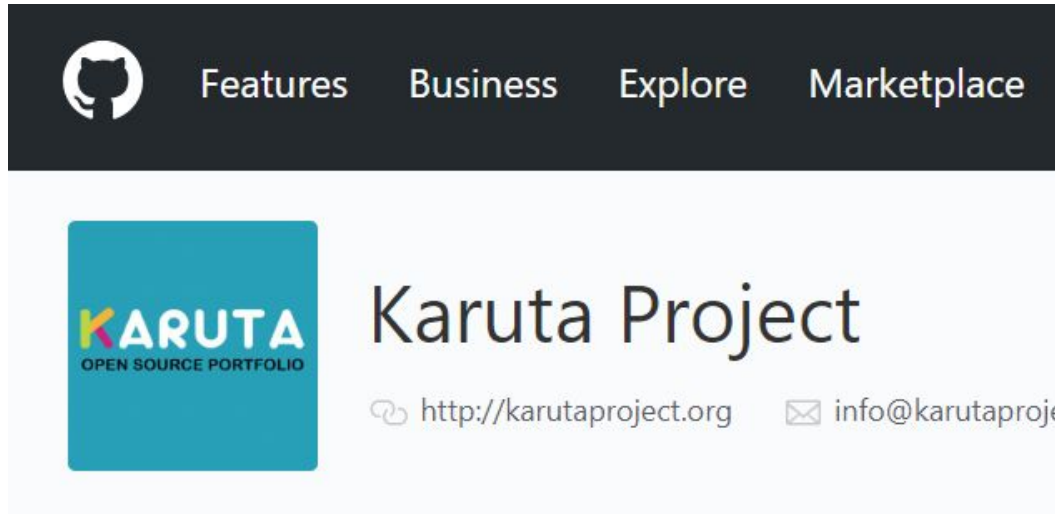
Intéressé par Karuta? Vous souhaitez le tester et commencer à développer votre ePortfolio? Rejoindre la communauté Karuta France?



<https://karuta-france-portfolio.fr/>



## KARUTA 2.3: LA COMMUNAUTÉ



Une junior entreprise de **Grenoble INP** travaille sur l'amélioration du code sous la supervision de Hubert Salinas.

Financement par le projet Idefi Numérique ReFlexPro et APC by Karuta





## KARUTA 2.3 : LA COMMUNAUTÉ - CONSEIL DE GOUVERNANCE INTERNATIONAL



-  Chantal Dupont, University of Liege, Belgium
-  Eric Duquenoy, University of Littoral, France, Manager of the Karuta community on OAE
-  Lionel Filippi, Director of IUT2 Grenoble, France
-  Thierry Koscielniak, le Cnam, France
-  Martin Ramsay, LAMP, USA
-  Jacques Raynauld, Steering Committee and ePortfolium, Canada
-  Olivier Gerbe, Steering Committee, and ePortfolium, Canada
-  Eric Giraudin, Steering Committee and IUT2, Karuta-France coordination and community management
-  Shoji Kajita, Steering Committee and Kyoto University, Japan
-  Janice Smith, Steering Committee USA

## Présentation du projet d'industrialisation

◆ **Durée : 1 an**

◆ **Acteurs impliqués :**

◆ MiPNES\*

◆ ESUP Portail

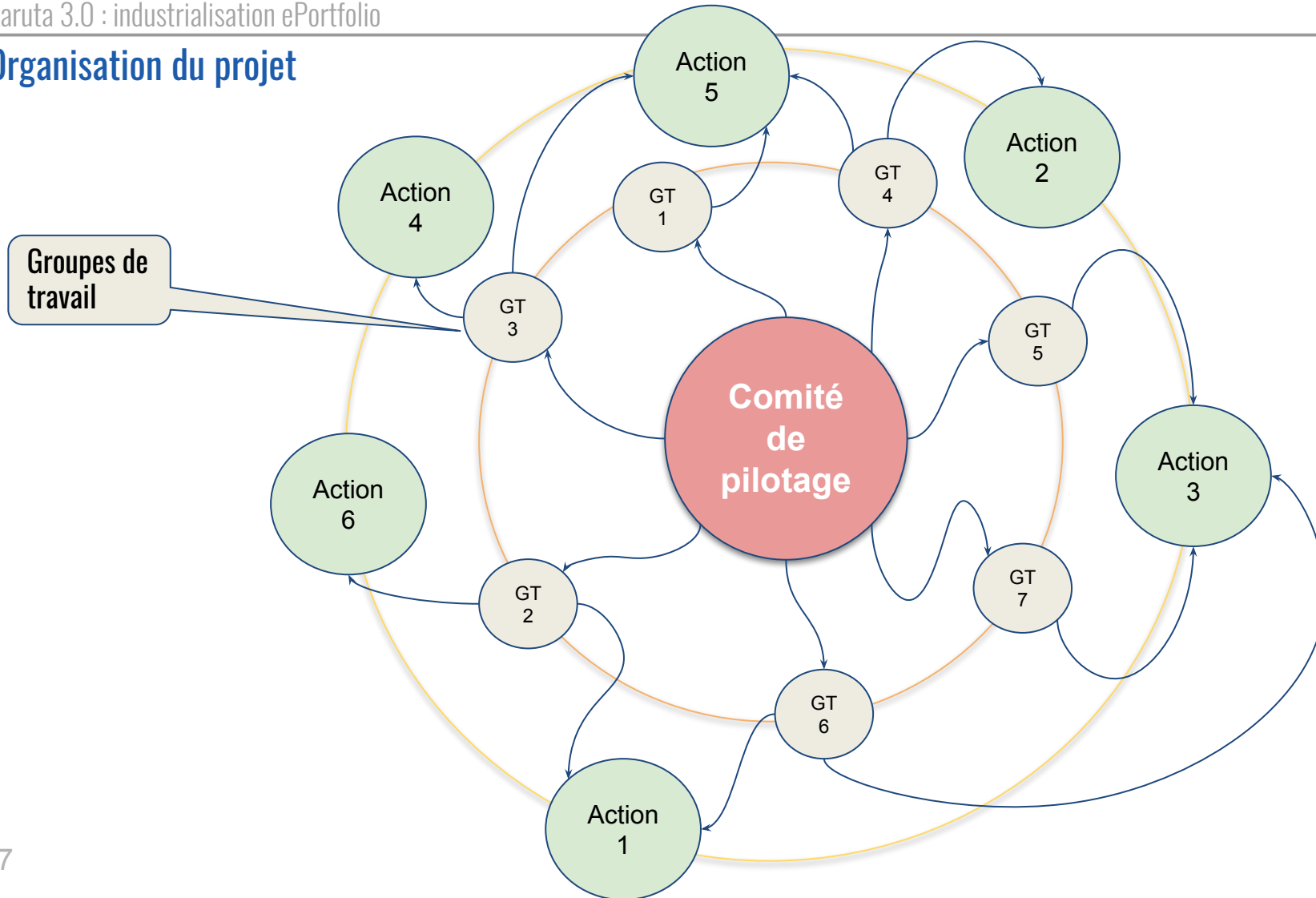
◆ ePortfolium

◆ **Universités :**

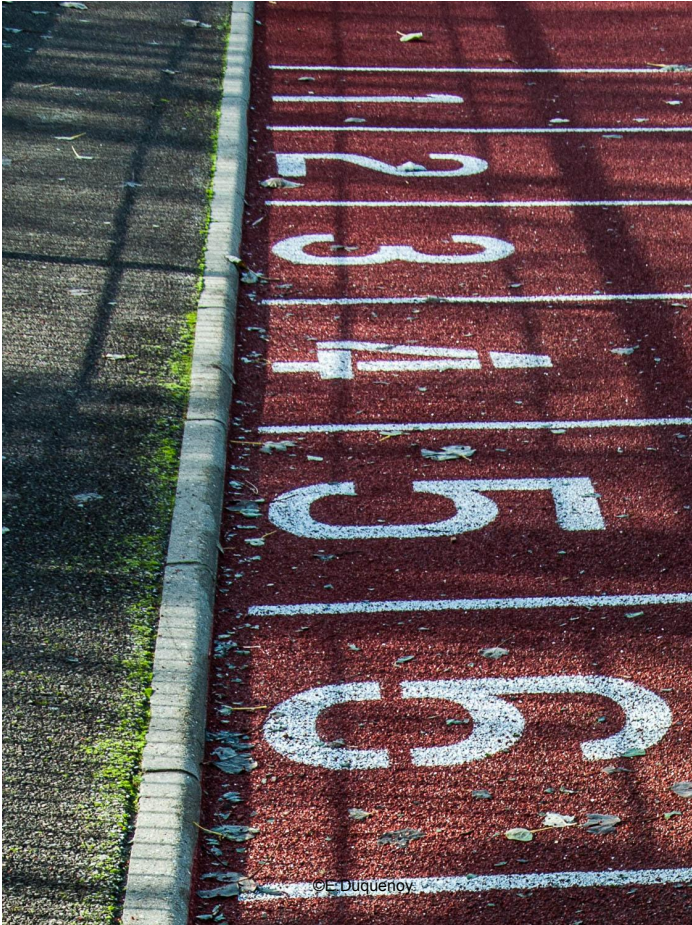
- IUT2 Université Grenoble Alpes
- Université Polytechnique HdF
- Poitiers
- ULCO



## Organisation du projet



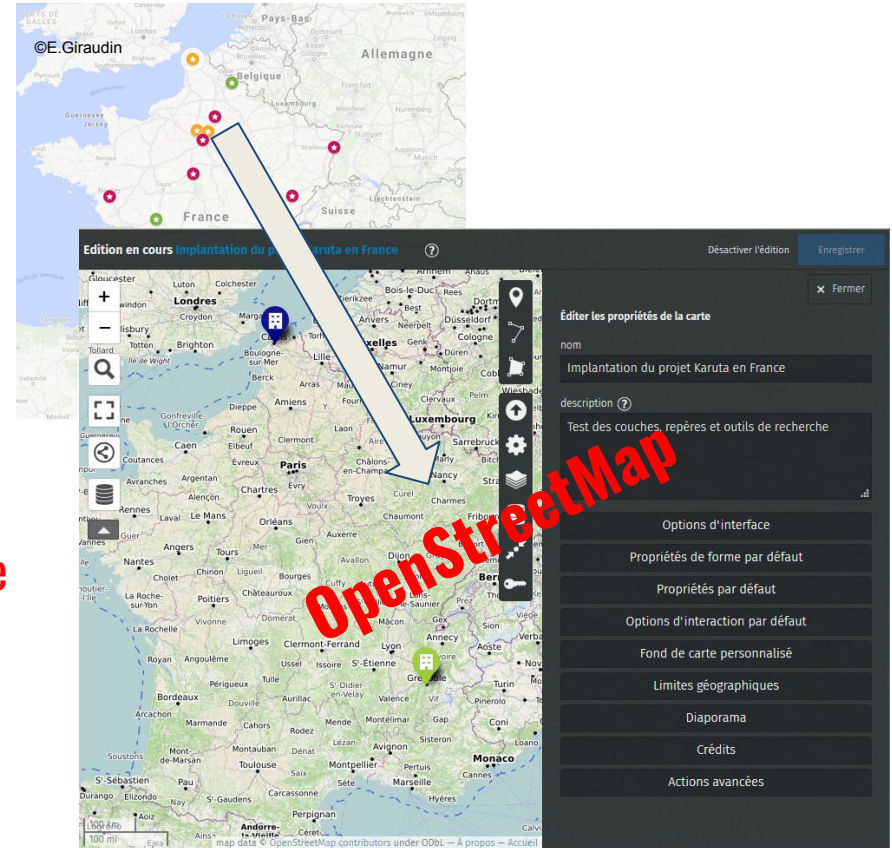
## 6 actions prévues



- ◆ **Repérage** établissements et correspondants utilisant **Karuta**
- ◆ Mise en place de **formations**
- ◆ Feuille de route du **développement** logiciel
- ◆ Elaboration des **documentations**
- ◆ Conception de **modèles** ePortfolios **clé-en-main**
- ◆ **Valorisation** des projets, rencontres, communication

## Repérage établissements et correspondants utilisant Karuta

- ◆ **Cartographie interactive** en cours d'élaboration
- ◆ **Nombreuses prises de contact** avec les usagers :
  - ◆ lors des **formations**
  - ◆ par la **communauté des usagers** (hébergée sur OAE)
  - ◆ par les nombreux **contacts directs** (relations publiques, site web Karuta fr, colloques...) de membres du comité de direction de Karuta pour des conseils, présentations... sur demande
  - ◆ travail avec les équipes engagées dans une **démarche ePortfolio** (Grenoble, Poitiers, Valenciennes, Littoral, etc.)





## Mise en place de formations



- ◆ Prochaine formation :
  - ◆ le **16 octobre 2018 à Paris** (c'est demain !!!)
- ◆ Précédentes formations :
  - ◆ février 2018 (Paris),
  - ◆ avril 2018 (Annecy)
  - ◆ avril 2018 (Grenoble)
- ◆ Prochaines formations : sans doute des **déclinaisons régionales**, à la demande

## Elaboration des documentations

- ◆ **Plusieurs axes de développement :**
  - ◆ documentation **technique** sur Github : <https://github.com/karutaproject>
  - ◆ documentation avec **tutoriels** : <https://karuta.univ-littoral.fr/doc/>
  - ◆ documentation **utilisateur** en cours de développement par ePortfolium



## Conception de modèles ePortfolios clé-en-main



- ◆ **Recensement** des modèles déjà développés
- ◆ Conception de **nouveaux modèles** pour : APC<sup>1</sup>, FTLV<sup>2</sup>, suivi de stage/alternance, accompagnement au PPP<sup>3</sup>, etc.
- ◆ Organisation en **bibliothèque**
- ◆ Proposer une approche **simplifiée** avec des packs complets de **modèles génériques paramétrables**, des fichiers/formulaires de création de portfolios et d'utilisateurs associés à ces modèles, ...

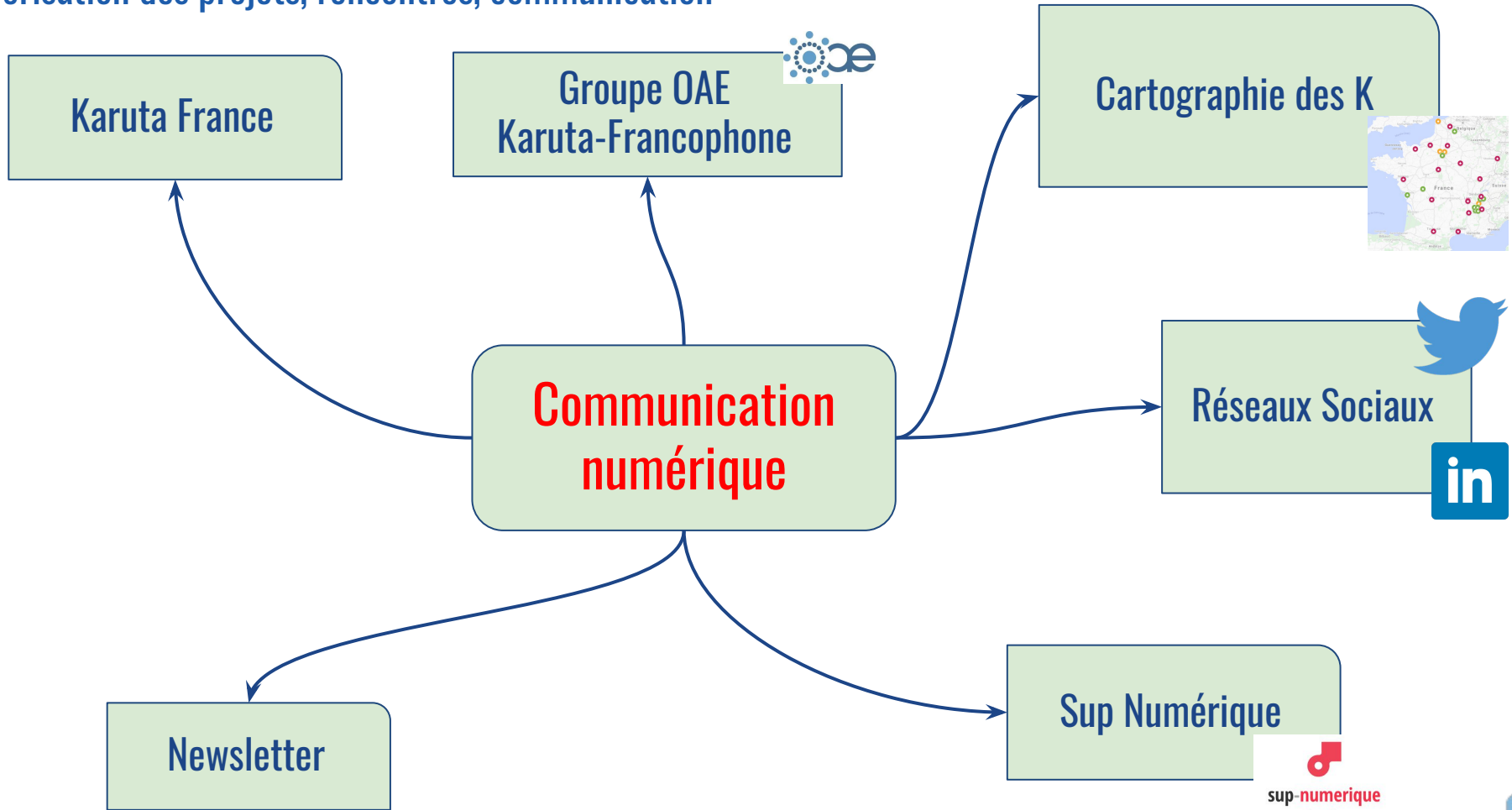
<sup>1</sup>APC : Approche Par Compétence

<sup>2</sup>FTLV : Formation Tout au Long de la Vie

<sup>3</sup>PPP : Projet Personnel et Professionnel



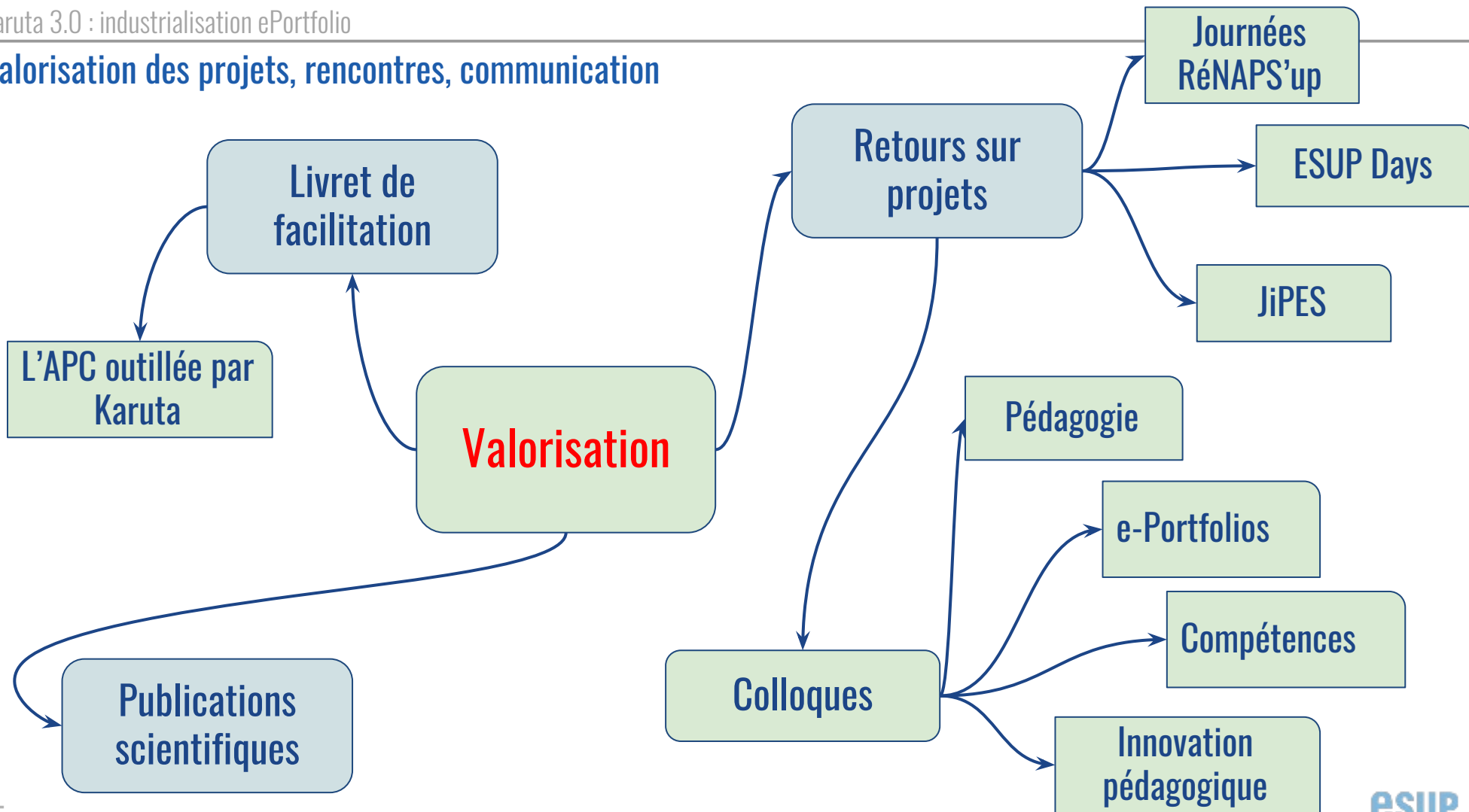
## Valorisation des projets, rencontres, communication



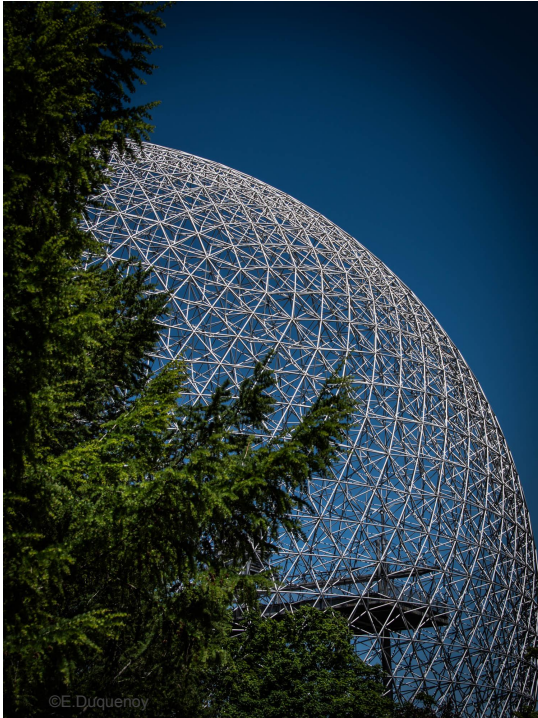
## Communication et animation de la communauté

- ◆ **Mise en place du site Karuta-France (<https://karuta-france-portfolio.fr/>) :**
  - ◆ actualités
  - ◆ inscription aux formations
  - ◆ catalogue de projets existants (les K par K et la future cartographie)
  - ◆ contact, mise en ligne des documents et CR des instances de gouvernance de Karuta...
  - ◆ ...
- ◆ **Groupe de travail sur OAE :**
  - ◆ essentiellement pour les concepteurs d'ePortfolios
  - ◆ remontées de bugs,
  - ◆ échanges de pratiques
  - ◆ documentation

## Valorisation des projets, rencontres, communication



## Lien avec la communauté internationale



- ◆ **Quatre** membres du projet “Industrialisation ePortfolios” sont également membres du **conseil de gouvernance international** de Karuta
- ◆ Il est important que le projet français s’inscrive dans la **feuille de route internationale**

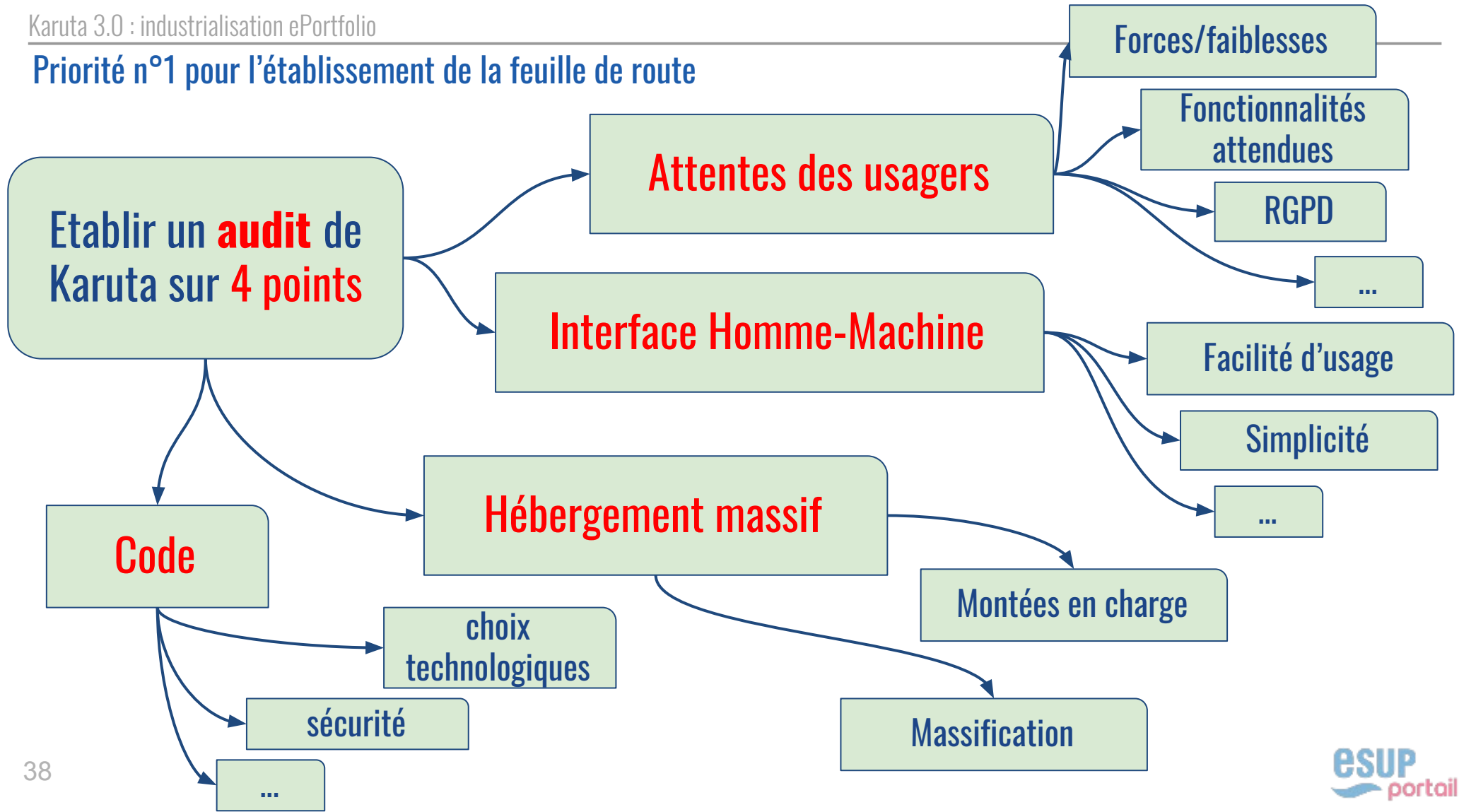
## Feuille de route du développement logiciel



- ◆ **Audit étendu** : ergonomie, fonctionnement, code, ...
- ◆ **Interopérabilité** :
  - ◆ e-Portfolio entre eux (mobilité étudiante/FTLV)
  - ◆ avec les SI et les LMS (interconnexion, LTI/CAS/LDAP)
  - ◆ les bibliothèques de composants de base
  - ◆ les bibliothèques de référentiels de compétences (par programme et transversaux)
- ◆ **Changer d'échelle en nombre d'utilisateurs** :
  - ◆ Massification 50 000 à 100 000 utilisateurs

- ◆ Recherche de **contributeurs** et **recrutement** de développeur(s)

Priorité n°1 pour l'établissement de la feuille de route



## Attente des usagers : mettre en place des méthodologies et des formations

- ◆ **Rapprochement des équipes impliquées dans l'APC, l'Approche Programme, ... et nécessitant des ePortfolios.**

*Deux exemple :*

- ◆ **Université du Littoral - Côte d'Opale + Labset (Liège) : mise en place d'une licence de physique-chimie en APC**
- ◆ **Université Grenoble Alpes : projet Promising (IDEFI). Voir le Github de Karuta**
- ◆ ...



©Pixabay

Attente des usagers : mettre en place des méthodologies et des formations

- ◆ **Remontée de critiques des usagers finaux / concepteurs :**
  - ◆ **Université de Poitiers** : 3<sup>e</sup> cycle en Médecine Générale (eportfolio déjà réalisé sous Karuta, 500 instances partagées pour 950 utilisateurs, ...)
  - ◆ **Université de Valenciennes** : remplacement du PEC
  - ◆ **Université Grenoble Alpes** : essaimage du modèle du ePortfolio IUT2 au niveau de plusieurs composantes tels que les autres IUT + logique FTLV (actuellement 4000 instances), remontée d'un besoin d'amélioration des performances pour gérer une plus grande échelle d'usagers
  - ◆ **Grenoble INP** : audit du code et réécriture de code dont le module (CAS)
  - ◆ **EPF Sceaux** : besoin de conseils/formations pour finaliser leur ePortfolio
  - ◆ ...



## Nous avons besoin de vous !

Oui nide iou !



Le projet : <https://github.com/karutaproject>

Nous recherchons des contributeurs ainsi qu'un ou plusieurs  
**développeurs**

- Compétences en **conceptualisation et modélisation**
- Compétences **techniques** :
  - *Front-end* : JQuery, CSS, XML, XSL
  - *Backend* : Tomcat, Java, XML, MySQL

*fiche de poste*

## Contacts

Jacques RAYNAULD :  
**jacques.raynauld@hec.ca**

Eric DUQUENOY :  
**eric.duquenoy@univ-littoral.fr**

**<https://karuta-france-portfolio.fr>**