



3-4 AVRIL
@Lyon | 2024



AVANCÉES SUR LE EPORTFOLIO AVENIR(S) ESR ET SUR LES OUTILS DE MODÉLISATION DE L'APC

Eric Giraudin -- AVENIR(s) ESR, USMB

Julien Gribonvald -- AVENIR(s) ESR, GIP RECIA, ESUP

Christophe Turbout -- UNICAEN, ESUP



Ce programme a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence nationale de la recherche au titre du Programme d'Investissements d'Avenir intégré à France 2030 portant la référence ANR-21-DMAV-001

#1 PRÉSENTATION DU PROGRAMME AVENIR(S)

#2 LA VERSION PROTOTYPE EPORTFOLIO KAPC+ 1.4 AVEC LE VOLET MON PROJET DE VIE

#3 LE NOUVEL OUTIL EPORTFOLIO AVENIR(S) ESR EN VERSION INDUSTRIELLE

#4 DÉVELOPPEMENT DE L'APPLICATION ESUP-ORA POUR LA MODÉLISATION DE L'APC DANS L'ESR

#5 AGENDA ET CONTACTS

SOMMAIRE

- LE PROGRAMME ET SES 2 VOLETS
- LA GALAXIE AVENIR(S) ESR
- LES 3 GRANDES ACTIONS DU VOLET ESR POUR LA RÉUSSITE ETUDIANTE ET PROFESSIONNELLE

#1 PRÉSENTATION DU PROGRAMME AVENIR(S)

LE PROGRAMME GLOBAL ET SES 2 VOILETS COMPLEMENTAIRES (SCO/ORIENTATION ET ESR/APC)



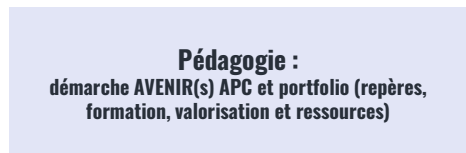
AVENIR(s) est un **programme national** complet, coordonné par l'Onisep, dont le but est d'améliorer l'accompagnement à l'orientation des jeunes, de leur permettre de développer leurs compétences et de construire leurs projets d'avenir.

Ses actions et travaux s'organisent autour d'une dynamique complémentaire et collaborative, dans une logique de continuum -3+3 entre ses **deux volets** :

- Le **volet Enseignement Scolaire, focalisé sur l'orientation et le portfolio du scolaire**, piloté par l'Onisep et ses partenaires;
- Le **volet Enseignement Supérieur et Recherche, focalisé sur l'APC et un portfolio pour l'enseignement supérieur**, piloté par l'USMB et ses partenaires.



LA GALAXIE AVENIR(S) VOILET ESR



3 ACTIONS POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU SERVICE DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE ET PROFESSIONNELLE

- Intégrer l'APC dans les SI Scolarité et dans les autres outils numériques ESR
- Permettre la continuité du travail de l'apprenant sur le développement de ses compétences dans les outils numériques du continuum SCO-ESR-TRAVAIL

A2
(numérique)
« Modéliser l'APC dans l'enseignement supérieur »

- Pourquoi :**
- Faciliter l'évaluation des compétences en APC
 - Aider à la construction du projet de vie de l'apprenant
- Comment :**
- Aujourd'hui expérimenter avec un prototype (KAPC+)
 - Pour 2026, codesign et dev. d'un **ePortfolio à grande échelle**

A3
(pédagogique)
« Soutien au déploiement de l'APC dans l'enseignement supérieur »

- **Grille de repères partagés pour l'APC cohérente avec les politiques publiques de l'Etat (HCERES, ANR, SGPI)**
- Formations : dont DU en pédagogie universitaire, ateliers
- Production de ressources sur l'APC et la démarche portfolio issues de la communauté des Terrains d'AVENIR(s)
- Construction pas à pas d'une communauté pédagogique nationale pour l'APC et le démarche portfolio

A3
(numérique)
« Développer et déployer une plateforme numérique portfolio à grande échelle pour l'enseignement supérieur »

Ces 3 actions sont interdépendantes et s'appuient sur :

- des **collaborations et des mutualisations avec :**
 - plusieurs projets NCU DemoES, SNE, etc.
 - d'autres acteurs pédagogiques et numériques, engagés dans l'APC et la démarche portfolio
 - d'autres acteurs de l'ESR, du SCO et du Monde du travail
- et sur la **recherche**

- PÉRIMÈTRE FONCTIONNEL
- DATES CLÉS

#2: LA VERSION PROTOTYPE EPORTFOLIO KAPC+ 1.4 AVEC LE VOLET MON PROJET DE VIE

PÉRIMÈTRE FONCTIONNEL

L'outil doit permettre une vue à un instant T d'éléments que l'apprenant veut montrer pour un recrutement...

Produit fini : sélection d'éléments d'expérience, de compétences, etc. que l'étudiant souhaite afficher et partager, mais qui n'est pas à évaluer



L'outil doit soutenir une démarche portfolio réflexive et progressive de développement des compétences

Processus dynamique qui demande : analyse réflexive, feedbacks,, régulation, évaluation formative des compétences (pas du portfolio), interactions, feedback...

PÉRIMÈTRE FONCTIONNEL

Voir cette carte mentale :

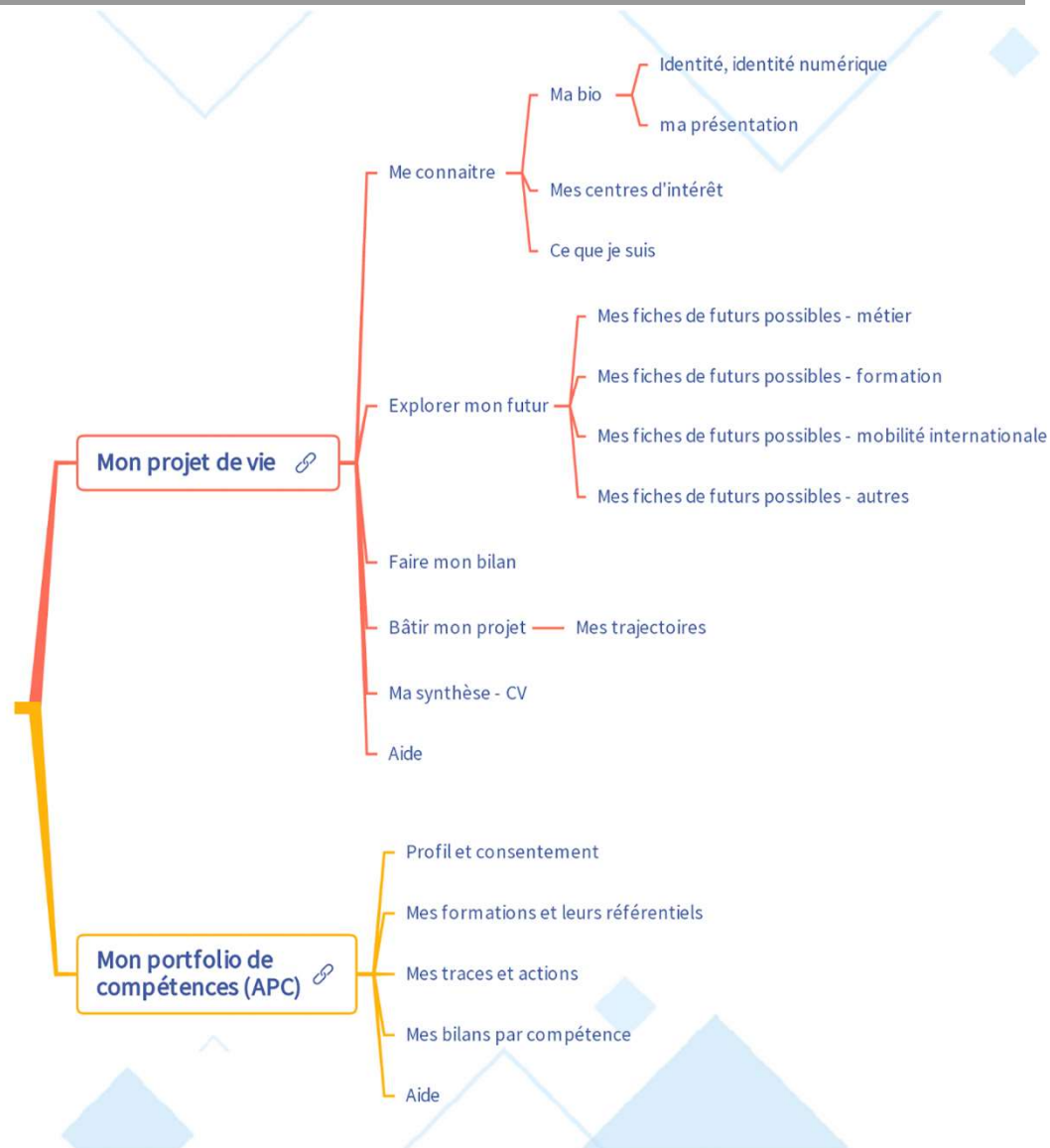
<https://gitmind.com/app/docs/m8kq9jgb>

Lien vers une présentation vidéo du ePortfolio sur le site [avenirs-esr.fr](https://www.avenirs-esr.fr):

<https://dgxy.link/kapc14preview>



e-portfolio AVENIR(s) ESR KAPC+



PÉRIMÈTRE FONCTIONNEL

Des modèles prototypes fonctionnels nationaux à expérimenter par établissement (2022 à 2026)

- Pas d'objectif d'urbanisation, mais authentification CAS
- Modèles Karuta KAPC+ :
 - v1.3.5 livré en novembre 2023 (APC)
 - v1.4 prévue pour mai 2024 (APC + Mon projet de vie)
 - V1.4.X envisagée mais en version mineure uniquement
- Versions officielles sur : <https://github.com/avenirs-esr/>,
(utiliser le Karuta-deployer pour l'installer)

- Début 2024 phase de pré-test V1.4 nationale par les acteurs nationaux AVENIR(s) et ePortfolio, sur serveur ePortfolio
- Phases de test 1.4 par 2 établissements sur leurs serveurs: **USMB** et **AMU**, avec suivi et remontée des bugs sur le [Github avenir ESR](#)
 - Mars-Avril 24 : phase test 1)
 - Avril-Mai 24 : phase test 2) outil de migration 1.3.5 vers 1.4

- PROTOTYPE VS INDUSTRIEL
- MISE EN PLACE DES BASES DE L'ARCHITECTURE DES BRIQUES ESR EN VERSION INDUSTRIELLE
- LE EPORTFOLIO DANS L'ECOSYSTEME DES COMPETENCES

#3: LE NOUVEL OUTIL EPORTFOLIO AVENIR(S) ESR EN VERSION INDUSTRIELLE

ATTENTION NE PAS CONFONDRE :

LE EPORTFOLIO ACTUEL « PROTOTYPE » KAPC+ (KARUTA)

AVEC LE NOUVEL OUTIL EPORTFOLIO « INDUSTRIEL » EN MODE SAAS PRÉVU POUR UNE ÉCHELLE NATIONALE !

Appelons un chat un chat. Un chat n'est pas un lion!

PROTOTYPE VS INDUSTRIEL

ePortfolio prototype (Karuta / KAPC+) actuel et à venir jusqu'en 2026



Avantages :

- Solution à court terme cohérente avec l'APC et structurante
- Permet de soutenir l'évaluation des compétences et la démarche réflexive indispensable pour cette évaluation
- Facile à utiliser
- Communauté Karuta, beaucoup d'utilisateurs de Kapc+, d'admin sys, de designers et développeurs web
- Open source

Points d'attention :

- Pas de modèles de données supportable
- Installation et mises à jour de versions complexes
- Cycle de vie des données et export très limités
- Accessibilité web à revoir
- UX design limité
- Communauté de « vrais » développeurs Back-end Karuta trop réduite
- Urbanisation avec le SI scolarité et autre quasi impossible
- Supporte difficilement plus de 5000 utilisateurs

ePortfolio industriel (Nouvel outil – nouvelle technologie)

à partir de 2026

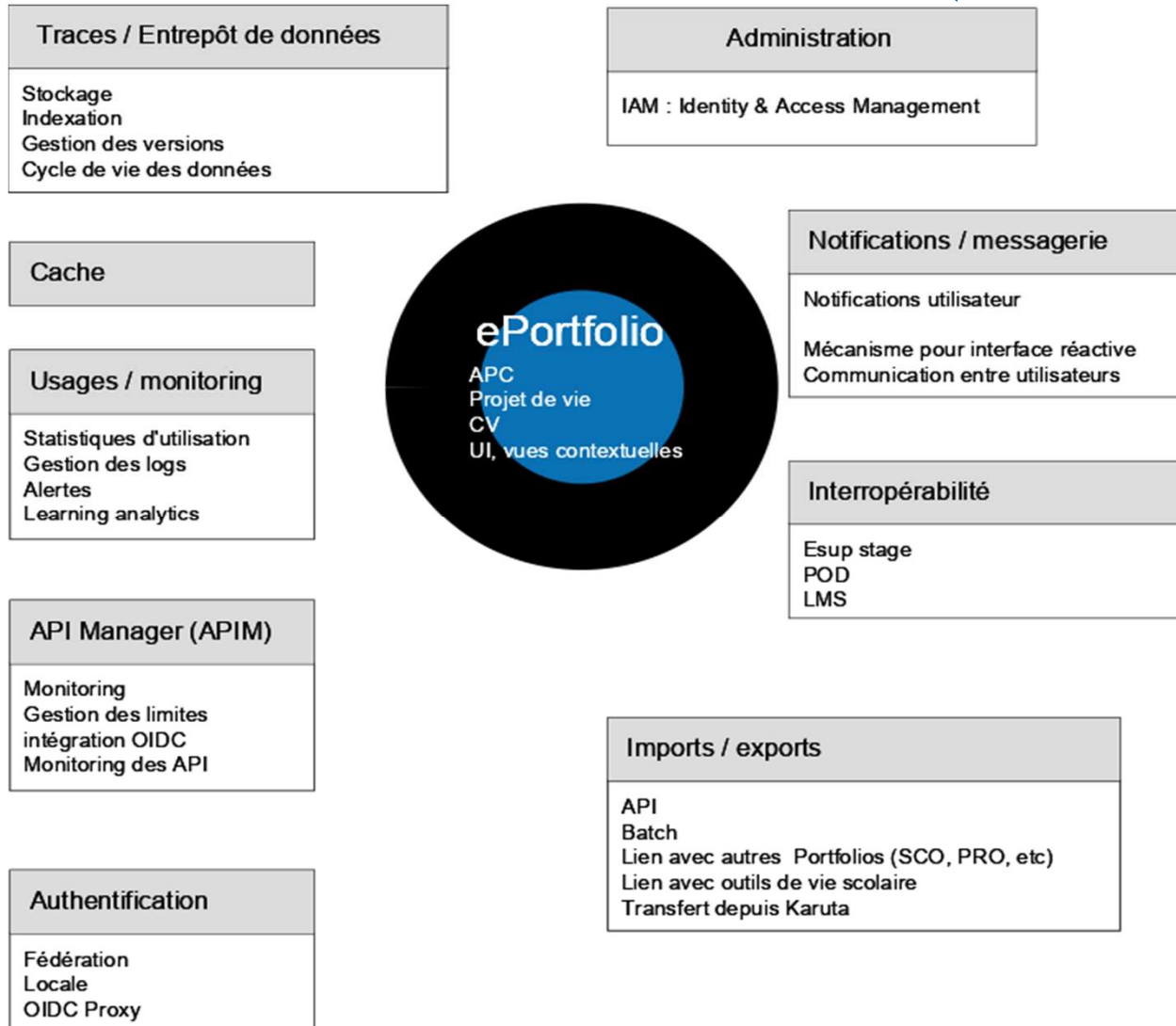
Avantages :

- Aligné avec les politiques de qualité pédagogique des formations - APC (HCERES, ANR, SGPI) et numériques (accessibilité, sécurité, RGPD, interopérabilité...) de l'État
- Open source
- Permet une échelle d'utilisateurs à un niveau national
- Modèle de données issus de repères partagés en APC
- Basé sur l'expérience utilisateur (3 ans de prototypes) et sur la conception centrée utilisateur (journées de co-design et soutien recherche)
- Interopérabilité avec les autres portfolios nationaux (Avenir(s) Sco et Passeport de compétences du travail) et avec des liens avec d'autres outils (FranceBadge, Moodle, ESUP-ORA, Pégase PC-Scol...)
- Urbanisation avec le SI scolarité et les autres outils numériques des ESR
- Gestion du cycle de vie des données (légales, qualité, conformité et sécurité)
- Exports possibles pour l'utilisateur et vers d'autres portfolios et outils de scolarité ou de certification
- Équipe de développeurs nationale et à l'origine française
- Pas d'installation lourde dans l'établissement, mode SAAS
- Outil maîtrisé et adapté par la communauté ESR française

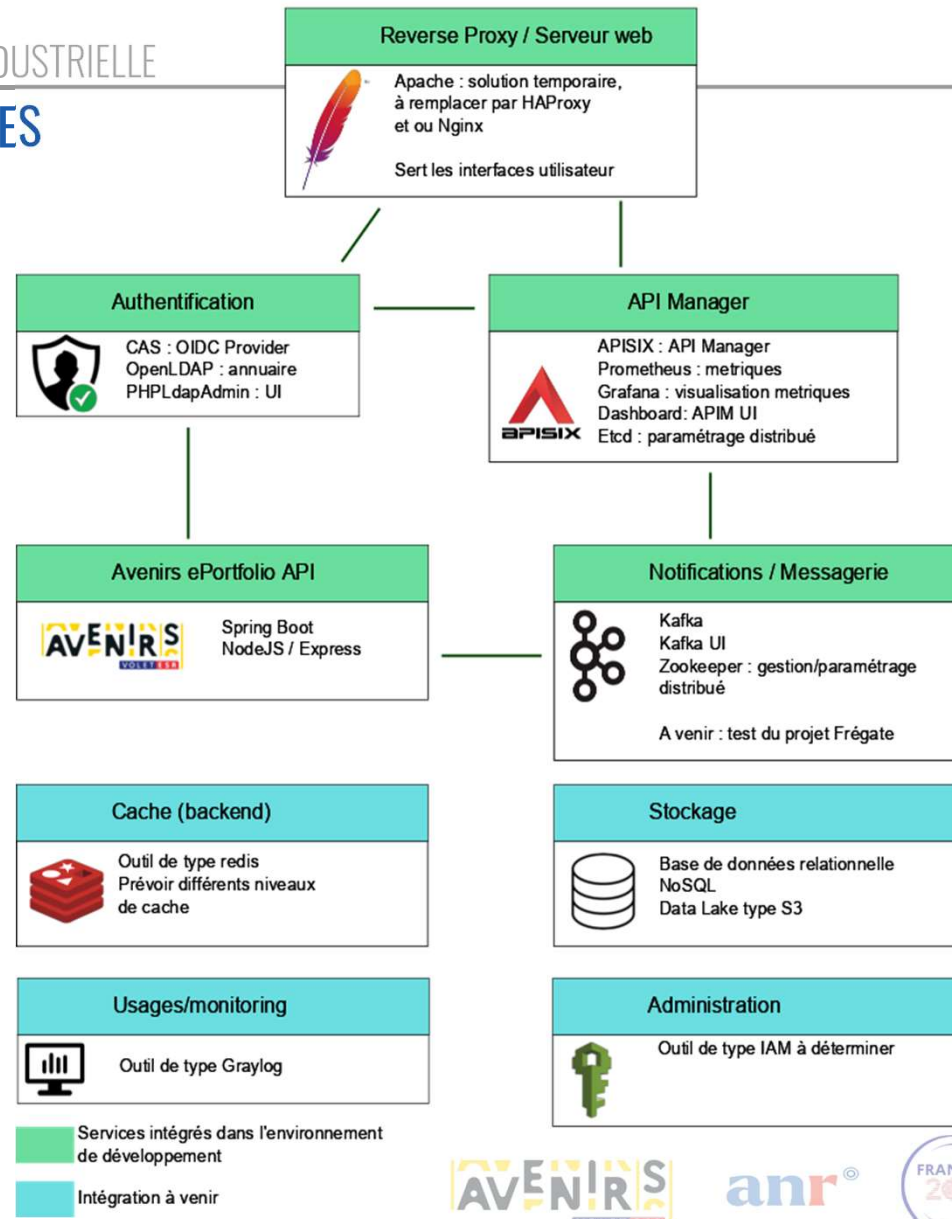
Points d'attention :

- Attendre 2026-2027
- Modèle économique soutenable à construire avec ESUP-Portail et les ESR (support, hébergement, et évolution des développements)

MISE EN PLACE DES BASES DE L'ARCHITECTURE DES BRIQUES ESR EN VERSION INDUSTRIELLE



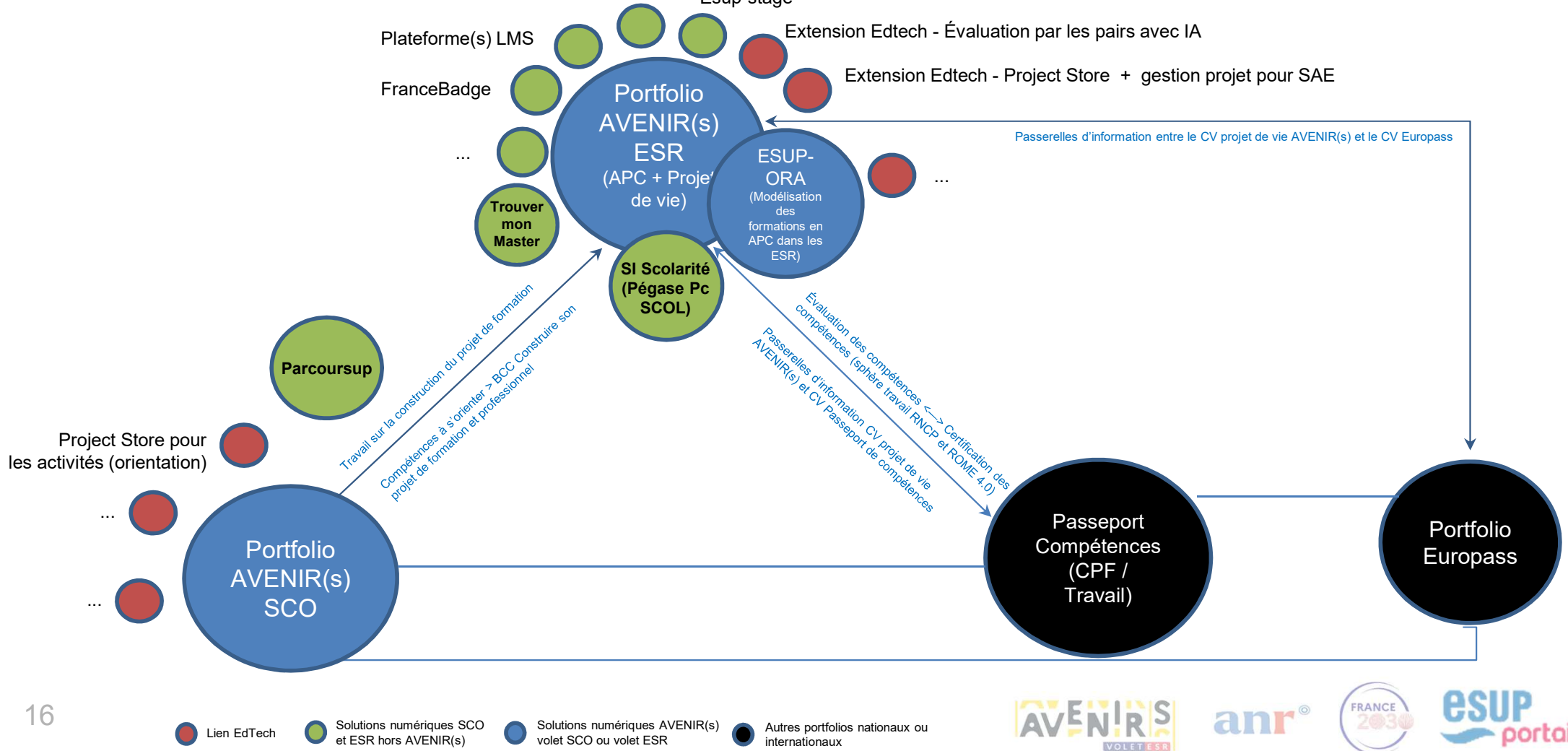
MISE EN PLACE DES BASES DE L'ARCHITECTURE DES BRIQUES ESR EN VERSION INDUSTRIELLE



LE EPORTFOLIO DANS L'ECOSYSTEME DES COMPETENCES (DEVELOPPEMENT, EVALUATION ET CERTIFICATION)

Tableau de bord de réussite étudiante (LA/IA)

Esup-stage



- COUVERTURE FONCTIONNELLE
- COLLABORATION AVEC PC-SCOL
- MISE EN PLACE D'UN COPIL NATIONAL VOUÉ À ÊTRE ÉLARGI

#4: DÉVELOPPEMENT DE L'APPLICATION ESUP-ORA POUR LA MODÉLISATION DE L'APC DANS L'ESR

COUVERTURE FONCTIONNELLE

- Application pour aider à créer l'offre de formation en APC
 - destinée aux enseignants ;
 - qui aide l'enseignant à créer une offre de formation en APC ;
 - qui fait le lien avec les fiches RNCP et ROME 4.
- L'application permet :
 - d'ajouter des apprentissages critiques pour chaque bloc de connaissances et de compétence (BCC) ;
 - de « classer » des apprentissages critiques par niveau avec une visualisation ;
 - de visualiser les données sous différentes Vues ;
 - d'ajouter des ressources, SAE, projets, etc...

ESUP-ORA | Compétences | Apprentissages critiques | Enseignements | Planification | Données globales

Si vous souhaitez des informations pour créer votre offre de formation en approche par compétence veuillez [cliquer ici](#)

Ajouter une compétence ⓘ

Référentiel RNCP +

Référentiel Rome 4 +

Compétence 1 ▲ **Gérer collectivement des projets innovants dans un contexte international** ✎ + 🗑️

En tenant compte des attentes des clients ✎ + 🗑️

En se conformant à la stratégie d'entreprise ✎ + 🗑️

En s'engageant personnellement au service de l'équipe pour la réussite du projet ✎ + 🗑️

En communiquant en français et en anglais ✎ + 🗑️

Ajouter une composante essentielle **Ajouter**

Référentiel RNCP +

Référentiel Rome 4 +

Compétence 2 ▲ **Développer des systèmes complexes innovants et sûrs** ✎ + 🗑️

En s'appuyant sur une approche systémique et transversale ✎ + 🗑️

En prenant en compte les besoins des utilisateurs finaux et les attentes clients ✎ + 🗑️

En prenant en compte le cycle de vie du produit/système et les démarches de co-conception ✎ + 🗑️

En s'assurant du fonctionnement fiable et global du système ✎ + 🗑️

Ajouter une composante essentielle **Ajouter**

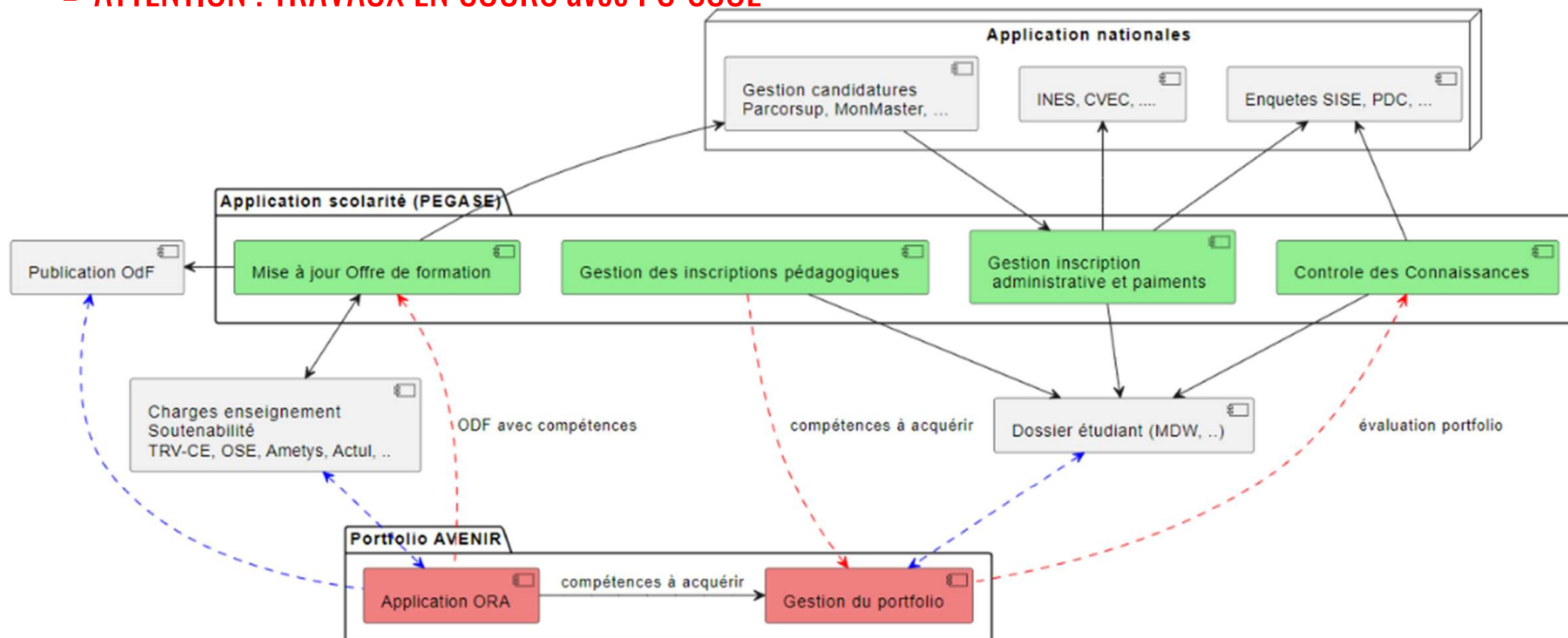
COUVERTURE FONCTIONNELLE

- L'application est en cours de réécriture pour :
 - mieux prendre en compte les évaluations, les familles de situation ;
 - amener de nouvelles interfaces encore plus adaptées pour faciliter la construction d'offre de formation ;
 - pousser une odf sur un référentiel national pour réutiliser l'odf dans d'autres contextes ;
 - se connecter au portfolio ;
 - être diffusée en « open-source » via ESUP ;
 - être diffusée en mode SaaS via ESUP à partir de décembre 2024 sur les infrastructures d'UNISTRA.

ESUP-ORA			Compétences	Apprentissages critiques	Enseignements	Planification	Données globales
Compétence 1 Gérer collectivement des projets innovants dans un contexte international ✎							
En tenant compte des attentes clients En se conformant à la stratégie d'entreprise En respectant les valeurs éthiques, de déontologie, de QVT, et de RSE et de sécurité au travail En s'engageant personnellement au service de l'équipe, pour la réussite du projet En communiquant en Français et en Anglais							
Ajouter un apprentissage critique ⓘ							
Niveau 1 - NOVICE		Niveau 2 - INTERMEDIAIRE			Niveau 3 - COMPETENT		
Déterminer les objectifs d'un projet simple	✎+📄	Rendre compte de l'évolution du travail et des résultats à l'équipe projet	✎+📄	Prendre en compte les attentes clients tout au long du processus de conception et d'innovation	✎+📄		
Présenter les objectifs à l'écrit et/ou à l'oral	✎+📄	Défendre le projet et ses résultats à un public extérieur	✎+📄				
Intégrer les concepts de coûts/délais/ qualité de projet	✎+📄	Tenir compte des concepts de coût /délais/qualité	✎+📄	Prendre en compte les problématiques d'hygiène, de sécurité et d'environnement tout au long du processus de conception	✎+📄		
Utiliser les outils de bases de gestion de projets	✎+📄	Connaitre les méthodes agiles et les modes d'organisation inhérent à la conception des projets matériels et logiciels	✎+📄				
Faire un compte rendu du projet collectif	✎+📄						
				Comprendre les enjeux sociétaux et les dangers liés aux nouvelles technologies, notamment numériques	✎+📄		
				Agir avec éthique et déontologie	✎+📄		
				Connaitre l'écosystème d'innovation(notion de propriété intellectuelle etc.)	✎+📄		

COLLABORATION AVEC PC-SCOL : URBANISATION

- Intégration de l'application dans l'urbanisation du domaine
 - **ATTENTION ! TRAVAUX EN COURS avec PC-SCOL**



COLLABORATION AVEC PC-SCOL : URBANISATION

- Travaux communs avec PC-SCOL :
 - 15 janvier 2024 en visio :
 - présentation du nouveau module ODF de PEGASE et des objets modélisés dans ODF.
 - 7 février 2024 à Lyon :
 - identification des objets nécessaires à l'APC et validation dans ODF ;
 - début de l'identification des interactions entre ESUP-ORA, portfolio AVENIR|S et PEGASE.
- A venir :
 - 22-24 avril 2024 à Montpellier :
 - poursuite du travail sur les objets communs entre les applications ;
 - validation des interactions entre les outils.
 - A définir :
 - L'API dans PEGASE pour le transfert de l'offre de formation en APC depuis ESUP-ORA.

MISE EN PLACE D'UN COPIL NATIONAL VOUÉ À ÊTRE ÉLARGI

➤ **COPIL à mettre en place avec :**

- PEGASE
- ESUP & AVENIR|S (Lille, USMB,
- Nantes
- etc...

➤ **Planification tous les 2 mois.**

➤ **Action à mettre en place en parallèle :**

- Faire tester les différentes versions d'ESUP-ORA pour valider les interfaces produites en situations réelles.
- A mettre en place à partir de septembre 2024.

- AGENDA GLOBAL DES ÉVÈNEMENTS Avenir(S)
- NOUS CONTACTER ET NOUS SUIVRE

#5: AGENDA ET CONTACTS

AGENDAS DES PRINCIPAUX EVENEMENTS AVENIR(S) ESR JUSQU'EN 2031

11 avril - journée pédagogique @SPIRE AVENIR(s) UMSB (Chambéry)

18 avril - assises CSIER (ESUP- ORA)

26 avril - comité AFNOR compétences

Mai - Club U FVE (APC)

14 mai - Journée de codesign APC et projet de vie #2 - AMU (Marseille Saint Charles)

(juin) Assemblée des VP CFVU
 (Octobre) webinaire : installation du ePortfolio KAPC+, avancées des développements industriels

Colloque AVENIR(s) ESR #1 Lyon

Journée de codesign APC et projet de vie #4

(Octobre et mai) webinaires avancées des développements industriels

(Octobre et mai) webinaires avancées des développements industriels

Journée d'étude #3

(Octobre et mai) webinaires avancées des développements industriels

Journée scientifique AVENIR(s) ESR #1 Lyon

Journée de codesign APC et projet de vie #3
 (Octobre) webinaire : installation du ePortfolio KAPC+ avancées des développements industriels

Journée d'étude #2

Journée de codesign APC et projet de vie #5
 (Octobre et mai) webinaires avancées des développements industriels

Colloque AVENIR(s) ESR #2 Lille

(Octobre et mai) webinaires avancées des développements industriels

Journée d'études #4 et de clôture du volet ESR d'AVENIR(s)

(Octobre et mai) webinaires avancées des développements industriels

24 ■ Événement codesign ■ numérique ■ journée pédagogique
 ■ Journée ou colloque scientifique (et pédagogique)





NOUS CONTACTER ET NOUS SUIVRE



- DIRECTION-ESR.AVENIRS@UNIV-SMB.FR
- [HTTPS://AVENIRS-ESR.FR/](https://AVENIRS-ESR.FR/)
- LINKEDIN.COM/COMPANY/AVENIRS-ESR/
- [HTTPS://GITHUB.COM/AVENIRS-ESR/](https://GITHUB.COM/AVENIRS-ESR/)
- [HTTPS://ROCKET.ESUP-PORTAIL.ORG/](https://ROCKET.ESUP-PORTAIL.ORG/)
- [HTTPS://LISTES.ESUP-PORTAIL.ORG/SYMPA/SUBSCRIBE/PORTFOLIO](https://LISTES.ESUP-PORTAIL.ORG/SYMPA/SUBSCRIBE/PORTFOLIO)