



Karuta 2.0 : un outil polyvalent pour tous vos projets de portfolios

Jacques Raynauld, HEC Montréal

Eric Giraudin, IUT-2 Grenoble

ESUP-APEREO Conference, Paris, 1-2 février 2016



Résumé

Karuta 2.0 : un outil polyvalent pour tous vos projets de portfolios

L'objectif de la présentation est de montrer la toute dernière version de Karuta OSP. En plus d'une interface complètement remaniée, la version 2.0 offre de nouvelles fonctionnalités comme l'inclusion d'un réseau social (ELGG), le partage de portfolios et la création de tableaux de bord sophistiqués. La grande flexibilité de Karuta et l'affichage sur des appareils variés en font un outil idéal pour tous les projets de portfolios, notamment ceux sollicités dans l'appel à projet *Innovations numériques dans le supérieur - ePortfolio : un dispositif national*. Plusieurs exemples seront d'ailleurs présentés, notamment celui du portfolio professionnel de l'IUT-2 de Grenoble.

Aperçu de la présentation

1. Le projet Karuta – de bonnes nouvelles
2. Points saillants de Karuta
3. Des besoins très variés
4. Une solution flexible
5. Quelques exemples
6. Le cas de l'IUT-2 Grenoble
7. Plan d'actions
8. Infos et questions





Projects & Communities

Apereo is made up of a series of overlapping and interlocking software, regional and thematic communities.

[Home](#) / [Projects & Communities](#)



Karuta

Karuta is a flexible tool for the incremental prototyping and the diffusion on the web of digital portfolios or eportfolios for various purposes; showcase portfolio, learning portfolio, assessment portfolio.

Highlights

ATLAS Application 2016

December 21, 2015

Karuta 2.0
Mars 2017

KARUTA
open source portfolio

Version 2

Identifiez-vous

Mot de passe oublié? Envoyez votre login :

Envoyer

Le projet Karuta

- Karuta est issu d'un projet de recherche au Campus Montréal: HEC Montréal, Polytechnique Montréal et Université de Montréal
- Développé avec des professeurs et responsables pédagogiques



**Chaire des technologies pour
l'enseignement
et l'apprentissage de la
gestion
HEC MONTRÉAL**

Le projet Karuta

- Partenaires universitaires : HEC Montréal, IUT2 Grenoble and l'Université de Kyoto.
- Partenaires commerciaux : Three Canoes LLC et ePortfolium



Projets en cours ou à venir



- HEC Montréal : MBA et B.A.A.
- Réseau québécois de la recherche périnatale (QTNPR) - Université de Montréal
- Projet ARC Danse - UQAM
- IUT-2 Grenoble
- Kyoto University, Japan
 - Graduate School of Advanced Integrative Studies in Human Survivability
 - Inter-Graduate School Program for Sustainable Development and Survivable Societies
- New Brunswick Theological Seminary, NJ, États-Unis
- Université de Liège, Belgique
- Grenoble École de Management
- L'École Spéciale Militaire de Saint-Cyr, France

Points saillants de Karuta OSP

- Très grande flexibilité ...
- ... peu de programmation nécessaire
- Architecture moderne : jQuery javascript front-end, Twitter Bootstrap, REST APIs, Java et MySQL backend
- Language de rapports sophistiqués
- Réseau social ELGG
- Complètement ouvert: tout le contenu peut être exporté facilement
- IMS-LTI (Sakai, Moodle, etc.)



Des besoins très variés

- le **ePortfolio d'apprentissage** pour l'acquisition de connaissances, de savoirs ou de compétences dans des parcours de formation formels
- le **ePortfolio d'évaluation** pour l'évaluation de connaissances, de savoirs ou de compétences
- le **ePortfolio de développement personnel** soutient la construction réflexive de compétences dans des contextes d'apprentissage informels, et la construction du projet personnel et professionnel
- le **ePortfolio de présentation** valorise les acquis de la formation (apprentissage, connaissances, savoirs compétences) et la singularité du parcours, de l'expérience, des réalisations

Appel à projets et à candidatures



06/11/2015

ePortfolio : un dispositif national

Dans un environnement numérique, le ePortfolio rassemble un ensemble de documents et de ressources électroniques pour décrire et illustrer apprentissage, carrière,...

[Formation continue](#) | [Formation initiale](#) | [Outils](#)
| [Rénovation des pratiques pédagogiques](#)
| [Réussite et insertion des étudiants](#)

Rubrique: [Innovations numériques dans le supérieur](#)

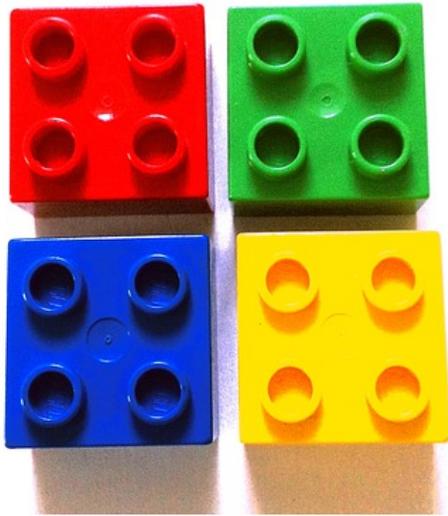
 

Des besoins très variés

... demandent une
solution flexible
adaptée à **VOS**
BESOINS

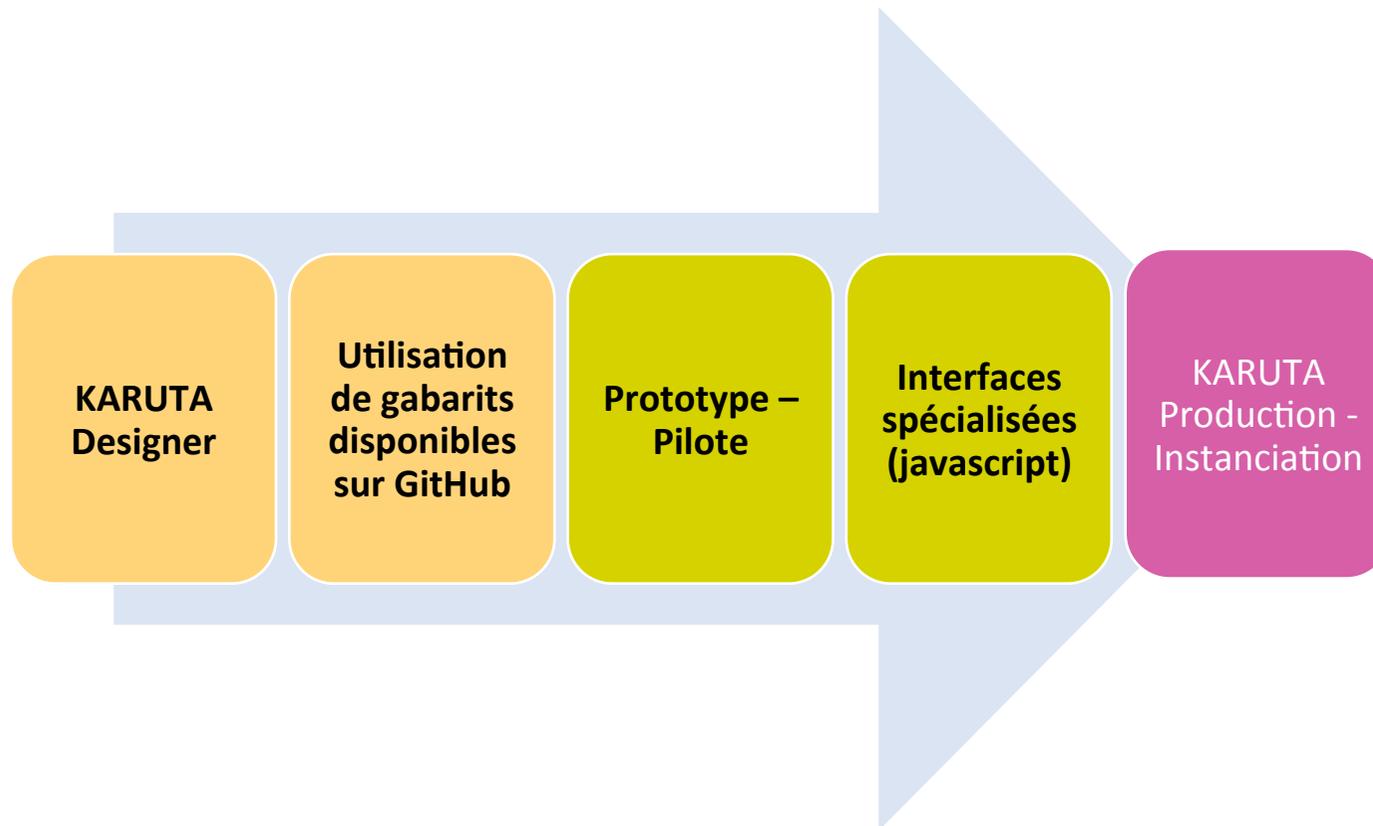


Une solution flexible



- Organiser des ressources variées (textes, documents, critères de correction, commentaires, etc.)...
- ... selon un processus ...
- avec des acteurs dédiés (étudiants, tuteurs, évaluateurs externes, professeurs, etc.) ...

Une solution flexible - prototypage



Demo Karuta

KARUTA

open source portfolio

Version 2

Identifiez-vous

Mot de passe oublié? Envoyez votre login :

Envoyer

Bonjour Jacques Raynaud



Quelque chose à publier sur le réseau social?

Publier

sur

Public

Activités

Tous les murs

Mes groupes



Jacques Raynaud a posté sur le mur *11 days ago*



Welcome



Jacques Raynaud a créé le groupe Esup *15 days ago*



Jacques Raynaud a posté sur le mur *18 days ago*



Bienvenue à la démo Grenoble École de mangement



Jacques Raynaud a créé le groupe Demo *18 days ago*



Bienvenue au portfolio ESUP-Portail Paris 2016

Quelques cas d'utilisation illustrant les fonctionnalités de Karuta.

Présentation

Ce portfolio

KARUTA

Ce portfolio de démonstration présente des pages de type Profil, des pages permettant aux étudiants de valider des objectifs

Karuta est un logiciel Open Source qui permet de créer des ePortfolios. Vous bâtissez votre propre modèle de portfolio



Bienvenue

Profil +

Objectifs d'apprentissage -

Tableau de bord

Pensée critique 1

Pensée critique 2

Pensée critique 3

Pensée critique 4

Pensée critique 5

Portfolio d'apprentissage +

Bienvenue au portfolio ESUP-Portail Paris 2016

Quelques cas d'utilisation illustrant les fonctionnalités de Karuta.

Présentation

Ce portfolio

Ce portfolio de démonstration présente des pages de type Profil, des pages permettant aux étudiants de valider des objectifs d'apprentissage et finalement des

KARUTA

Karuta est un logiciel Open Source qui permet de créer des ePortfolios. Vous bâtissez votre propre modèle de portfolio.



Bienvenue au portfolio ESUP-Portail Paris 2016

Quelques cas d'utilisation illustrant les fonctionnalités de Karuta.

Présentation

Ce portfolio

Ce portfolio de démonstration présente des pages de type Profil, des pages permettant aux étudiants de valider des objectifs d'apprentissage, et finalement des pages où

KARUTA

Karuta est un logiciel Open Source qui permet de créer des ePortfolios. Vous bâtissez votre propre modèle de portfolio.

Mes projets

	Demo	Jacques Raynauld				
	Enligne	Jacques Raynauld				
	Esup	Jacques Raynauld				
	KARUTA - Portfolio - Modèle	Jacques Raynauld	Esup.Artefact	2016-01-26		
	Parts	Jacques Raynauld	Esup.Parts	2016-01-25		
	Rapport	Jacques Raynauld	Esup.Rapport	2016-01-26		
	Summary	Jacques Raynauld	Esup.Report	2016-01-19		
	Rubrics	Jacques Raynauld	Esup.Rubrics	2016-01-24		
	Sommaire	Jacques Raynauld	Esup.Sommaire	2016-01-24		
	Summary	Jacques Raynauld	Esup.Summary	2016-01-19		
	Grenoble	Jacques Raynauld				



Menu

Mes projets

+ Demo	Jacques Raynaud				
+ Enligne	Jacques Raynaud				
- Esup	Jacques Raynaud				
		Esup.Artefact Jacques Raynaud			
KARUTA - Portfolio - Modèle	Jacques Raynaud	Esup.Artefact		2016-01-26	
Parts	Jacques Raynaud	Esup.Parts		2016-01-	
Rapport	Jacques Raynaud	Esup.Rapport		2016-01-	
Summary	Jacques Raynaud	Esup.Report		2016-01-	
Rubrics	Jacques Raynaud	Esup.Rubrics		2016-01-	
Sommaire	Jacques Raynaud	Esup.Sommaire		2016-01-	
Summary	Jacques Raynaud	Esup.Summary		2016-01-	
EUROPASS - ISO-Langues	Jacques Raynaud	Esup.europass-ISO-Langues		2016-01-	
EUROPASS - Composantes	Jacques Raynaud	Esup.europass-parts		2016-01-	
EUROPASS - Critères	Jacques Raynaud	Esup.europass-rubrics		2016-01-26	
+ Grenoble	Jacques Raynaud				

- Renommer
- Dupliquer
- Instancier
- Supprimer
- Partager
- Départager
- Exporter
- Exporter avec fichiers

Bienvenue

Profil +

Objectifs d'apprentissage +

Portfolio d'apprentissage +

Nouvelle Unité

Ajouter

- asmUnitStructure
- TextField
- Field
- Document
- URL
- Calendar
- Image
- Video
- Audio
- Oembed
- Color
- URL2Unit
- Comments
- SendEmail
- Dashboard

Ressource Metadata CSS Styles

Code

Libellé



- Bienvenue
- Profil +
- Objectifs d'apprentissage -
 - Tableau de bord
 - Pensée critique 1**
 - Pensée critique 2
 - Pensée critique 3
 - Pensée critique 4
 - Pensée critique 5
- Portfolio d'apprentissage +

Pensée critique 1

- Information
- Page étudiante de référence



Définition

La pensée critique est une habitude d'esprit caractérisée par l'exploration exhaustive des questions , des idées , des artefacts et des événements avant d'accepter ou de formuler un avis ou une conclusion .

Soumettre et discuter

Directives

Dans la plage ci-dessous, s'il vous plaît soumettre des documents (devoirs, papiers, essais, etc.) qui démontrent la réalisation de cet objectif d'apprentissage .

Preuve pour la pensée critique

EvidenceStudentDemo.pdf



Rôles - Éditer ressource

student

Rôles - Commenter

student



- Welcome Page
- Profile +
- Learning outcomes -
 - Dashboard
 - Critical thinking 1**
 - Critical thinking 2
 - Critical thinking 3
 - Critical thinking 4
 - Critical thinking 5
- New Unit
- Learning portfolio +

Critical thinking 1 ⓘ

Definition

Critical thinking is a habit of mind characterized by the comprehensive exploration of issues, ideas, artifacts, and events before accepting or formulating an opinion or conclusion.

- Submit and reflect (student)

Instructions

In the item below, please submit any documents (homework, paper, essay, etc.) that demonstrates the fulfillment of this learning objective.

Critical thinking evidence



EvidenceStudentDemo.pdf

Students' comments will appear here.





Bienvenue

Profil +

Objectifs d'apprentissage -

Tableau de bord

Pensée critique 1

Pensée critique 2

Pensée critique 3

Pensée critique 4

Pensée critique 5

Portfolio d'apprentissage +

Pensée critique 2

Définition

La pensée critique est une habitude d'esprit caractérisée par l'exploration exhaustive des questions , des idées , des artefacts et des événements avant d'accepter ou de formuler un avis ou une conclusion .

Soumettre et discuter

Directives

Dans la plage ci-dessous, s'il vous plaît soumettre vos preuves (devoirs, papiers, essais, etc.) qui démontrent votre apprentissage .

Menu

- Ajouter un document
- Ajouter une image



Menus

code_portfolio,tag_sémantique,label/libellé,rôles[:autre menu]

Esup.Parts,proof-document,Add a document/Ajouter un document,student;Esup.Parts,proof-image,Add an image/Ajouter une image,student





Bienvenue

Profil

Pensée critique 3

Auto-évaluation

4# Question / problème à considérer la critique est indiquée clairement et décrite en détail, offrant toutes les informations pertinentes nécessaires à la compréhension complète.

Information complémentaire

Bold *Italic* Underline Small   

Commentaire de l'étudiant

Rôles - Soumettre

student

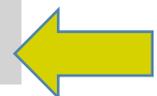
sprit caractérisée par l'exploration des artefacts et des événements ou une conclusion .

soumettre des documents entrent la réalisation de cet objectif

  Soumettre

Question / problème à considérer la critique est indiquée clairement et décrite en détail, offrant toutes les informations pertinentes nécessaires à la compréhension complète.







Pensée critique

Solution de problème

Spécialisation

Type d'activité

L1 Pensée critique

Ajouter

Tag sémantique

Descriptor

4# Question / problème à considérer la critique est indiquée clairement et décrite en détail, offrant toutes les informations pertinentes nécessaires à la compréhension complète.



3# Pour la question / problème à considérer, la critique est indiquée, décrite, et clarifiée afin que la compréhension ne soit pas sérieusement entravée par des omissions



2# Pour la question / problème à considérer, la critique est indiquée, mais la description laisse quelques termes non définis, les ambiguïtés explorées, limites indéterminées, et / ou milieux inconnues.



1# Pour la question / problème à considérer, la critique est déclarée sans clarification ou description





Bienvenue

Profil +

Objectifs d'apprentissage -

Tableau de bord

Pensée critique 1

Pensée critique 2

Pensée critique 3

Pensée critique 4

Pensée critique 5

Portfolio d'apprentissage +

Pensée critique 4 ⓘ

Définition

La pensée critique est une habitude d'esprit caractérisée par l'exploration exhaustive des questions , des idées , des artefacts et des événements avant d'accepter ou de formuler un avis ou une conclusion .

+ Soumettre et discuter

- Évaluation

Évaluation

Pour la question / problème à considérer, la critique est indiquée, décrite , et clarifiée afin que la compréhension ne soit pas sérieusement entravée par des omissions

Excellent travail. Vous avez bien compris.

Rôles -
Montrer/cacher

instructor

Rôles - Montrer à

student



Bienvenue

Profil



Objectifs d'apprentissage



Tableau de bord

Pensée critique 1

Pensée critique 2

Pensée critique 3

Pensée critique 4

Pensée critique 5

Portfolio d'apprentissage



Pensée critique 5



Définition

La pensée critique est une habitude d'esprit caractérisée par l'exploration exhaustive des questions , des idées , des artefacts et des événements avant d'accepter ou de formuler un avis ou une conclusion .

Soumettre et discuter



Directives

Dans la plage ci-dessous, s'il vous plaît soumettre des documents (devoirs, papiers, essais, etc.) qui démontrent la réalisation de cet objectif d'apprentissage .

Preuve pour pensée critique

 Aucun document



Soumettre

Évaluation

2 Pour la question / problème à considérer, la critique est indiquée , mais la description laisse quelques termes non définis , les ambiguïtés inexplorées , limites indéterminées , et / ou milieux inconnus.



Bienvenue

Profil +

Objectifs d'apprentissage -

Tableau de bord

Pensée critique 1

Pensée critique 2

Pensée critique 3

Pensée critique 4

Pensée critique 5

Portfolio d'apprentissage +

Tableau de bord

Objectif d'apprentissage	Document
Pensée critique 1	EvidenceStudentDemo.pdf
Pensée critique 2	Do...
Pensée critique 3	—
Pensée critique 4	—
Pensée critique 5	—

cell

node_resource	Node Type	To Display	Semantic Tag
Référence	asmUnit	node label	learning

cell

node_resource	Node Type	To Display	Semantic Tag
Référence	asmContext	resource	proof-documer



- Bienvenue

- Profil +

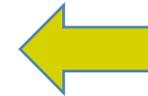
- Objectifs d'apprentissage -
 - Tableau de bord
 - Pensée critique 1
 - Pensée critique 2
 - Pensée critique 3
 - Pensée critique 4
 - Pensée critique 5

- Portfolio d'apprentissage** - |
 - Tableau de bord
 - Première preuve

Portfolio d'apprentissage

☰ Menu

Ajouter une preuve



Déposez des preuves de vos activités d'apprentissage.

[Tableau de bord](#)

[Première preuve](#)

✎ ✕ 🔄 Soumettre

Menus

code_portfolio,tag_sémantique,label/libellé,rôles[;autre menu]

Esup.Parts,new-post,Add an artifact page/Ajouter une preuve,student



- Bienvenue
- Profil +
- Objectifs d'apprentissage +
- Portfolio d'apprentissage -
 - Tableau de bord
 - Première preuve
 - Deuxième preuve**

Deuxième preuve

Soumettre

Téléverser vos preuves

Menu

Preuve

Document1.pdf

Ajouter un document

Ajouter une image

Lier et auto-évaluer vos preuves

Type de preuve

Atelier

Objectif d'apprentissage

Pensée critique

Auto-évaluation

Pour la question / problème à considérer, la critique est indiquée, décrite, et clarifiée afin que la compréhension ne soit pas sérieusement entravée par des omissions

Évaluation



Bienvenue

Profil +

Objectifs d'apprentissage +

Portfolio d'apprentissage -

Tableau de bord

Première preuve

Deuxième preuve

Troisième preuve

Tableau de bord

Titre de la preuve	Objectif d'apprentissage	Type d'activité	Évaluation
Première preuve	Pensée critique	Études individuelles	Pour la question / problème à considérer, la critique est indiquée, décrite , et clarifiée afin que la compréhension ne soit pas sérieusement entravée par des omissions
Deuxième preuve	Pensée critique	Atelier	Pour la question / problème à considérer, la critique est indiquée , mais la description laisse quelques termes non définis , les ambiguïtés inexplorées , limites indéterminées , et / ou milieux inconnus.
Troisième preuve	Pensée critique	Cours	Pour la question / problème à considérer, la critique est déclarée sans clarification ou description



- Bienvenue

- Profil +

- Objectifs d'apprentissage +

- Portfolio d'apprentissage -
 - Tableau de bord**
 - Première preuve
 - Deuxième preuve
 - Troisième preuve

Tableau de bord

J'assure le développement de chaque apprenant	Validité	Authenticité	Étendue	Niveau de développement	Feedback de l'accompagnateur
Soumission 1	En cours	OK	Non	1 - J'utilise des concepts/méthodes isolés, pour enseigner dans un contexte standardisé	Laurence Michiels - 21/12/2015
Soumission 2	En cours	Non	OK	1 - J'utilise des concepts/méthodes isolés, pour enseigner dans un contexte standardisé	Laurence Michiels - 5/1/2016
J'exploite les diversités dans les groupes	Validité	Authenticité	Étendue	Niveau de développement	Feedback de l'accompagnateur
J'ajuste continuellement ma pratique	Validité	Authenticité	Étendue	Niveau de développement	Feedback de l'accompagnateur



Bienvenue

Profil

Profil 1

Profil 2

Profil 3

Objectifs d'apprentissage

Portfolio d'apprentissage

Tableau de bord

Première preuve

Deuxième preuve

Troisième preuve

Profil 1



Prénom

Jacques



Nom

Raynauld



Ma photo



Ma spécialisation

Économie



Mes objectifs professionnels

Mon objectif professionnel





Bienvenue

Profil

Profil 1

Profil 2

Profil 3

Objectifs d'apprentissage

Portfolio d'apprentissage

Tableau de bord

Première preuve

Deuxième preuve

Troisième preuve

Profil 2

Prénom

Jacques

Nom

Raynauld

Ma photo



Ma spécialisation

Mes objectifs professionnels

Sociologie

Économie

Mathématiques



Bienvenue

Profil -

Profil 1

Profil 2

Profil 3

Objectifs d'apprentissage +

Portfolio d'apprentissage +

Profil 3

- Informations

Prénom

Jacques

Nom

Raynauld

Ma photo



- Objectifs professionnels

Ma spécialisation

Économie

Mes objectifs professionnels

Mes objectifs professionnels sont ...

KARUTA
open source portfolio

KARUTA - Portfolio - Modèle

Bienvenue

Profil +

Objectifs d'apprentissage +

Portfolio d'apprentissage +

Profil 3

Informations

Prénom
Jacques

Nom
Raynauld

Ma photo


Objectifs professionnels



Bienvenue

Profil +

Objectifs d'apprentissage +

Portfolio d'apprentissage +

Profil 4

Europass

Langue maternelle : Français ✎

Langues étrangères

[Ajouter une langue étrangère](#)

COMPRENDRE		PARLER		ÉCRIRE
Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	
		A2		A2 ✎ ✕
		C2		B2 ✎ ✕

- A1 Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.
- A2 Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.

Démo IUT-2

Plan d'action pour les prochains mois

- Karuta 2.0 en mars 2016
- Portfolio de développement des compétences pour les étudiants du MBA HEC Montréal
- Conférence Apereo à New-York en mai 2016
- Conférence AAEEBL sur les portfolios à Boston en août 2017

Plan d'actions pour les prochains mois

- Mise en place d'un consortium d'universités pour répondre à l'appel à projets
- Création de portfolios-gabarits Karuta sur GitHub

Appel à projets et à candidatures



06/11/2015

ePortfolio : un dispositif national

Dans un environnement numérique, le ePortfolio rassemble un ensemble de documents et de ressources électroniques pour décrire et illustrer apprentissage, carrière,...

[Formation continue](#) | [Formation initiale](#) | [Outils](#)
| [Rénovation des pratiques pédagogiques](#)
| [Réussite et insertion des étudiants](#)

Rubrique: [Innovations numériques dans le supérieur](#)

Équipe Karuta



Back: Janice Smith, Nobry Ouk, Marc Vassoile, Olivier Gerbé, Jacques Raynauld
Front: Neil Cadin (Aperéo), Eric Giraudin, Isabelle Roy, Dinh Lan Anh

Pour plus d'information

Informez-vous:

- karutaproject.org
- apereo.org/content/karuta

Testez Karuta:

- eportfolium.com/karuta
- eportfolium.com/iut2

Suivez-nous:



KARUTA ePortfolio



KarutaOSP



Téléchargez Karuta:

- github.com/karutaproject

Contact:

- info@karutaproject.org
- jacques.raynauld@hec.ca
- eric.giraudin@iut2.upmf-grenoble.fr