

**Le ePortfolio4\* de  
l'IUT2 Grenoble Alpes  
avec KARUTA :  
un outil stratégique pour  
l'insertion professionnelle  
de l'étudiant.**

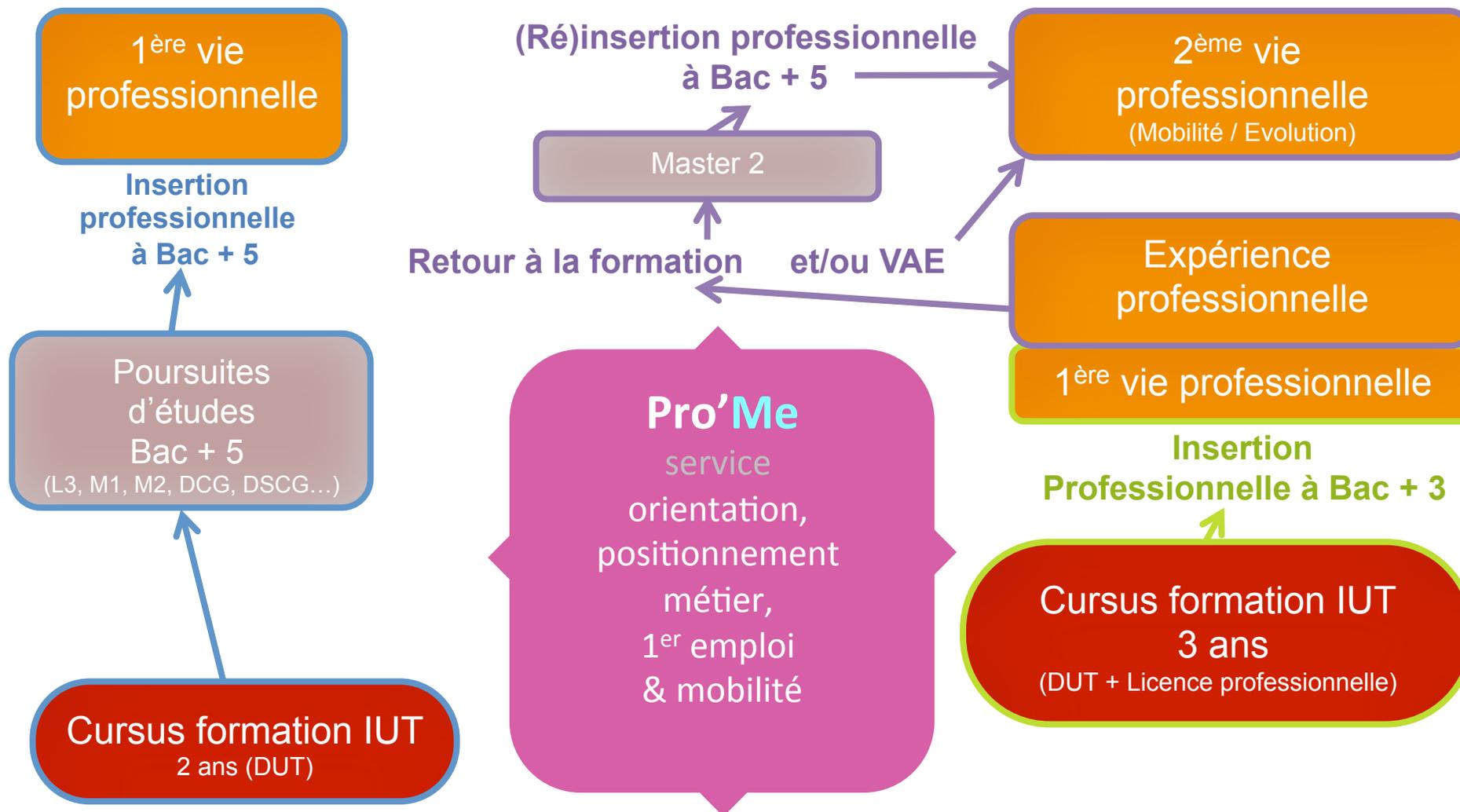
Eric GIRAUDIN - APEREO Europe ESUP Days 2015 - Paris, le 6 février 2015

**KARUTA**  
OPEN SOURCE PORTFOLIO

**IUT2**  
Grenoble  
Université Pierre-  
Mendès-France

**HEC**  
MONTRÉAL

# Contexte de l'IUT2 : la professionnalisation



Lycéens, étudiants IUT2,  
étudiants hors IUT2, salariés, individuels...

# Les Origines du projet

Faciliter l'insertion professionnelle de l'apprenant :  
le « virage » compétences

- Repérer ce que l'étudiant peut faire.
  - Exprimer ce qu'il veut faire.
- Faire comprendre aux recruteurs ce qu'il peut leur offrir
  - Valoriser son profil pour faire la différence



# Créer un outil centré sur l'utilisateur

**2011**  
**Réflexion &**  
**codesign**  
-  
**12 étudiants**  
**de**  
**9 formations**

 **EPortfolio**



**Ajout simple de compétences**  
**à partir d'outils intégrés!**

**Outil unique qui**  
**regroupe les**  
**autres**  
**applications**  
**pédagogiques!**

**Réseau**  
**social**  
**Perso &**  
**pro!**

**Accessible**  
**depuis**  
**n'importe**  
**où!**

# Mise en œuvre : le ePortfolio4\* et ses 4 volets

Volet social	Volet universitaire	Volet insertion professionnelle	Volet personnel
Lien vers réseau social privé	Substitut aux ENT / PLE	Offres de stages et d'emploi Curriculum Vitae	Profil personnel
Contacts, Chat, Messagerie	Emplois du Temps	Offre de formation professionnalisante	Traits de personnalité
Murs du réseau	Plan de cours Syllabus Programme pédagogique...	Référentiels de compétences (métier, transversales, PPN)	Mon auto-évaluation Mes motivations
Communautés professionnelles, pédagogiques et personnelles	Expérience académique Notes et évaluations intermédiaires	Expérience professionnelle Evaluation, certification des compétences métiers et transversales	Expérience personnelle Compétences personnelles
Invitation à partager des ressources	Ressources documentaires et audiovisuelles pour la pédagogie	Ressources d'aides à l'orientation Plan(s) de formation	Ma carte interactive personnelle

# Comment opérationnaliser le ePortfolio4\* ?

2011

analyse de l'existant  
aucunes solutions  
pertinentes pour la  
professionnalisation

2012-2013

IUT2 G et HEC M

Outil WAD

- Modéliser le ePortfolio4\* et créer une interface d'administration
- Développer une maquette web pour test

2014-2015

IUT2 G. / HEC M. avec  
KARUTA

Opérationnaliser une  
version pilote  
look & feel pour les  
interfaces usagers  
aux standards actuels du  
web (XHTML, Bootstrap  
Twitter, Javascript...)

# Des expériences aux compétences

## EXPERIENCES

Formations académiques

Autres formations

Expérience pro

- Emploi/job
- Alternance
- Stage
- Projet tuteuré

Expérience perso.

Langues

## OUTILS DE REPERAGE

Ajout par l'IUT2  
Notes / APOGEE ↔  
Compétences PPN

Repérage/ajout par les  
référentiels intégrés:  
PPN, C2i, Europass...

Repérage depuis un outil  
de Michel AUTHIER  
Relié au ePortfolio4\*

Saisie guidée depuis  
des thématiques

## COMPETENCES

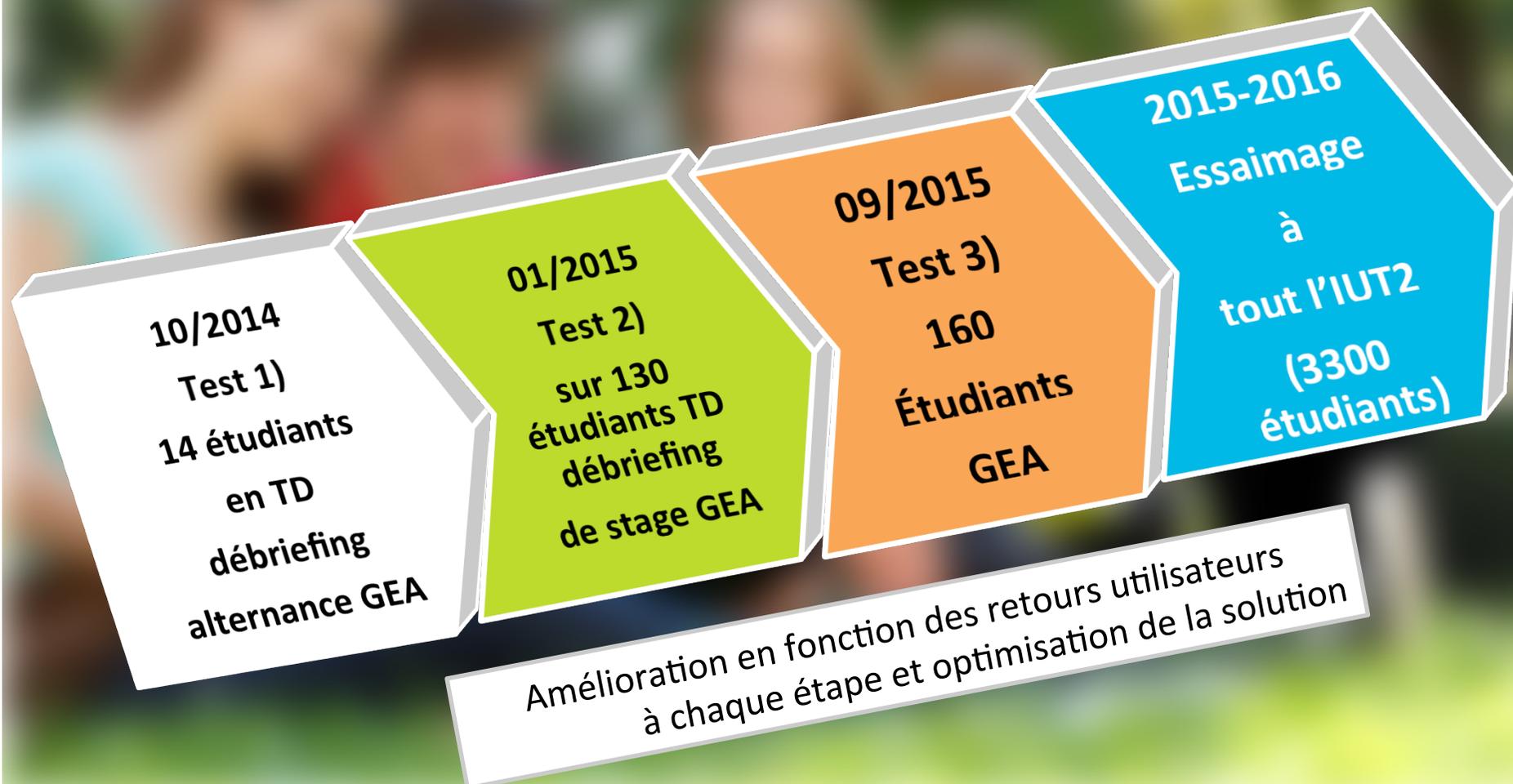
Compétences par  
domaines métiers

Compétences  
transversales

Autres compétences  
personnelles



# Les étapes du projet à l'IUT2



# Étapes 1 Écrire son histoire

1

## L'étudiant écrit son histoire

Il décrit ses expériences  
académiques, professionnelles,  
personnelles, linguistiques...

## Étapes 2 Traduire son histoire en compétences

2

### L'étudiant traduit ses expériences en compétences...

- Il révèle ses compétences grâce à des outils intégrés
- Il s'auto-évalue
- l'IUT2 évalue et certifie une partie de ses compétences
- Le tuteur en entreprise évalue celles du stage
- L'étudiant effectue un test de traits de personnalités

# Étape 3 Faire son bilan de compétences

3

## L'étudiant effectue son bilan

Le ePortfolio4\* lui propose un bilan à partir de vues de toutes ses compétences qui se regroupent automatiquement :

- **Métiers** par grands domaines métiers
- **Transversales** présentées selon 4 types
  - Internationales : langues étrangères et interculturel
  - Numériques (c2i)
  - Génériques
  - Innovation
- **Autres compétences personnelles**

# Étape 4 Valoriser ses compétences

4

## L'étudiant génère ses CVs

- Le ePortfolio4\* propose une base CV (modèle Europass) générée automatiquement à partir du contenu saisi auparavant dans le portfolio
- L'étudiant décrit la fonction ou le poste ciblé
- Il exporte le CV au format Word pour le finaliser ou l'archive en PDF

A venir : réalisation par l'étudiant d'une carte personnelle interactive qui reliera ses principaux intérêts à ses compétences, réalisations et expériences.



Quelques écrans  
du ePortoflio 4\*  
réalisé avec KARUTA

# Vue « Résumé des expériences »

E-portfolio4\*

Réseau social

Mon e-portfolio

Mes CV

Mon suivi

Test IUTTESTIC2GIDO

Accueil / Mon e-portfolio / Mon historique / Vue d'ensemble

## MON HISTORIQUE

Vue d'ensemble

Formations académiques

Autres formations

Expériences pro.

Expériences perso.

Langues

Traits de personnalité

### Mes formations académiques

- > DUT GEA - Gestion et Management des Organisations
- > BAC S - Série D

### Autres formations

- > BAFA

### Langues étrangères

- > Anglais
- > Espagnol
- > Italien

### Expériences professionnelles

#### Emploi(s)

- > Coordinateur de projets transversaux, 2011 - 2014, IUT2 Grenoble UPMF

#### Stage(s)

- > Assistant RH, 1997 - 4 mois,

#### Alternance(s)

- > Manager RH, 2003 - 2001,

### Expériences personnelles

- > Dessin artistique et d'illustration
- > secouriste

### Traits de personnalité

- > Vous n'avez pas encore effectué de test de personnalité

# Ajout d'une compétence depuis un programme pédagogique traduit en compétences

[Ajouter les compétences sélectionnées](#) [Fermer](#)

✓ Programme pédagogique national du DUT GEA (version 2013)

- Collecte et organisation des données de gestion**
  - Ecouter, comprendre les attentes de chacun des acteurs/partenaires de l'organisation
  - Utiliser le vocabulaire technique
  - Utiliser les outils bureautiques
  - Organiser la recherche et le traitement de données nécessaires à la gestion
- Recueil et traitement de l'information pour se conformer aux obligations légales et réglementaires**
  - Identifier et comprendre les environnements économique et juridique de l'organisation et son fonctionnement
- Elaboration des documents de synthèse destinés aux gestionnaires, décideurs de l'organisation**
  - Utiliser les outils bureautiques
  - Choisir et réaliser des représentations graphiques
- Présentation et transmission d'informations**
  - Communiquer en utilisant la terminologie de son domaine professionnel
  - Utiliser les supports adaptés
  - Rendre compte
- Analyse des résultats et des écarts**
  - Vérifier la cohérence
  - Utiliser les outils statistiques

# Après l'ajout de compétences, l'auto-évaluation

**Compétences liées à cette formation**

**Compétences métiers**

Ajouter des compétences + IUT Autoévaluation

> Collecte et organisation des données de gestion		
• Ecouter, comprendre les attentes de chacun des acteurs/partenaires de l'organisation	■	Bon
> Elaboration des documents de synthèse destinés aux gestionnaires, décideurs de l'organisation		
• Utiliser les outils bureautiques	■	Au top !
• Choisir et réaliser des représentations graphiques	■	ok
> Présentation et transmission d'informations		
• Utiliser les supports adaptés	■	Bof
> Analyse des résultats et des écarts		
• Vérifier la cohérence	■	Aie
• Utiliser les outils statistiques		ok
• Mesurer la performance	■	
> Collecte, vérification, classement, des données comptables, sociales et financières		
• Utiliser un système d'information comptable	■	Au top !
> Production de documents fiscaux, sociaux et de gestion		
• Construire les documents de synthèse	■	Bon

■ Compétences acquise ■ compétence non acquise ■ non évaluée par l'IUT

Evaluation,  
certification de la  
compétence par  
l'IUT

Auto-évaluation  
par l'étudiant

# Les expériences professionnelles

[Accueil](#) / [Mon e-portfolio](#) / [Mon historique](#) / [Expériences professionnelles](#)

## MON HISTORIQUE

[Vue d'ensemble](#)

[Formations académiques](#)

[Autres formations](#)

[Expériences pro.](#)

[Expériences perso.](#)

[Langues](#)

[Traits de personnalité](#)

### Emplois

[Ajouter un emploi](#) +

**Coordinateur de projets transversaux**  
(2011 - 2014)



### Stages

[Ajouter un stage](#) +

**Assistant RH**  
(1997 - 4 mois)



### Alternances

[Ajouter une alternance](#) +

**Manager RH**  
(2003 - 2001)



### Projet tuteuré

[Ajouter un projet tuteuré](#) +

**Organisation d'un concert humanitaire**  
(1997)



# Expériences pro : le stage

(évaluation par l'entreprise)

**Compétences transversales et autres compétences personnelles**

Ajouter des compétences +

Auto évaluation Progrès stage Entreprise

**Innovation**

> Créativité

- Développer la créativité dans un groupe en mettant en oeuvre une démarche de co-design

**International**

> Interculturel

- Adapter mon comportement au travail à une culture différente de la mienne

> Langues étrangères

- Faire une présentation en anglais

**Compétences transversales**

> Conduite de projet

- Savoir préparer, organiser et mener à bien un projet

**Autres compétences**

> Technologies

- Savoir utiliser et configurer des outils numériques pour améliorer la création de contenu

Auto-évaluation par l'étudiant de la compétence et du progrès effectué pendant le stage

Evaluation par l'entreprise

# Le cas des langues (Europass)

Accueil / Mon e-portfolio / Mon historique / Langues

## MON HISTORIQUE

Vue d'ensemble Formations académiques Autres formations Expériences pro. Expériences perso. Langues

### Langues

Ajouter une langue étrangère +

Langue maternelle : FRANÇAIS ✎

#### Langue étrangère(s)

	COMPRENDRE		PARLER		ÉCRIRE	
	Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu		
ANGLAIS	C1	B2	B1	B2	B2	✎ ✕
ESPAGNOL	A2	B1	A2	A2	A2	✎ ✕
Italien ▾	C2 Choisir	B1 Choisir	C1 Choisir	B1 Choisir	B2 Choisir	Quitter le mode édition

# Le cas des langues (Europass)

The screenshot shows the 'Langues' section of the Karuta EPortfolio. A modal dialog titled 'Écrire' is open, displaying six radio button options for language proficiency levels from A1 to C2. The background interface includes a navigation bar with 'Accueil / Mon e-portfolio / Mo...', a 'MON HISTOR' header, and a sidebar with 'Langues' and 'Langue maternelle : FRANÇAIS'. The 'Langue étrangère(s)' section lists 'ANGLAIS', 'ESPAGNOL', and 'Italien'. A 'Fermer' button is located at the bottom right of the dialog.

**Écrire**

- A1 - Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.
- A2 - Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.
- B1 - Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.
- B2 - Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.
- C1 - Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.
- C2 - Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.

Fermer

Vue :  
Résumé  
de la rubrique  
« Mes  
compétences »

## MES COMPÉTENCES

Vue d'ensemble

Métiers

Transversales et de l'innovation

Autres compétences personnelles

Langues

Traits de personnalité

### Compétences par grands domaines métiers

Provenant d'un référentiel

#### Métier de la gestion, du management et de la qualité

- > Analyse des résultats et des écarts (3) 🔍
- > Collecte et organisation des données de gestion (1) 🔍
- > Collecte, vérification, classement, des données comptables, sociales et financières (1) 🔍
- > Elaboration des documents de synthèse destinés aux gestionnaires, décideurs de l'organisation (2) 🔍
- > Gestion du processus de production des biens et services (2) 🔍
- > Production de documents fiscaux, sociaux et de gestion (1) 🔍
- > Présentation et transmission d'informations (1) 🔍

#### Métiers de la Finance et de la Comptabilité

### Compétences transversales

#### Innovation

- > Créativité (1) 🔍

#### International

- > Langues étrangères (3) 🔍
- > Interculturel (5) 🔍

#### Numériques (C2i)

- > Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques (4) 🔍

#### Autres Compétences transversales

- > Conduite de projet (1) 🔍

### Autres compétences personnelle

- > Arts, Design, Cultures (1) 🔍
- > Sport, Bien-être, Santé (2) 🔍

Portion de vue  
onglet  
« Compétences  
métiers »

## Métier de la gestion, du management et de la qualité

### Analyse des résultats et des écarts (3)

#### > Mesurer la performance 🔍

- Diplôme :  
DUT GEA
- Stage :  
Assistant RH
- Expérience personnelle :  
Dessin artistique et d'illustration

#### > Utiliser les outils statistiques 🔍

#### > Vérifier la cohérence 🔍

Un clic sur une  
compétence  
affiche la ou les  
expériences qui  
ont permis de  
l'obtenir

# Étape 3 Vue « Bilan de personnalité »

## Mes traits de personnalités

Les réponses du test de personnalité sont confidentielles. Elles sont encryptées grâce à une clé que vous êtes seul à connaître. Cette clé n'est pas mémorisée dans le système chaque fois que vous voudrez accéder au test ou aux résultats du test. Si vous oubliez votre clé, vous devrez en saisir une nouvelle et recommencer le test.

Tapez votre clé :

### Ouverture d'esprit

Qualifie l'attitude d'une personne faisant preuve d'une grande tolérance, manifestant de l'intérêt, de la curiosité et de la compréhension pour les idées qui diffèrent en partie.



### Ethnocentrisme

Tendance à privilégier les normes et valeurs de sa propre société pour analyser les autres sociétés.



### Stabilité émotionnelle

Capacité de l'individu à être au plus juste de lui-même (ses émotions, ses sensations, ses motivations et les fluctuations de ces états) et à rester présent face aux différents événements (ou responsabilités) prévus ou imprévus qu'il va vivre.



### Capacité à Communiquer

Cette capacité est axée sur la mobilisation des informations et des ressources permettant de s'exprimer à l'aide de divers types de langages, en tenant compte du contexte.



### Empathie

L'empathie consiste à saisir avec autant d'exactitude que possible les intentions internes et les composantes émotionnelles d'une autre personne, comme si l'on était cette autre personne.



Un curseur indique à l'étudiant sa situation par rapport à un trait de personnalité

elle  
d'un comportement  
ns simples.



### Confiance en soi

Évaluation réaliste et ponctuelle qu'on a les ressources pour affronter une situation particulière.



INFORMATIONS PERSONNELLES

GIRAUDIN Eric



21, lotissement Préverger 38570 LA PIERRE France Saisissez votre adresse en précisant vos : rue, code postal, ville et Pays

00 +33661153423 Saisissez téléphone en rajoutant l'indicatif international (pour la France +33)

eric.giraudin@gmail.com Saisissez votre adresse mail personnelle (ou profession)

http://sos-communication.weebly.com Si vous avez un site ou un blog vous pouvez le préciser ici

fr.linkedin.com/in/ericgiraudin Rajouter un autre compte de réseau social +

Sexe  F  M Date de naissance 24/04/1974 📅 Nationalité Française Permis de conduire B

Gras  Italique  Souligné  🔍 🗑️ 🔄

**Directeur de la communication et de la valorisation d'une organisation internationale.**  
Pilote des stratégies de communication et de valorisation organisationnelle.  
Accompagnateur et facilitateur de développement de l'innovation.

POSTE, EMPLOI VISE

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

De 2012 à aujourd'hui

**Ingénieur, directeur de la communication et chargé du développement de l'innovation pédagogique**

- CDI - IUT2 Grenoble, <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>
- Définition et pilotage des stratégies de communication institutionnelles
- Design et restructuration de services pour répondre à la politique de développement de l'institution
- Définition et pilotage des stratégies des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement en facilitant et valorisant l'innovation pédagogique
- Direction et management d'équipes de services et de projet, pilotage des projets de communication et des TICE

De 2005 à 2012

**Responsable communication**

- CDI - IUT2 Grenoble, <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>
- Gestion de la communication institutionnelle multicanale interne et externe
- Création de la communication numérique (web, affichage numérique et réseaux sociaux)
- Création de partenariat et gestion des relations presse

EDUCATION ET FORMATION

De 1995 à 1997

**DUT Information-Communication option Communication des organisations**  
IUT2 Grenoble, <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>

De 1994 à 1995

**DUT Informatique (1ère année)**  
IUT2 Grenoble, <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>

1992

**Bac général scientifique série S option Sciences de la terre**  
Lycée Privé Pierre TERMIER

COMPETENCES

Langue(s) maternelles(s) Français

Autre(s) Langue(s)

COMPRENDRE		PARLER		ÉCRIRE
Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	
B2	B1	B1	B1	B1
B1	A2	A2	A1	A2

Niveaux: A1/2: utilisateur élémentaire - B1/2: utilisateur indépendant - C1/2: utilisateur expérimenté  
Cadre européen commun de référence pour les langues

Compétences métiers

Métiers de l'information et de la communication

- Piloter une stratégie de communication d'organisation
- Définir une stratégie adaptée à la politique de développement de l'organisation
- Evaluer un stratégie
- Gestion de projet de communication
- Définir les moyens et ressources humaines pour mener à bien un projet

Vue  
« Création de  
CV »

# Suivi et animation du réseau : formulaire de demandes de retours

Accueil / Mon suivi

## MON SUIVI

Votre superviseur est précisé ci-dessous. Vous pouvez lui envoyer une demande de feedback concernant votre activité sur votre e-portfolio ou vos CV. L'historique de vos demandes / réponses s'affiche dans la colonne de droite. Merci de ne pas envoyer de nouvelle demande tant qu'une demande en cours n'apas reçu de réponse.

### Mon superviseur

Nom	Prénom
Benoit	Claude

### Demande de feedback

Gras *Italique* Souligné [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liste à puces] [Liste numérotée] [Annuler]

Envoyer la demande de feedback

### Mes demandes de feedback

*Envoyée le 9/10/2014*  
Je viens de décrire mon stage et rajouter les compétences est-ce que vous pouvez me faire un retour.

*Réponse le 9/10/2014*  
C'est null

*Envoyée le 28/10/2014*  
Je viens mon publier mon CV. Retour svp sous peine d'un clown!  
Merci.  
Eric G.

*Réponse le 28/10/2014*  
Bravo mais non merci pour le clown.  
Claude B.

# Suivi et animation du ePortfolio : réseau social interne (ELGG)

The screenshot displays the E-portfolio4\* web application. At the top, there is a navigation bar with the following items: a home icon, 'E-portfolio4\*', a heart icon for 'Réseau social', a folder icon for 'Mon e-portfolio', a document icon for 'Mes CV', and a hamburger menu icon. A dropdown menu is open under 'Réseau social', listing: 'Mur du réseau', 'Mes publications', 'Mes groupes', 'Mes contacts', 'Mes messages privés', and 'Mon profil'. Below the navigation, the main content area features the 'E-Po' logo and a welcome message: 'Bienvenue dans E... environnement numérique de professionnalisation de l'apprenant pour repérer ses compétences, suivre leur évolution et les valoriser.' To the right of the logo is a '4\*' badge. Below the welcome message is a post creation form with the prompt 'Quelque chose à publier sur le réseau social interne ?', a text input field, and a 'Publier' button. To the left of the form is an image of a white astronaut helmet. Below the form, the feed shows a post from 'IUTTESTIC2GIDO' with the text 'Bonjour, Test IUTTESTIC2GIDO'. Below this, there are three activity items: 'IUTTESTIC2GIDO Test a posté sur son mur il y a 9 jours | Je suis Charlie', 'IUTTESTIC2GIDO est maintenant ami avec IUTTESTIC2GIDO Candice', and 'IUTTESTIC2GIDO a posté sur son mur il y a 3 mois | Hiiii'. At the bottom, another activity item is partially visible: 'IUTTESTIC2GIDO Candice a posté sur son mur il y a 3 mois'.

Merci pour votre attention!

Suivez-nous :

[www.apereo.org/content/karuta](http://www.apereo.org/content/karuta)

English Google+ page : KARUTA ePortfolio

French Google+ page : KARUTA Francophone