

**ESUP-DAYS #25**  
**APEREO PARIS 2018**

---

# **KARUTA 2018**

## **NOUVELLE VERSION, NOUVEAUX TÉMOIGNAGES, EN ROUTE POUR DE NOUVELLES INNOVATIONS !**

Olivier Gerbé -- HEC Montréal, Eportfolio  
Jean-Jacques Curtelin -- Polytech Annecy-Chambéry, Université de Savoie  
Anne Bonnefoy, Thierry Koscielniak -- Le Cnam  
Éric Giraudin -- IUT2 Grenoble

1. KARUTA
2. NOUVEAUTÉS KARUTA 2.3
3. COMMUNAUTÉ KARUTA-FRANCE
4. EXPÉRIMENTATIONS À POLYTECH ANNECY-CHAMBERY
5. KARUTA AU CNAM
6. PORJET IUT2 & APPLICATION KARUTA-IUT
7. INFOS ET QUESTIONS

---

# APERÇU DE LA PRÉSENTATION

PRÉSENTATION

---

# KARUTA

## LE PROJET KARUTA

- ◆ Karuta est issu d'un projet de recherche au Campus Montréal: HEC Montréal, Polytechnique Montréal et Université de Montréal
- ◆ Développé avec des professeurs et responsables pédagogiques
- ◆ Partenaires universitaires : HEC Montréal, IUT2 Grenoble et l'Université de Kyoto.
- ◆ Partenaire commercial : Coopérative ePortfolio

### ◆ Projets / expérimentations en cours

- ◆ IUT1 et IUT2 de Grenoble
- ◆ IUT de Valence
- ◆ IUT de Cergy
- ◆ IAE Grenoble
- ◆ Polytech Annecy-Chambéry
- ◆ École de management Grenoble
- ◆ ENSIMAG
- ◆ Le Cnam
- ◆ Université de La Rochelle
- ◆ Université de Liège
- ◆ Université de Poitiers
- ◆ Université de Savoie
- ◆ Université de Valenciennes
- ◆ UTC Compiègne
- ◆ HEC Montréal
- ◆ New Brunswick Theological Seminary
- ◆ Carrefour Emploi Jeunesse de l'Outaouais
- ◆ ...

## DES BESOINS TRÈS VARIÉS POUVANT SE COMBINER

- ◆ le **ePortfolio d'apprentissage** pour l'acquisition de connaissances, de savoirs ou de compétences dans des parcours de formation formels
- ◆ le **ePortfolio d'évaluation** pour l'évaluation de connaissances, de savoirs ou de compétences
- ◆ le **ePortfolio de développement personnel** soutient la construction réflexive de compétences dans des contextes d'apprentissage informels, et la construction du projet personnel et professionnel
- ◆ le **ePortfolio de présentation** valorise les acquis de la formation (apprentissage, connaissances, savoirs compétences) et la singularité du parcours, de l'expérience, des réalisations

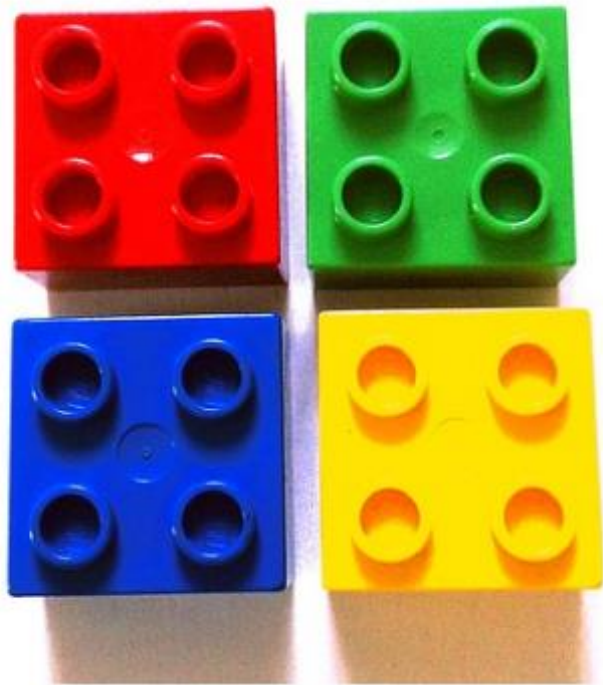
**KARUTA 2018** NOUVELLE VERSION, NOUVEAUX TÉMOIGNAGES, EN ROUTE POUR DE NOUVELLES INNOVATIONS !

---

## DES APPLICATIONS TRÈS VARIÉES

- ◆ Rapports de stage
- ◆ Approche compétences
- ◆ Validation des acquis de l'expérience
- ◆ Dossiers d'admission
- ◆ Auto-évaluation et suivi des stages
- ◆ Curriculum Vitae

## UNE SOLUTION FLEXIBLE



- ◆ Organiser des ressources variées (textes, documents, critères de correction, commentaires, etc.)...

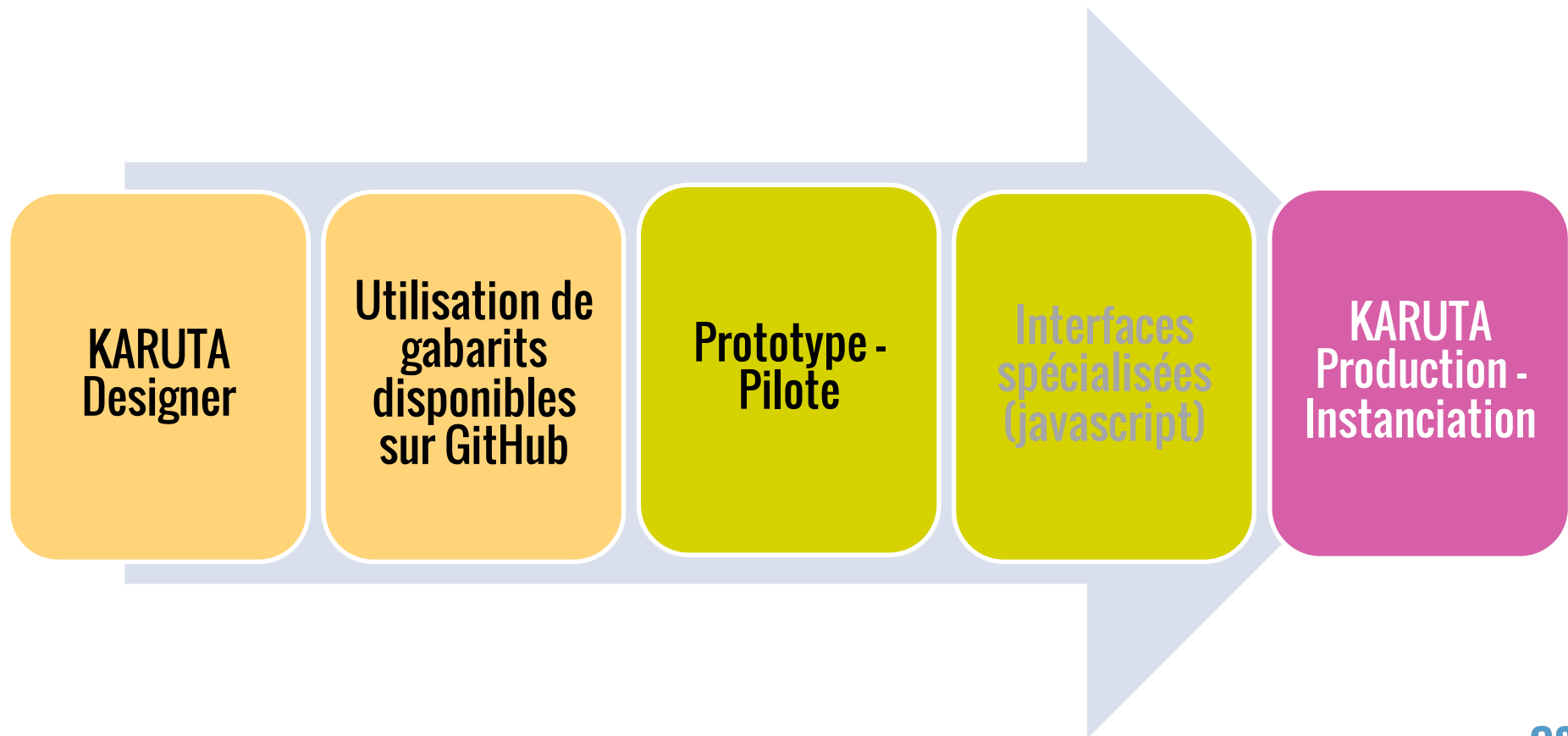
... selon un processus ...

avec des acteurs dédiés (étudiants, tuteurs, évaluateurs externes, professeurs, etc.) ...

**KARUTA 2018** NOUVELLE VERSION, NOUVEAUX TÉMOIGNAGES, EN ROUTE POUR DE NOUVELLES INNOVATIONS !

---

## UNE SOLUTION FLEXIBLE - PROTOTYPAGE





PRINCIPALES NOUVEAUTÉS

---

# KARUTA 2.3

## NOUVEAUTÉS KARUTA 2.3 - IMPORT MULTIPLE ( GET\_GET\_MULTIPLE)



- Mobiliser les raisonnements mathématiques
- Utiliser les outils numériques et l'informatique
- Gérer des informations
- S'organiser dans son activité professionnelle
- Appliquer les codes sociaux inhérents au contexte professionnel
- Travailler en groupe et en équipe
- Apprendre et se former
- Construire son parcours
- Réaliser son activité selon les cadres réglementaires établis
- Adapter son action face à des aléas
- Communiquer à l'oral dans le monde professionnel
- Communiquer à l'écrit dans le monde professionnel



Ajouter Fermer

KARUTA 2018 NOUVELLE VERSION, NOUVEAUX TÉMOIGNAGES, EN ROUTE POUR DE NOUVELLES INNOVATIONS !

## NOUVEAUTÉS KARUTA 2.3 - RAPPORT EN ÉTOILE

### Piloter une démarche de design thinking

Auto-évaluation

OK (3)

Argumentation de l'étudiant

Évaluation du superviseur

En cours

### Connaître des outils de management visuels

Auto-évaluation

En cours

Argumentation de l'étudiant

Évaluation du superviseur

En cours

### Avoir les bases de prototypage

Auto-évaluation

OK (3)

Argumentation de l'étudiant

Évaluation du superviseur

OK (3)

Table

| Nom de l'élève                             | Type ressource | Tag sémantique         | Afficher    |
|--|----------------|------------------------|-------------|
| Piloter une démarche de design thinking    | Node1 Resource | choix-option           | Valeur Item |
| Connaître des outils de management visuels | Node2 Resource | auto-évaluation        | Valeur Item |
| Avoir les bases de prototypage             | Node3 Resource | évaluation-superviseur | Valeur Item |

● Evaluation du superviseur  
● Auto-évaluation

## NOUVEAUTÉS KARUTA 2.3 – BATCH FORM

**Formulaire pour créer un nouvel étudiant et ses portfolios** [Exécuter](#)

Code du Batch

**Variables globales**

**Variables locales**

**Étudiant**

Nom

Courriel

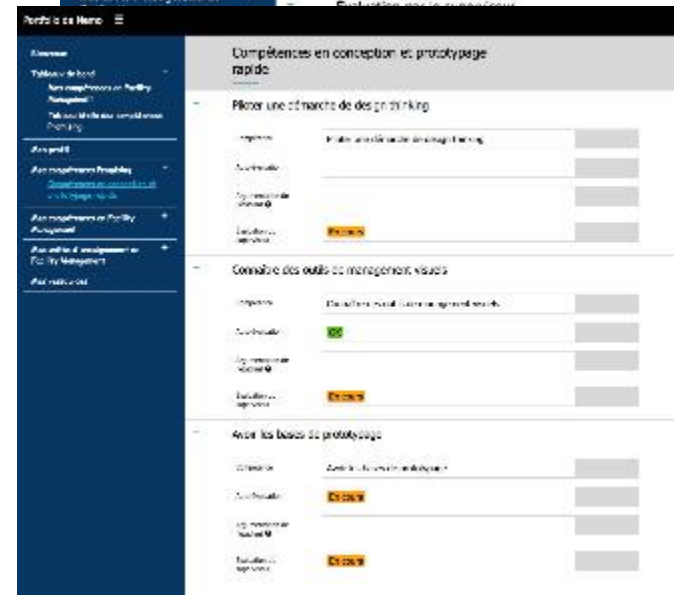
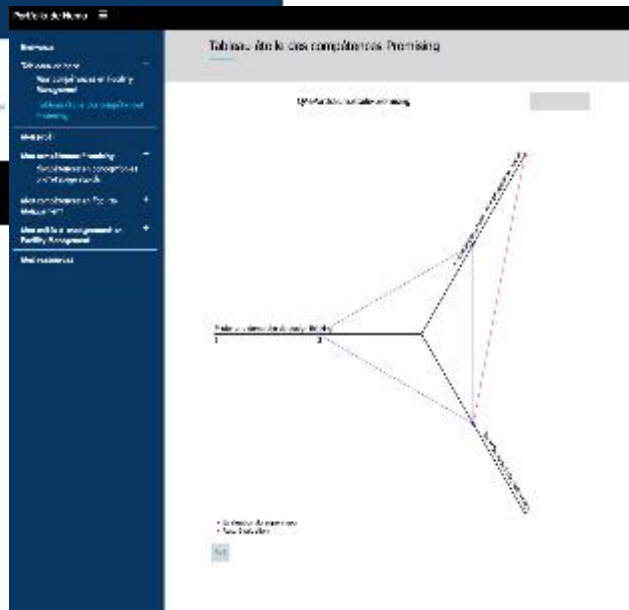
**Superviseur**

Nom

Courriel

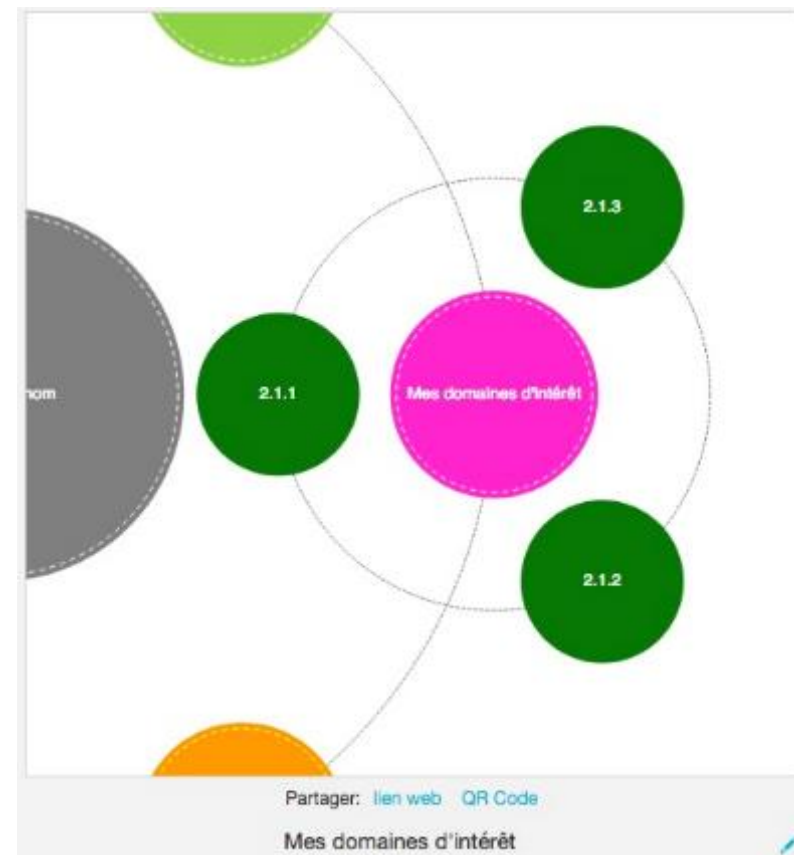
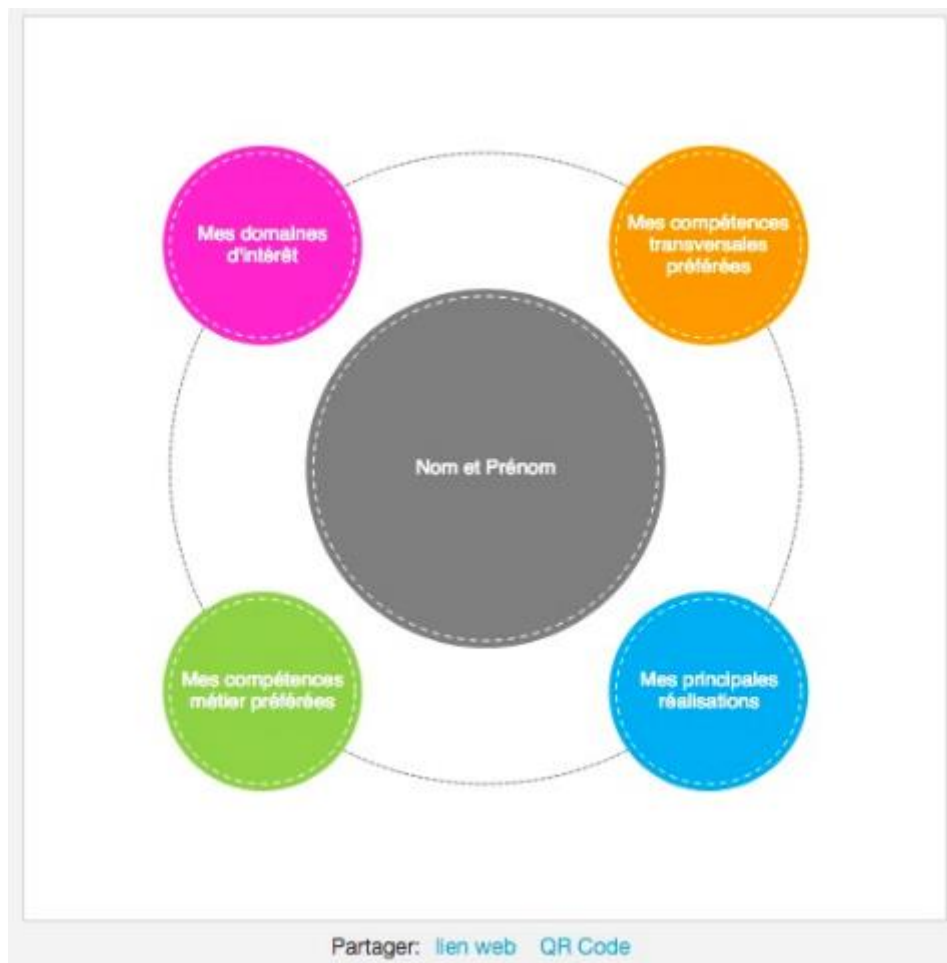
# KARUTA 2018 NOUVELLE VERSION, NOUVEAUX TÉMOIGNAGES, EN ROUTE POUR DE NOUVELLES INNOVATIONS !

## NOUVEAUTÉS KARUTA 2.3 - EXPORT HTML


















Instantané  
(fichier zip)

## NOUVEAUTÉS KARUTA 2.3 - BUBBLE MAP



## NOUVEAUTÉS KARUTA 2.3 - AUTOREFRESH DANS RAPPORT

### Quadrimestre 1

| Semaine    | Lun   | Mar   | Mer   | Jeu   | Ven   | É | S |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 11/09/2017 | P  | P  | P  | P  |  | 4 |   |
| 18/09/2017 |    |    |    |    |  | 0 |   |
| 25/09/2017 |    |    |    |    |  | 0 |   |
|            |   |   |   |   |   | 4 | 0 |
















### Vendredi

- A
- C Congé
- P Présent

1

Édition dans le rapport

Fermer

| Semaine    | Lun   | Mar   | Mer   | Jeu   | Ven   | É | S |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 11/09/2017 | P  | P  | P  | P  | P  | 5 |   |
| 18/09/2017 |    |    |    |    |    | 0 |   |
| 25/09/2017 |    |    |    |    |    | 0 |   |
|            |   |   |   |   |   | 5 | 0 |

2

Mise à jour du rapport

ESUP-DAYS #25  
APEREO PARIS 2018

COMMUNAUTÉ DE PRATICIENS

---

**KARUTA-FRANCE**



## KARUTA-FRANCE

◆ **Une communauté pour favoriser le partage** des expériences & la rencontre entre les porteurs de projets ePortfolio,  
*animée par Eric GIRAUDIN et Eric DUQUENOY*

◆ **Des outils numériques pour s'informer, suivre et interagir :**

- Un **site Web et sa newsletter**, Twitter & Google+, pour suivre l'actualité, les ateliers de formation, et trouver toutes les informations sur KARUTA, ses acteurs et ses projets
- Une **plate-forme de partage OAE** dédiée à l'interaction entre utilisateurs actuels ou futurs



ESUP-DAYS #25  
APEREO PARIS 2018

---

# EXPÉRIMENTATIONS POLYTECH ANNECY- CHAMBERY

## POLYTECH ANNECY-CHAMBERY, CONTEXTE À POLYTECH ANNECY-CHAMBÉRY

- ◆ Expérimentation sur une spécialité ingénieur (environ 30 étudiants par promotion)
- ◆ Pédagogie par projet (équipe, sur 3 ans, pluridisciplinaire, autonomie)
- ◆ Besoin d'une évaluation individuelle
  - Approche compétences
- ◆ Nécessité d'un outil e-portfolio (apprentissage + évaluation + développement personnel)
- ◆ Outil → démarche réflexive (auto-évaluation + entretien individuel)

## POLYTECH ANNECY-CHAMBERY, MISE EN ŒUVRE D'UN E-PORTFOLIO KARUTA

- ◆ Conception d'un gabarit IDEFI-N ReFlexPro, **commun à plusieurs écoles**
- ◆ Adaptation du gabarit au contexte local (référentiel de la formation)
- ◆ Accompagnement des étudiants et des tuteurs
- ◆ Expérimentation d'une première version sur 2 promotions (45 étudiants):
  - ◆ Phase de test et retour (à tout le groupe)
  - ◆ Phase de travail réflexif → remplissage du e-portfolio et auto-évaluation
  - ◆ Validation des auto-évaluations par un entretien individuel
- ◆ Questionnaire : retour des utilisateurs (étudiants et tuteurs enseignants)

## POLYTECH ANNECY-CHAMBERY, ÉCRAN POUR L'ÉTUDIANT (AUTO-ÉVALUATION)

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://karuta.univ-savoie.fr/application/htm/karuta.htm>. The page title is "Organiser un travail en tâches." and it includes a "Partager avec" button.

**Navigation Menu (Left):**

- Bienvenue
- Mon profil
- Mes expériences +
- Mon recueil de traces +
- Mes compétences -
  - Synthèse des auto-évaluations
  - Référentiel Polytech Anancy-Chambéry - spécialité IAI -
    - Gérer et conduire un projet en équipe -
      - Définir les objectifs. Identifier les ressources et contraintes. -
      - Se positionner par rapport à l'équipe en termes de compétences. -
      - Organiser un travail en tâches. - |**
      - Prendre des notes et rédiger un compte-rendu +
      - Organiser et animer une réunion de travail +
      - Échanger et confronter ses idées pour faire avancer un projet +
      - Piloter un projet en équipe +
      - Identifier et mettre en oeuvre des outils de gestion de projet +
    - Communiquer efficacement et développer son projet personnel +
    - Concevoir un système d'acquisition d'informations +
    - Exploiter des données dans un objectif de contrôle/pilotage +
    - Concevoir des systèmes de pilotage de procédés +
    - Concevoir et mettre en oeuvre des systèmes informatiques +
  - Mon espace d'échanges privés +

**Main Content Area:**

**Description:** Organiser un travail en tâches.

**Auto-évaluations semestrielles:**

| Auto-évaluation     | Niveau      | Action   |
|---------------------|-------------|----------|
| Auto-évaluation-s5  | Notion      | [Éditer] |
| Auto-évaluation-s6  | Application | [Éditer] |
| Auto-évaluation-s7  | Maîtrise    | [Éditer] |
| Auto-évaluation-s8  | Maîtrise    | [Éditer] |
| Auto-évaluation-s9  | Avancé      | [Éditer] |
| Auto-évaluation-s10 | Non évalué  | [Éditer] |

**Aides à l'évaluation:**

| Description  | Niveau      |
|--|-------------|
| Expliquer ce qu'est une tâche, les contraintes temporelles (durées, jalons, échéances, rétroplanning), les ressources associées (notation de disponibilité, de potentiel, ...)                           | Notion      |
| Dans une situation donnée, simple, ordonner les tâches en y associant les ressources nécessaires. Réaliser un diagramme de GANTT.  | Application |
| Dans une situation complexe, identifier les tâches, les ressources nécessaires à leur associer, les jalons, les phases critiques. Proposer une organisation appropriée répondant aux attentes du projet. | Maîtrise    |
| Dans tout type de situation, évaluer l'organisation des tâches, identifier des lacunes et proposer des améliorations (bonnes pratiques ...)  | Avancé      |

## POLYTECH ANNECY-CHAMBERY, ÉCRAN DE SYNTHÈSE (ÉVOLUTION SUR 6 SEMESTRES)

| Synthèse :  |             |             |             |             |          |            |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|------------|
| Référentiel Polytech Anancy-Chambéry - spécialité IAI   |             |             |             |             |          |            |
| Gérer et conduire un projet en équipe   |             |             |             |             |          |            |
| <i>Gérer et conduire un projet de sa conception à sa réalisation selon ses dimensions techniques, économiques et humaines</i>   |             |             |             |             |          |            |
|   | S5          | S6          | S7          | S8          | S9       | S10        |
| Définir les objectifs. Identifier les ressources et contraintes.  | Notion      | Application | Application | Maîtrise    | Avancé   | Non évalué |
| Se positionner par rapport à l'équipe en termes de compétences.   | Application | Maîtrise    | Maîtrise    | Avancé      | Avancé   | Non évalué |
| Organiser un travail en tâches.   | Notion      | Application | Maîtrise    | Maîtrise    | Avancé   | Non évalué |
| Prendre des notes et rédiger un compte-rendu  | Application | Application | Maîtrise    | Maîtrise    | Avancé   | Non évalué |
| Organiser et animer une réunion de travail  | Notion      | Application | Application | Application | Maîtrise | Non évalué |
| Échanger et confronter ses idées pour faire avancer un projet   | Notion      | Non évalué  | Maîtrise    | Maîtrise    | Maîtrise | Non évalué |
| Piloter un projet en équipe   | Notion      | Application | Application | Maîtrise    | Maîtrise | Non évalué |
| Identifier et mettre en oeuvre des outils de gestion de projet  | Notion      | Application | Application | Application | Maîtrise | Non évalué |
| Communiquer efficacement et développer son projet personnel   |             |             |             |             |          |            |
| <i>Communiquer efficacement avec un public varié en vue de mener à bien ses projets et d'assurer son développement personnel</i>  |             |             |             |             |          |            |
|   | S5          | S6          | S7          | S8          | S9       | S10        |
| Transmettre un message oral   | Application | Application | Maîtrise    | Maîtrise    | Avancé   | Non évalué |
| Rédiger un écrit professionnel  | Notion      | Application | Application | Maîtrise    | Avancé   | Non évalué |
| Se projeter dans son futur métier d'ingénieur.e   | Notion      | Application | Application | Maîtrise    | Avancé   | Non évalué |
| Tirer les enseignements de l'expérience   | Application | Application | Maîtrise    | Maîtrise    | Avancé   | Non évalué |
| Valoriser son parcours personnel et professionnel   | Application | Maîtrise    | Maîtrise    | Avancé      | Avancé   | Non évalué |
| Concevoir un système d'acquisition d'informations   |             |             |             |             |          |            |
| <i>Mobiliser les ressources pour comprendre des phénomènes physiques et permettre de choisir, d'intégrer ou de spécifier l'instrumentation nécessaire à la perception d'informations provenant de l'environnement</i> |             |             |             |             |          |            |
|   | S5          | S6          | S7          | S8          | S9       | S10        |
| Identifier et décrire les phénomènes physiques impliqués dans un environnement  | Notion      | Application | Application | Maîtrise    | Avancé   | Non évalué |
| Identifier les capteurs permettant l'observation et la mesure des phénomènes physiques  | Notion      | Application | Application | Maîtrise    | Maîtrise | Non évalué |
| Mettre en oeuvre les moyens nécessaires au conditionnement de capteurs pour assurer   | Notion      | Application | Application | Application | Maîtrise | Non évalué |

## POLYTECH ANNECY-CHAMBERY, ET APRÈS ?

- ◆ Amélioration de l'existant (→ upgrade karuta version 2.3)
- ◆ Objectif étendre l'usage du e-portfolio à l'ensemble de la formation (puis autres spécialités de l'école)
  - ◆ Stages, dès 2018
  - ◆ Approche compétences → Approche programme
- ◆ E-portfolio de valorisation (CV, VAE)

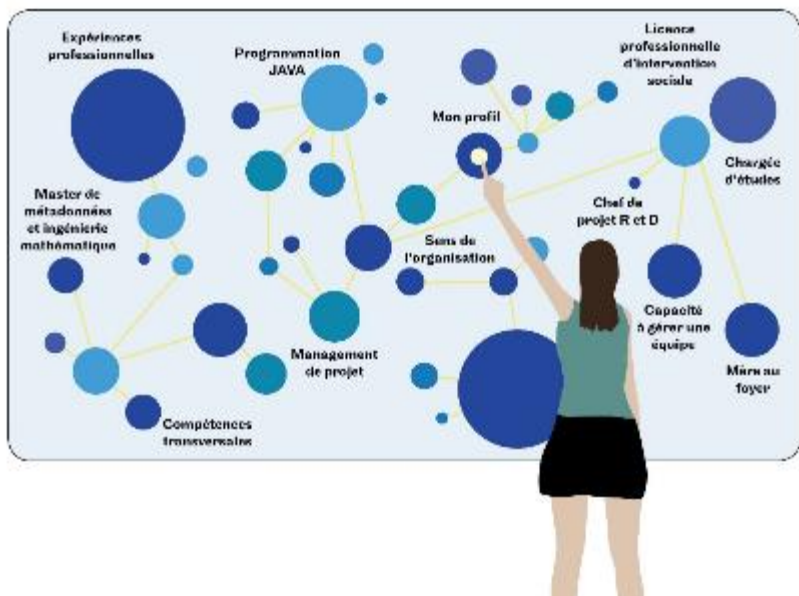
L'E-PORTFOLIO DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

---

# KARUTA AU CNAM



## CNAM : MON E-PARCOURS « LE PORTFOLIO TOUT AU LONG DE LA VIE »



- ❖ *Mon E-parcours* est un outil fondé sur dynamique réflexive et une dynamique d'usage.
- ❖ Ce projet s'inscrit dans une logique de prise en charge par l'apprenant de ses **choix tout au long de la vie**
- ❖ Inspiré de la démarche du **récit de vie**, *Mon E-parcours* permet à l'apprenant d'analyser ses expériences passées et présentes et de réfléchir à son futur.
- ❖ L'outil permettra la **mise en lien** des compétences acquises par les expériences personnelle et professionnelle, par les formations préparées avec des métiers visés.
- ❖ **Clé de la réussite** de son utilisation : tous les acteurs en lien avec les apprenants sont formés à l'outil *Mon E-parcours*

## 2 groupes :

- a. Elèves en formation de formateurs (10 personnes)
- b. Professionnels du service d'information et d'orientation du Cnam Paris (15 personnes)



Remplissage + questionnaire + entretien individuel



Dimensions ergonomique et cognitive de l'outil

BILAN DU PROJET IUT2, NOUVEAU DESIGN & FONCTIONNALITES KARUTA IUT,  
EVOLUTION VERS UN ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE PROFESSIONNALISATION « INTELLIGENT »

---

# PROJET IUT2 & APPLICATION KARUTA IUT

## PROJET PORTFOLIO KARUTA IUT2 (partenariat avec Karuta & ePortfolio depuis 2011)



« En m'appuyant sur **1 Centre de Compétences et des métiers, 1 réseau d'enseignants référents, 1 ePortfolio, et mon engagement personnel (étudiant),** mes objectifs sont de :

- **Repérer mes compétences** acquises (au cours de toutes mes expériences académiques, professionnelles et personnelles), les classer par préférence, m'évaluer et les verbaliser ;
- **Découvrir des métiers** qui m'attirent et comparer mes compétences à celles attendues ;
- **Découvrir et choisir mon parcours de formation** le plus adapté pour atteindre le métier visé ;
- **Valoriser** mon potentiel professionnel et personnel auprès des recruteurs.



**Pour réussir mon insertion et mon évolution professionnelle tout au long de la vie !**

## BILAN DU PROJET EPORTFOLIO KARUTA IUT2

- ◆ Démarche pro facilitée pour les **3300 étudiants** de l'IUT2 qui l'utilisent
- ◆ Outil central d'accompagnement par le **Centre des Compétences & Métiers IUT2**
- ◆ **40 enseignants référents** Projet Professionnel et de plus en plus d'enseignants dans leur propre cours
- ◆ **Inclus dans des Projet d'Investissement d'Avenir PIA3** pour essayer le Centre Compétences et métiers et **la démarche de ePortfolio** au sein de l'Université Grenoble Alpes
- ◆ A donné naissance à une application en front-end Karuta spécifique :



## NOUVEAUTÉS POUR L'APPLICATIONS KARUTA IUT

The screenshot displays the user interface of the KARUTA IUT Portfolio application. At the top right, there are links for 'Mon profil' and 'Se déconnecter'. The main header features the 'IUTPortfolio' logo and navigation options: 'Mon e-portfolio', 'Mon projet', 'Ma valorisation', and 'Mon suivi'. The user's name, Eric GIRAUDIN, is displayed next to a profile picture. A welcome message reads: 'Bienvenue Eric GIRAUDIN dans votre ePortfolio KARUTA IUT'. Below this, a paragraph explains the application's purpose: 'KARUTA IUT Portfolio a pour objectif de faciliter votre démarche compétences et métiers afin que vous puissiez construire votre projet personnel professionnel efficacement. Vous y aurez accès pendant vos études mais également un fois diplômé, si vous le souhaitez, dans une logique de formation tout au long de la vie pour faciliter votre insertion et votre future évolution professionnelle.' Two call-to-action boxes are present: a light blue one for 'Changez votre photo de profil' and a light green one for 'L'outil ne fait pas tout'. On the right side, there are sections for 'Votre démarche' with sub-points like 'Repérer vos compétences', 'Faites votre bilan', and 'Valoriser ses compétences et les relier à ses motivations : carte interactive personnelle', and 'Valoriser ses compétences en réalisant des CV intelligents'. Below that is the 'Vos objectifs' section with a target icon and a list of goals: 'Vous connaître en terme de profil professionnel et être de :', 'verbaliser vos compétences préférées', 'construire efficacement son parcours personnel professionnel', and 'valoriser votre profil professionnel pour un recrutement'. A large grey box on the right contains the text: 'Nouveau design et nouveau logo pour l'application K(A)RUTA IUT'. The footer includes 'apereo', 'Votre avis | Mentions légales | Aide à l'utilisation | Contacter l'administrateur', 'Développé par l'IUT2 Grenoble & propulsé par KARUTA', and the 'esup portail' logo.

**Nouveau design  
et nouveau logo  
pour l'application  
K(A)RUTA IUT**

**KARUTA 2018** NOUVELLE VERSION, NOUVEAUX TÉMOIGNAGES, EN ROUTE POUR DE NOUVELLES INNOVATIONS !

NOUVEAUTÉS POUR L'APPLICATIONS KARUTA IUT

**IUTPortfolio** Mon e-portfolio Mon projet Ma valorisation Mon suivi

### MON HISTOIRE

Vue d'ensemble **Formations académiques** Autres formations Expériences pro. Expériences perso. Langues Quiz interculturel

#### Formations académiques

**Diplômes**

- > Concours Ingénieur d'Etudes Chargé de Communication
- > DUT Information-communication, Communication des organisations - Communication des organisations
- > DUT Informatique, Génie Logiciel

#### Autres formations

- > Parcours Management Process COM (Formation Continue)

#### Langues étrangères

- > Anglais
- > Italien
- > Japonais

#### Expériences professionnelles

**Emploi(s)**

- > Manager de la Valorisation & Innovation pédagogique, 2012 - 2016, IUT2 Grenoble
- > Responsable Communication, 2005 - 2011, IUT2 Grenoble
- > Assistant de communication, 1997 - 2004, IUT2 et IUT Commerce et Vente de Grenoble
- > Graphiste et Directeur artistique (temps partiel), 1997 - 2004, NOE Interactive, Graines Web, Internet SARL, & Infolium

**Stage(s)**

- > Stagiaire chargé d'études pour la création d'un service multimédia, 1996 - 2 mois, So Electric

#### Expériences personnelles

- > Soutien scolaire bénévole
- > Créations graphiques et artistiques
- > Expérience personnelle

#### Quiz interculturel

**Vue d'ensemble  
de toutes les  
expériences  
renseignées :**

**KARUTA 2018** NOUVELLE VERSION, NOUVEAUX TÉMOIGNAGES, EN ROUTE POUR DE NOUVELLES INNOVATIONS !

## NOUVEAUTÉS POUR L'APPLICATIONS KARUTA IUT

### MON HISTOIRE <sup>①</sup>

[Vue d'ensemble](#) [Formations académiques](#) [Autres formations](#) [Expériences pro.](#) [Expériences perso.](#) [Langues](#) [Quiz interculturel](#)

#### Mes diplômes <sup>①</sup>

**Concours Ingénieur d'Etudes Chargé de Communication**  
(2011 - 2011)

**DUT Information-communication, Communication des organisations**  
(1995 - 1997)

**DUT Informatique, Génie Logiciel**  
(1994 - 1995)

#### Mes situations d'apprentissage

[Ajouter une situation d'apprentissage](#) 

**TP : Création d'un maquette d'affiche**  
(1996 - 3h)



**Rajouter des expériences.**

**Ex : expériences académiques,**

**rajouter un diplôme ou une situation d'apprentissage (nouveau)**



**KARUTA 2018** NOUVELLE VERSION, NOUVEAUX TÉMOIGNAGES, EN ROUTE POUR DE NOUVELLES INNOVATIONS !

## NOUVEAUTÉS POUR L'APPLICATIONS KARUTA IUT



**Sélectionner un référentiel  
puis cocher les compétences à ajouter à votre expérience  
académique, pro ou perso  
(possibilité d'écrire librement des compétences)**

## NOUVEAUTÉS POUR L'APPLICATIONS KARUTA IUT

### 3 types d'expériences ou situation pouvant être évaluées



#### Situations d'apprentissages académiques

Séquence de cours magistraux, travaux pratiques, travaux dirigés...

Auto-évalué +  
demande d'évaluation à un tiers  
(enseignant, étudiant, etc.)

**(nouveau)**



#### Actions étudiantes

Projets tuteurés,  
engagement étudiant, etc.

Auto-évalué +  
demande d'évaluation à un tiers  
(enseignant, étudiant, etc.)

**(nouveau)**



#### Stages

En anglais ou français

Auto-évalué +  
demande d'évaluation au  
tuteur en entreprise

## Comparer mes compétences préférées à la fiche métier visée (carte des métiers IUT2)

**Compétences « Métiers »**

**Compétences transversales**

**Autres compétences personnelles**

**IUT2 UNIVERSITÉ Grenoble Alpes**  
Département GEA Grenoble

**Grenoble Alpes IUT2 UNIVERSITÉ**

**Métiers de la Gestion, du Management et de la Qualité**

**Adjointe / Adjoint au Responsable de l'Administration des ventes**

**Autres appellations :**

- ◊ Adjointe / Adjoint au responsable du personnel
- ◊ Adjointe / Adjoint au Chef du personnel
- ◊ Coordinatrice / Coordinateur ressources humaines

**Correspondance code ROME :**

- ◊ M1503

**Savoirs**

- ◊ Droit du travail
- ◊ Législation sociale
- ◊ Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences -GPEC-
- ◊ Ingénierie de la formation
- ◊ Gestion des Ressources Humaines
- ◊ Techniques de management
- ◊ Techniques du dialogue social
- ◊ Techniques d'audit
- ◊ Techniques de conduite d'entretien

**Compétences professionnelles**

- ◊ Elaborer la politique de management des ressources humaines selon les orientations stratégiques de la structure et définir les plans d'action
- ◊ Concevoir et piloter les opérations liées à la gestion des emplois et des compétences
- ◊ Organiser la concertation et le dialogue social avec les membres du personnel ou leurs représentants
- ◊ Contrôler la conformité d'application des obligations légales et réglementaires
- ◊ Superviser la gestion administrative du personnel
- ◊ Elaborer ou faire évoluer les procédures, les supports de suivi et de gestion du personnel de la structure
- ◊ Suivre et mettre à jour les informations professionnelles et réglementaires

**Prérequis**

- ◊ Être titulaire du Baccalauréat ou d'un diplôme équivalent

**Parcours de Formation**

- ◊ DUT Gestion des Entreprises et d'Administrations option Gestion de Ressources Humaines
- ◊ Licence Professionnelle (LP) Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité (GEA VIENNE)
- ◊ LP Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et pa

**Exemples d'évolution**

- ◊ Responsable administratif / administrative du personnel -
- ◊ Responsable des Ressources Humaines (RRH)

**apereo**

**KARUTA 2018** NOUVELLE VERSION, NOUVEAUX TÉMOIGNAGES, EN ROUTE POUR DE NOUVELLES INNOVATIONS !

NOUVEAUTÉS POUR L'APPLICATIONS KARUTA IUT : NOUVEAU DESIGN & LOGO « K'IUT PORTFOLIO »

**Créer sa carte ePortfolio (marketing de soi) à diffuser sur LinkedIn, par mail, etc.**

**Bulles cliquables  
d'intérêt  
professionnel et  
personnel  
à créer par l'étudiant**

**contenant des  
compétences,  
réalisations,  
preuves...**

**Mon profil** 

Éric GIRAUDIN, IUT2 Grenoble, France

Manager de la valorisation et de l'innovation pédagogique,  
coordinateur ePortfolio



Si vous voulez en savoir plus sur moi, cliquez et naviguez dans mes bulles d'intérêts personnels et professionnels.

Vous pouvez aussi consulter mon profil LinkedIn

Partager ma carte par [lien web](#) ou par [Qr-code](#)



**KARUTA 2018** NOUVELLE VERSION, NOUVEAUX TÉMOIGNAGES, EN ROUTE POUR DE NOUVELLES INNOVATIONS !

NOUVEAUTÉS POUR L'APPLICATIONS KARUTA IUT : ÉVOLUTION VERS UN ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE PROFESSIONNALISATION « INTELLIGENT »

« Imaginer et intégrer au ePortfolio KARUTA IUT un **Environnement Numérique de Professionnalisation avec IA**, qui permette à l'étudiant, de découvrir son spectre personnel professionnel, ses possibles (métiers et emploi), et de choisir les meilleurs parcours pour atteindre ses objectifs professionnels, en s'inspirant de l'expérience de ses pairs »

**La Région**   
Auvergne-Rhône-Alpes



Grenoble Alpes  **IUT2**  
UNIVERSITÉ

 **KARUTA**



**Michel AUTHIER**  
Inventeur des Arbres de connaissances...

## NOUVEAUTÉS POUR L'APPLICATIONS KARUTA IUT : ÉVOLUTION VERS UN ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE PROFESSIONNALISATION « INTELLIGENT »



### Référentiels

métiers ou d'activités rédigés de manière hétérogène en compétences



**Politiques** : besoin de vision sur les dynamiques territoriales d'offres & demandes en compétences



### Offreurs de formation :

programmes traduits en compétences # selon universités, écoles, formations...



## IA pour communiquer avec tous référentiels & permettre de relier les richesses humaines

motivées à résoudre des problèmes en situation pro. **avec**

**les organisations qui en ont besoin, celles qui forment...**



### Recruteurs :

trouver des richesses humaines compétences et motivées offres rédigées # selon entreprises...



### Etudiants :

arriver à se projeter sur des métiers alors qu'il ne connaît pas les situations pro qui le motivent.

Désir de trouver les bons parcours formation / métier

## MON PROJET

Ma description

Mes compétences préférées

Mon métier

Mon environnement pro

Accueil
Mon compte

### Ma carte profil d'actions pro.

#### Mon spectre pro

Mon tableau de concepts (résultat de votre quizz)  
[Repasser le quizz](#)

|                   |                 |               |              |             |
|-------------------|-----------------|---------------|--------------|-------------|
| Projet 15%        | Client 16%      | Équipe 10%    | Structure 3% | Individu 0% |
| Écosystème        | Le monde        | Équipe        | Organisation | Individu    |
| Environnement 38% | Humain 38%      | Technique 14% | Valeur 5%    | Règles 5%   |
| Environnement     | Humain          | Technique     | Valeur       | Règles      |
| Information 53%   | Liens 27%       | Solution 17%  | Service 3%   | Produit 0%  |
| Information       | Liens           | Solution      | Service      | Produit     |
| Métier 35%        | Compétences 35% | Matériaux 20% | Acquérir 5%  | Produire 5% |
| Métier            | Compétences     | Matériaux     | Acquérir     | Produire    |

#### Ma liste d'action pro

Liste de mes actions pro (résultat de votre quizz + votre positionnement)  
[Importer mes compétences préférées depuis mon ePortfolio](#)

*Vos intitulés (modifiables)*

- Gérer la politique de communication d'une structure +20%
- Organiser le fonctionnement d'un écosystème +10%
- Créer du lien entre les citoyens d'un territoire +45%

*Votre prise de position (%)*

Accueil
Mon projet
Métiers & Formations
Parcours & Expériences
Carte de compétences

# KARUTA



# FREE ROME

ENP intégré au ePortfolio  
(Open Source)

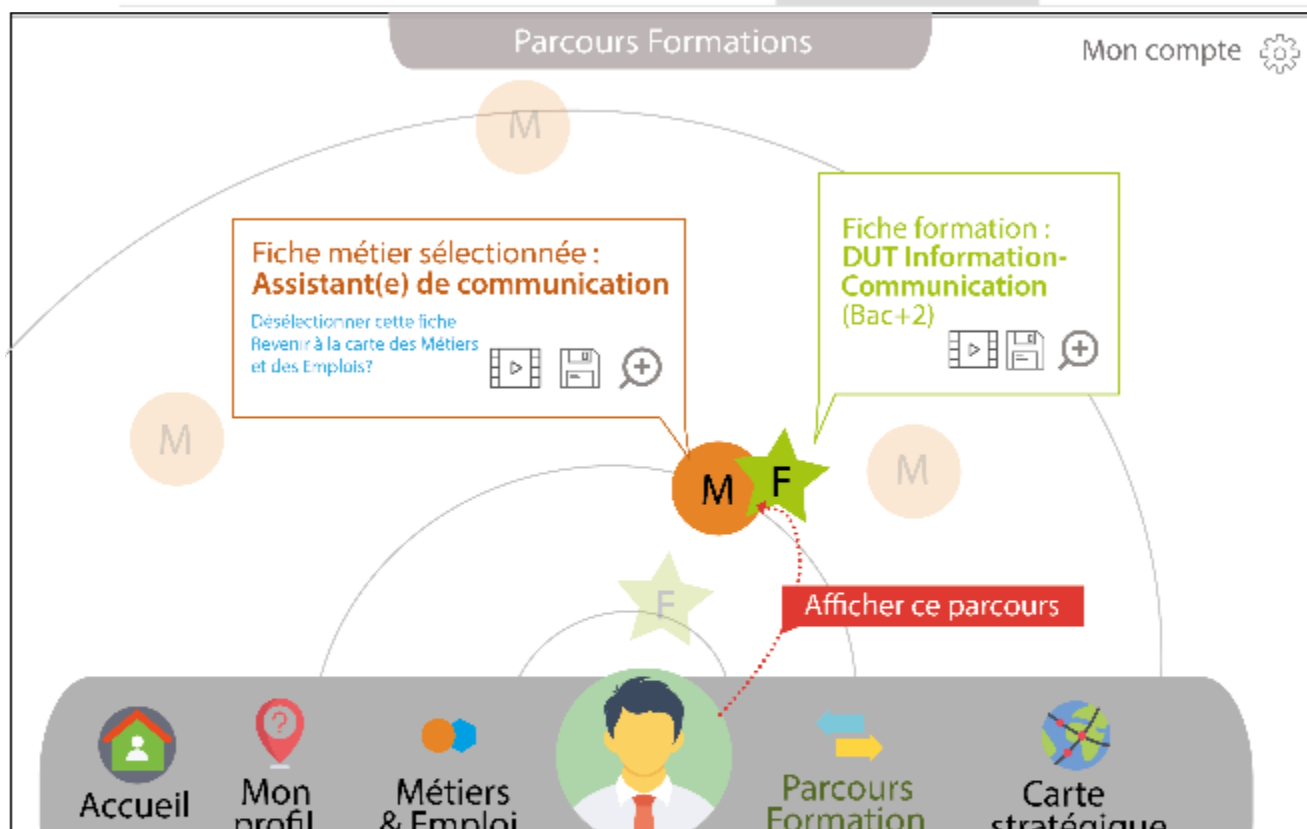
## MON PROJET

Ma description

Mes compétences préférées

Mon métier

Mon environnement pro



# KARUTA



# FREE ROME

ENP intégré au ePortfolio  
(Open Source)