



**ESUP-Days #21**  
**Apereo Europe**  
**2016**

*Feb. 1<sup>st</sup>-2<sup>nd</sup>, 2016*  
*Paris*

# **3e Conférence commune ESUP-Days / Apereo Europe**

***@Université Paris Descartes***

Alain Mayeur   Ian Dolphin   Mathilde Guérin





## Introduction

# Introduction

- ❖ Une coopération au service de l'innovation numérique dans l'Enseignement Supérieur



- ❖ Open Source
- ❖ Monde Académique



# Introduction

## ❖ Programme commun

- \* Nombreux projets à découvrir au niveau de la communauté ESUP mais aussi internationale
- \* Orientations sur l'évolution des environnements numériques de formation
- \* Echange entre les deux journées 
- \* Merci à l'organisation



# Introduction

- Partager les grandes évolutions et mutualiser dans la maîtrise des solutions
  - \* Renforcer l'utilisation des solutions "open source" en garantissant leur adaptabilité et leur pérennité
  - \* Maîtriser l'innovation dans le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche
  - \* Développer les nouveaux environnements technologiques (multi-tenants, multi-device, nouveaux modes de développement, ...)
  - \* Renforcer la mutualisation et le mode coopératif sur les développements de composants et applications spécifiques
  - \* Adapter les services numériques aux nouveaux modes d'apprentissage
  - \* Développer le suivi des usages ( Agimus-NG, Plate forme LA..)

# Introduction

➤ Partager les grandes évolutions et mutualiser dans la maîtrise des solutions

- \* Importance de partager les orientations, les outils dans la communauté nationale avec une interaction forte avec la communauté internationale
- \* MoU renforcé
- \* Conférence sur "l' Education supérieure à l'ère du logiciel libre - Partage d'expériences en France, au Québec et à l'international" (organisée par HEC Montréal avec APEREO et ESUP-Portail le 2 octobre 2015)
- \* Merci aux collègues Jacques Raynaud (HEC) et Emmanuel Vigne (UQAM) de Montréal pour leur participation à ces journées ESUP-Days #21 / Apereo Europe

# Introduction

➤ Des projets à initier, maintenir, faire évoluer... Et surtout partager !

- ❖ C'est la mission première de nos communautés
- ❖ Dans les faits:
  - \* Initiative autour des **Learning Analytics**
    - Engager une coopération sur ces nouveaux dispositifs
    - 1<sup>e</sup> étape: Découvrir la plateforme LAI d'APEREO et évaluer sa pertinence, adaptation dans notre contexte national



# Introduction

➤ Des projets à initier, maintenir, faire évoluer... Et surtout partager !

- ❖ C'est la mission première de nos communautés
- ❖ Dans les faits:
  - \* Initiative autour des **Learning Analytics**
  
  - \* Application pour le **Maquettage de l'Offre de Formation**
    - Projet initié par l'Université de Bordeaux:
      - Besoin initial: un outil pour la demande d'accréditation de l'offre de formation
    - Groupe de travail:
      - Pilotage : Université de Bordeaux
      - Autres membres : ESUP-Portail, INP Toulouse, La Rochelle

# Introduction

➤ Des projets à initier, maintenir, faire évoluer... Et surtout partager !

## ❖ Fonctionnalités de l'application

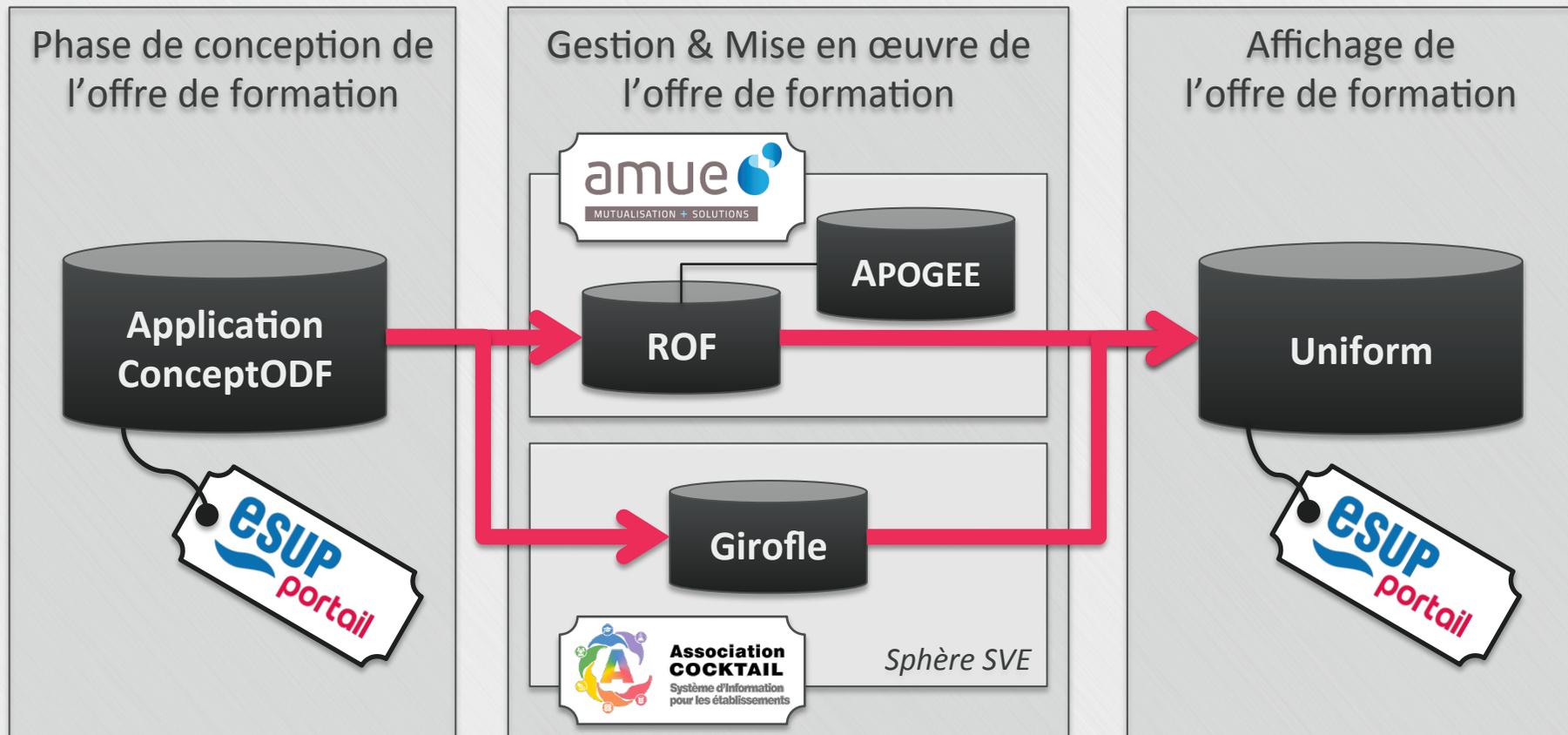
- \* Saisie de l'offre de formation par les équipes pédagogiques
- \* Intégration de la démarche compétences »
- \* Gestion de la soutenabilité de l'offre
- \* Workflow de validation
- \* Exports des données

## ❖ Architecture

- \* Backend en Spring MVC4, Hibernate (API RESTful)
- \* Frontend: AngularJS (et angular-material)

# Introduction

- Des projets à initier, maintenir, faire évoluer... Et surtout partager !



# Introduction

➤ Des projets à initier, maintenir, faire évoluer... Et surtout partager !

- ❖ C'est la mission première de nos communautés
- ❖ Dans les faits:
  - \* Initiative autour des **Learning Analytics**
  
  - \* Application pour le **Maquettage de l'Offre de Formation**
    - Projet initié par l'Université de Bordeaux:
      - Besoin initial: un outil pour la demande d'accréditation de l'offre de formation
    - Groupe de travail:
      - Pilotage : Université de Bordeaux
      - Autres membres : ESUP-Portail, INP Toulouse, La Rochelle
    - (Macro-)Roadmap
      - Début des développements : Janv. 2016
      - Tests/recette: Eté 2016
      - Livraison v1: Sept/Oct. 2016

# Introduction

➤ Des projets à initier, maintenir, faire évoluer... Et surtout partager !

❖ C'est la mission première de nos communautés

❖ Dans les faits:

\* Initiative autour des **Learning Analytics**

\* Application pour le **Maquettage de l'Offre de Formation**

\* **esup-helpdesk-NG?**

▪ Sondage du 08 déc. 2015 au 20-25 janv. 2016 pour :

- Faire un état des lieux des solutions déployées dans nos établissements
  - Connaître l'intérêt de la communauté pour une mise à jour de l'application
  - Quelles attentes pour cette (éventuelle) version NG ?
- => Etablir un plan d'action en fonction des résultats

▪ Analyse des résultats en cours mais ce qu'on peut déjà dire...

# Introduction

- Des projets à initier, maintenir, faire évoluer... Et surtout partager !

**52** réponses complètes = **35** étab. représentés

**90%** utilisent **un outil de suivi des demandes**



*Zoom sur ces 90%*

**80%** parmi eux ont déjà utilisé **esup-helpdesk en production**



*Zoom sur ces 80%*

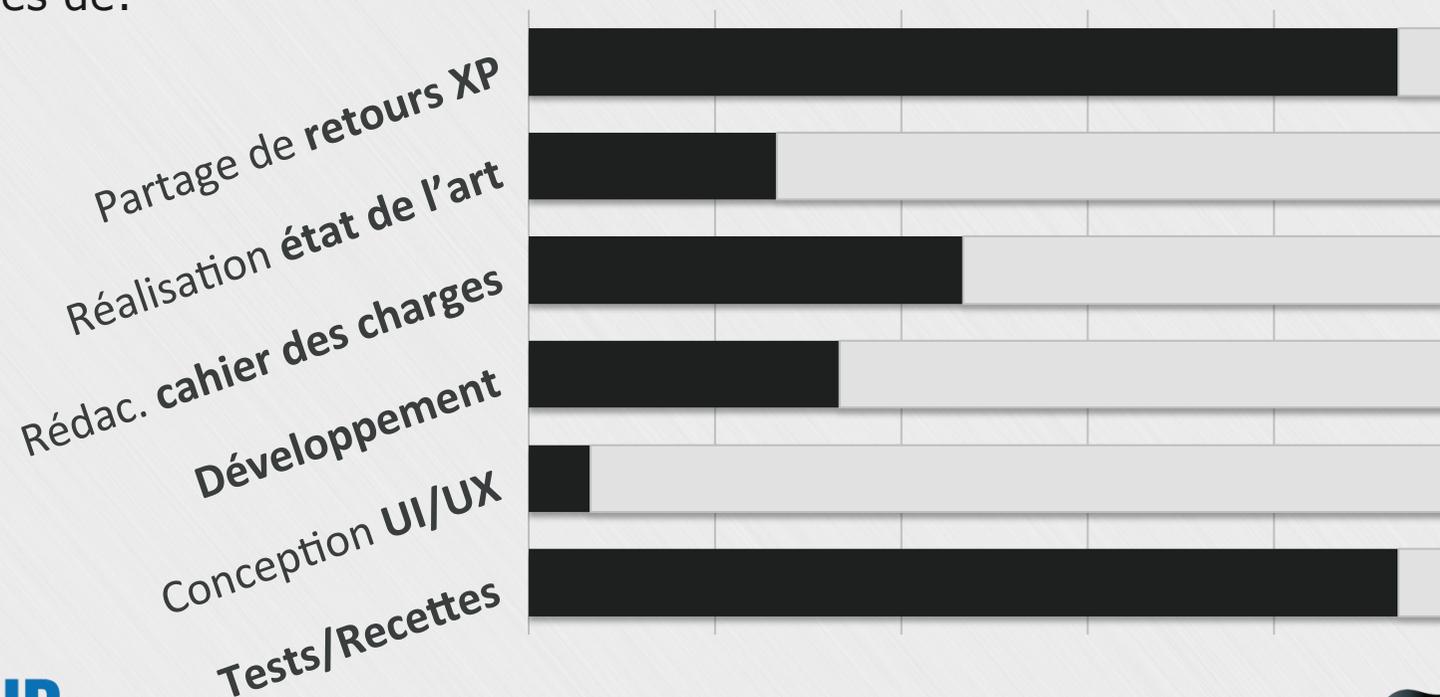
**1** comme le nombre d'étab. ayant **migré vers une autre solution** :(

# Introduction

- Des projets à initier, maintenir, faire évoluer... Et surtout partager !

**78%** des participants se disent **intéressés par une nouvelle version**

Près de la **moitié** sont prêts à **contribuer au projet**, notamment aux tâches de:



# Introduction

➤ Des projets à initier, maintenir, faire évoluer... Et surtout partager !

- ❖ Reste à analyser... tout le reste dont :
  - \* Le degré de **satisfaction** de la solution actuelle
  - \* Les **problèmes/bugs** remontés dans le sondage
  - \* Les **évolutions/améliorations** demandées
  
- ❖ => Puis évaluer l'**impact** sous-jacent que ces correctifs/apports demanderaient sur le code existant...
  
- ❖ ... et ainsi définir la **stratégie** à retenir:
  - \* De simples "patches" suffiraient-ils ?
  - \* Faut-il reprendre le projet dans son intégralité... ?
  - \* ... Ou encore partir d'un outil existant que l'on viendrait enrichir ?

# Introduction

➤ Des projets à initier, maintenir, faire évoluer... Et surtout partager !

❖ C'est la mission première de nos communautés

❖ Dans les faits:

- \* Initiative autour des **Learning Analytics**
- \* Application pour l'**Accréditation de l'Offre de Formation**
- \* **esup-helpdesk-NG?**

\* **Des nouveautés aussi du côté de...**

- ... nos **ateliers**  
=> déc. 2015 : Création de l'atelier « Gestion vidéos » (animé par Nicolas Can)
- ... nos **projets** existants
  - esup-SMSU
  - esup-DematEC
  - Agimus-NG
  - Pod
  - esup-pstage
  - esup-uPortal
  - OAE
  - cas-toolbox
  - ...

# Introduction

## ➤ Infos pratiques

❖ Merci de bien vouloir nous **remettre le matériel de traduction à la pause déjeuner**

### ❖ **WIFI**

\* **eduroam**

\* **eduspot**

\* **SSID: DESCARTES**

▪ login: **esup**

▪ password: **esup**

# Introduction

- Quelques mots de Ian Dolphin

\* ...